

Tehnička kultura

od 5. do 8. razreda

Kriteriji ocjenjivanja

Usvojenost sadržaja:

- Odličan:** Probleme rješava samostalno, modificirajući poznate strategije ili kreirajući nove, gotovo uvijek točno. Uspješno rješava teže zadatke. Odabire postupke koji najviše odgovaraju zadatku i primjenjuje ih bez greške i primjerenom brzinom. Poznate ideje i koncepte primjenjuje u novim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti jasno, precizno i sa sigurnošću upotrebljavajući odgovarajuću terminologiju i simbole.
- Vrlo dobar:** Probleme rješava uglavnom samostalno, birajući najbolje strategije i uglavnom točno. Snalazi se i u težim zadacima. Poznate ideje i koncepte uspješno primjenjuje u poznatim situacijama. Svoje postupke i ideje može objasniti s nešto jasnoće i preciznosti koristeći odgovarajuću terminologiju.
- Dobar:** Probleme rješava uz ograničenu pomoć, često točno. Bez većih problema rješava poznate, srednje teške zadatke. Sporiji je u rješavanju zadataka. Za postupke koje primjenjuje daje odgovarajuća, ali nepotpuna i nesigurna objašnjenja, rijetko koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće.
- Dovoljan:** Probleme rješava uz veću pomoć, rijetko točno. U stanju je riješiti tek osnovne zadatke. Spor je u rješavanju zadataka. Za postupke koje primjenjuje daje tek djelomično točna, nepotpuna i nesigurna objašnjenja, ne koristeći odgovarajuću terminologiju. Nove ideje i koncepte prihvaća uz teškoće i može ih primijeniti tek na najjednostavnijim primjerima.
- Nedovoljan:** Probleme nije u stanju riješiti usprkos pomoći.
Ne može riješiti ni najosnovnije zadatke.
Postupke koje primjenjuje ne razumije i ne zna objasniti

Radne navike i vještine:

- Odličan:** U radu je koncentriran, uredan i marljiv. Samostalno rješava i teže zadatke. Aktivno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Zadatke rješava primjerenom brzinom i uspijeva riješiti gotovo sve zadatke. Pomaže drugima. Javlja se na ploču. Školska bilježnica je uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te donosi potreban pribor.
- Vrlo dobar:** U radu je koncentriran i marljiv. Samostalno rješava većinu zadataka. Povremeno se uključuje u rad davanjem ideja i postavljanjem pitanja. Na ploču izlazi uglavnom na poticaj. Školska bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat dolazi pripremljen te donosi potreban pribor.
- Dobar:** Uglavnom marljivo radi na satu. Trudi se samostalno rješavati zadatke. Ako ne razumije, traži pomoć. Školska bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama.
- Dovoljan:** Uz manji poticaj radi na satu. Zadatke rješava uz manju pomoć. Školska bilježnica je potpuna i uredna s točno napisanim zadaćama. Na sat nosi potreban pribor.

Nedovoljan: Na satu ne radi i ne sudjeluje u raspravi. Ometa druge u radu, ne poštuje dogovorena pravila, omalovažava druge, ometa nastavu. Ne piše u bilježnicu, često ju nema i bilježnica je neuredna i nepotpuna. Na sat dolazi nepripremljen i bez potrebnog pribora. Nema zadaće.

Odnos prema radu:

Odličan: Učenik je vrlo aktivan za vrijeme nastave.
Pomaže drugim učenicima u radu.
Djeluje poticajno na ostale učenike.
Pedantan je i uredan. Izrazito je temeljit, uredan i savjestan.

Vrlo dobar: Učenik je aktivan za vrijeme nastave.
Pedantan je i uredan.

Dobar: Učenik je nezainteresiran i nesamostalan u radu.
Često griješi. Pažnja mu je nestalna.

Dovoljan: Učenik pasivan za vrijeme rada.
Ne prihvaća pomoć niti suradnju.
Često griješi. Osjetljiv je na loš dojam.

Nedovoljan: Učenik pri radu ometa druge učenike.
Ne izvršava radne zadatke.
Ne izvršava niti minimum zadanih zadataka.
Školska bilježnica je neuredna ili je nema.

Tehnička kultura se ocjenjuje:

- usmeno,
- bilježnica (praćenje nastave) i
- praktični rad prema opisanom kriteriju

Pribor za tehničku kulturu:

- udžbenik
- geometrijska bilježnica A4 format (u
- kutija s radnim materijalima i radnim listovima (ostaje u školi)
- pribor za pisanje
- geometrijski pribor
- škarice i ljepilo za papir
- pribor i materijal po najavi učitelja