

**KATOLIČKI VJERONAUKE U OSNOVNOJ ŠKOLI**  
**KRITERIJI PRAĆENJA, VREDNOVANJA I OCJENJIVANJA**  
**ŠK. GODINA 2020./2021.**

Prema Cjelovitoj kurikularnoj reformi za predmet Katolički vjeronauk u Osnovnim i Srednjim školama navode se sljedeći elementi vrednovanja: znanje, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja.

Što se vrednuje kod svakog elementa?

| <b>ZNANJE:</b>                                                                                                                                                                                                          | <b>STVARALAČKO IZRAŽAVANJE:</b>                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| usvojenost programskih sadržaja na:<br>spoznajno - informativnoj razini,<br>doživljajno - iskustvenoj razini,<br>djelatno - iskustvenoj razini.                                                                         | usmeno izražavanje,<br>pismeno izražavanje,<br>likovno izražavanje,<br>scensko izražavanje,<br>glazbeno izražavanje. |
| <b>KULTURA MEĐUSOBNOG KOMUNICIRANJA:</b>                                                                                                                                                                                |                                                                                                                      |
| kultura prema svim sudionicima susreta uključuje: finoću, pažnju,<br>poštovanje, iskrenost, slobodu, uključivanje učenika u razne oblike rada, motiviranost na<br>satu, marljivost u izvršavanju postavljenih zadataka. |                                                                                                                      |

Ocjenjivanje postignuća vjeroučenika jedan je od redovitih i najvažnijih načina njihova vrednovanja. To je moguće ostvariti:

- na kraju nastavne jedinice,
- na kraju nastavne cjeline,
- na kraju tromjesečja,
- na kraju polugodišta.

Ocjenjivanje se na području školskoga vjeronauka može ostvariti na različite načine:

- općom ocjenom
- po pojedinim vidovima učenja
- opisnom ocjenom
- brojčanom ocjenom

Brojčano ocjenjivanje je sažetak kvalitativnog-kreativnog vrednovanja ostvarenog po različitim oblicima stvaralačkog izražavanja. Načini vrednovanja mogu se provoditi kroz:

- usmenu komunikaciju,
- vrednovanje stvaralačkog izražavanja,
- vrednovanje rada u skupini,
- vrednovanje kreativnog pismenog izražavanja.

### **Pisane provjere**

2x tijekom školske godine (najavljene na početku školske godine)

Kroz školsku godinu moguće pisanje kraćih višeminutnih vježbi u vidu ponavljanja gradiva čija se ocjena upisuje u rubriku znanje.

Kriteriji vrednovanja pisanih ispita:

90-100% riješenih zadataka- odličan (5)

77-89% riješenih zadataka- vrlo dobar (4)

64-76% riješenih zadataka- dobar (3)

51-63% riješenih zadataka- dovoljan (2)

do 50% riješenih zadataka- nedovoljan (1)

Testovi su različitih tipova zadataka i ne nose isti broj bodova.

### **Usmene provjere**

Do 1-2x tijekom polugodišta, najavljene su i ne traju duže od 10 minuta.

Kriteriji vrednovanja usmene provjere:

Sadržaje s lakoćom i logično povezuje, te ih aktualizira – odličan (5)

Učenik je gotovo u potpunosti usvojio nastavne sadržaje- vrlo dobar (4)

Djelomično primjenjuje usvojene sadržaje, solidno usvojio nastavne sadržaje, potrebna je manja pomoć učitelja, slabije razumije uzročno-posljedične veze - dobar (3)

Poznaje sadržaje na razini prepoznavanja, potrebna je veća pomoć učitelja - dovoljan (2)

Nije svladao gradivo, ne razumije, odbija odgovarati - nedovoljan (1)

Vjeroučitelji Blaženka Čikan i Zoran Košić Čačić