

Elementi vrednovanja	Činjenično znanje	Konceptualno znanje	Proceduralno znanje
Odličan (5)	Učenik: - točno i samostalno objašnjava sve povijesne pojmove, imenuje sve značajne osobe, opisuje sve povijesne događaje i pojave - poznaje i samostalno tumači sve kronološke odrednice - točno se snalazi na povijesnoj i geografskoj karti	Učenik: - točno i samostalno tumači i prikazuje sve prošle događaje, procese i pojave u prostoru i vremenu (crta vremena, kronološka tablica, povijesna karta, slijepa karta) - razlikuje i točno objašnjava sve uzroke, povod, tijek i posljedice povijesnog događaja, procesa, pojave - točno uočava i objašnjava sve kontinuitete i promjene	Učenik: - analizira različite vrste povijesnih izvora, izvodi točne i potpune zaključke i na temelju toga točno rješava sve zadane zadatke/probleme i izrađuje točne prikaze

		- analizira povijesne izvore i na temelju njih izvodi točne i potpune zaključke - točno tumači ulogu povijesne perspektive u percepciji povijesnog događaja, procesa, pojave	
Vrlo dobar (4)	Učenik: - točno objašnjava većinu povijesnih pojmova, točno imenuje većinu značajnih osoba, uglavnom točno opisuje povijesne događaje i procese - poznaje i tumači većinu kronoloških odrednica - većinom se točno snalazi na povijesnoj i geografskoj karti	Učenik: - točno tumači i prikazuje većinu prošlih događaja, procesa i pojava u prostoru i vremenu (crtu vremena, kronološka tablica, povijesna karta, slijepa karta) - razlikuje i točno objašnjava većinu uzroka, povoda i posljedica povijesnog događaja, procesa, pojave - točno uočava i objašnjava većinu kontinuiteta i promjena - analizira povijesne izvore i na temelju njih izvodi točne ali ne i potpune zaključke - uglavnom točno tumači ulogu povijesne perspektive u percepciji	Učenik: - analizira različite vrste povijesnih izvora, izvodi većinom točne i potpune zaključke i na temelju toga rješava većinu zadanih zadataka/problema i izrađuje uglavnom točne prikaze

		povijesnog događaja, procesa, pojave	
Dobar (3)	Učenik: - objašnjava samo najvažnije povijesne pojmove, imenuje najvažnije osobe, opisuje najvažnije povijesne događaje - djelomično opisuje i objašnjava najvažnije povijesne procese i pojave - poznaje i tumači najvažnije kronološke odrednice - djelomično točno se snalazi na povijesnoj i geografskoj karti	Učenik: - točno tumači i prikazuje samo najvažnije prošle događaje, procese i pojave u prostoru i vremenu (crta vremena, kronološka tablica, povijesna karta, slijepa karta) - razlikuje uzroke, povod, tijek i posljedice najvažnijih povijesnih događaja, procesa, pojave te ih uglavnom točno objašnjava - uočava i objašnjava samo najvažnije kontinuitete i promjene - analizira povijesne izvore i na temelju njih izvodi uglavnom točne ali djelomične zaključke - djelomično tumači ulogu povijesne perspektive u percepciji samo najvažnijih povijesnih događaja, procesa, pojava	Učenik: - analizira različite vrste povijesnih izvora, izvodi uglavnom točne i očite ali ne i potpune zaključke i na temelju toga rješava dio zadanih zadataka/problema i izrađuje uglavnom točne ali nepotpune prikaze

Dovoljan (2)	Učenik: - opisuje samo temeljne povijesne pojmove, osobe, povijesne događaje - imenuje samo temeljne kronološke odrednice - na povijesnoj i geografskoj karti pokazuje temeljne događaje	Učenik: - prošle događaje prikazuje na jednostavnim crtama vremena, u kronološkoj tablici te na povijesnoj karti (ne i na slijepoj karti) - razlikuje uzrok od posljedica povijesnog događaja - analizira jednostavne povijesne izvore i izvodi očite zaključke	Učenik: - analizira različite vrste povijesnih izvora, izvodi mali broj točnih zaključaka i na temelju toga rješava mali broj zadanih zadataka/problema i izrađuje djelomično točne i nepotpune prikaze
Nedovoljan (1)	Učenik: - ne opisuje temeljne povijesne pojmove, osobe, povijesne događaje - ne imenuje temeljne kronološke odrednice - na povijesnoj i geografskoj karti ne pokazuje temeljne događaje	Učenik: - ne prikazuje prošle događaje jednostavnim crtama vremena, u kronološkoj tablici i na povijesnoj karti - ne razlikuje uzrok od posljedica povijesnog događaja - analizirajući jednostavne povijesne izvore ne izvodi ni očite zaključke	Učenik: - analizira različite vrste povijesnih izvora ali ne izvodi nikakve zaključke te na temelju toga ne može riješiti zadane zadatke/probleme niti izraditi ikakav prikaz
Način ostvarivanja	- usmena provjera znanja tijekom cijele školske godine (dva do četiri puta tijekom	- ispit znanja četiri do pet puta tijekom školske godine (dva ispita	- rješavanje zadanih zadataka iz udžbenika, radnog lista i sl.

	školske godine, više u slučaju kada učenik želi ispraviti slabiju ocjenu ili odgovarati za višu ocjenu)	u prvom i dva ili tri u drugom polugodištu)	- pisanje sastavaka na zadanu temu - izrada umne mape na zadanu temu - izrada plakata i/ili prezentacija
--	---	---	--

Vrednovanje ispita znanja:

0 – 49 % = nedovoljan

50% – 59 % = dovoljan

60% - 79 % = dobar

80 % - 89 % = vrlo dobar

90 % - 100 % = odličan

Vrednovanje radova za provjeru proceduralnog znanja: prema uputama i kriterijima na radnom listu.