

Temeljem članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 35. Statuta Osnovne škole Vidovec, Školska 4, 42205 Vidovec, Školski odbor na sjednici održanoj 5. listopada 2023. godine, na prijedlog Učiteljskog vijeća i ravnatelja Škole te prethodnog mišljenja Vijeća roditelja donosi:

# ŠKOLSKI KURIKULUM

## OSNOVNE ŠKOLE

## VIDOVEC

### ZA ŠKOLSKU GODINU 2023./2024.

Vidovec, listopad 2023.

## **KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

## **NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve

- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta

- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanosću i odgojno – obrazovnom praksom.

## **ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

## CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje

- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

## **PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti & Projekti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produceni boravak

## 1. IZBORNA NASTAVA

### 1.1. VJERONAUK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1. a,b,c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerenica promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja - upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere - potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvata i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Elementi vrednovanja:</u></p> <p><u>Znanje:</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini</p> <p>Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u></p> <p>Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika.</p> <p><u>Zalaganje:</u></p> <p>Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, mlijivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima.</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije:</u></p> <p>Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se</p>

	događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2. a, c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<p><b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p> <p><b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b></p>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Elementi vrednovanja:</u></p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomuške i u školskom prostoru.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3. a, b, c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, vodi, spašava i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime, i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatići Isusa koji je put, istina i život, i koji svim vjernicima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatići da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života. Upoznati i otkriti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam opršta grijeha snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu, i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima, i da je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje, te ih poziva na osoban napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva Crkve
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano <u>Elementi vrednovanja:</u> Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4. a, b, c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati, shvatiti i prihvati religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvati Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljudi različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove

	tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Elementi vrednovanja:</u></p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti i Obrazovanja.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.</p>
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUKE 5. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. a, b
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orientaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interes prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	književnoumjetničkom djelu. U svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatići i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<p>Opisno i brojčano:</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <p><u>Znanje</u>: Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programske sadržaje na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosova učenika.</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja</u>: Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6. a, b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti, da se vjeri otvore i po njoj žive. Život po vjeri i kršćanskim vrijednostima osobito je povezan s iskustvom slobode koja učenicima omogućava da sami izađu u slobodu iz situacije neprihvatljivoga i grješnoga. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, s mirom i s ljubavlju, objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere koja vodi do potpune i prave slobode. Izgraditi ozbiljan i odgovoran stav prema životnim činjenicama, kao što su ropstvo grijeha, zlo u svijetu, nepravda i patnja, osama i beznađe koje su zapreka postignuću slobode i događaju se u različitim područjima života. Otkriti, upoznati iskusiti da prava i potpuna sloboda izvire iz ljubavi prema Bogu i bližnjemu. Upoznati i susreti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva, štiti od krivih idola i bogova i vodi kroz kušnje prema obećanoj slobodi. Upoznati, susrest i prihvati Krista kao konačnog čovjekova Osloboditelja i Spasitelja, kao jedinoga koji je, i to jednom zauvijek, pobijedio ropstvo, zlo, grijeh i smrt. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta i jedinstva s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. Izgraditi osjećaj i stav za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<u>Opisno i brojčano</u>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	<u>Elementi vrednovanja:</u>
<b>AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomućnosti i u školskom prostoru.</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. a, b, c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mладенаčkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svjetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mладenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva,

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvati Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na oprštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i

	<p>povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u></p> <p>Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8. a, b, c razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo "sustvaratelji" i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.

	Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismo izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave, njegov susret s Bogom, zloporabu slobode i iskonski grijeh, zlo razdora među ljudima i Božju dobrotu koja pobjede zlo; upoznati i susresti Krista koji nam otkriva tajnu Boga i čovjeka, koji je prošao zemljom čineći dobro i koji poziva svoje učenike da ga u tome naslijeduju; otkriti kako

	kršćani svoju zadaču i poslanje trebaju živjeti u društvu i u Crkvi i kako je upravo Katolička crkva u hrvatskom narodu dala velik prilog njegovoj izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života; upoznati i prihvati svoju zadaču i poslanje u svijetu, osobito osobni poziv i zadaču da s Bogom “sustvaramo” bolji svijet – kulturu mira i civilizaciju ljubavi; buditi svijest da, kao mladi vjernici, trebaju dati vlastiti prilog toj izgradnji, odgovorno; napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b> <b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b> <b>AKTIVNOSTI</b>	<p><u>Opisno i brojčano</u></p> <p><u>Elementi vrednovanja:</u></p> <p><u>Znanje</u></p> <p>Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti i obrazovanja.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u></p>

	Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronomaka i u školskom prostoru.
--	---

## 1.2. INFORMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 1.a razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	19

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 1.b razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 1.c razred, izborni predmet

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	9
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 2.a razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 2.c razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 3.a razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	13
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 3.b razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 3.c razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 4.a razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 4.b razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	9
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informatika 4.c razred, izborni predmet
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno i brojčano.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ivana Lajtman-Lešnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35 učenika 7.abc razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 7.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 7. razred.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Informatika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ivana Lajtman-Lešnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	38 učenika 8.abc razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Realizacija GIK-a predmeta Informatika 8.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava Informatike provoditi će se jednom tjedno u blok satu u informatičkoj učionici.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i vještina u skladu s kurikulumom Informatike za 8. razred.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje i vrednovanje naučenog.

### 1.3. ENGLESKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Engleski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Levanić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35 učenika 4. abc razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovni vokabular, gorovne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih

	materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osporobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Kočet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika ( 5.a,b)

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno ( 70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturalne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Engleski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Simona Mendaš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika 6.a razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture.  Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjenjениh za 3. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Kočet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika ( 6.b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno ( 70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokultурне, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanih zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi
-------------------------------------	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Kočet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25 učenika ( 7.a,b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno ( 70 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokultурне, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu

	nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje, aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Engleski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Simona Mendaš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 učenika 7.c razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture.

	Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjenenih za 4. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
-------------------------------------	--------------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Engleski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Simona Mendaš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46 učenika 8. a,b,c razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture.  Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom

	odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 5. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.  Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

## **2. DODATNA NASTAVA**

### **2.1. RAZREDNA NASTAVA**

#### **2.1.1. HRVATSKI JEZIK**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – HRVATSKI JEZIK, 2.c razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Herceg
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Do 8 učenika 2. C
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom nastavne godine

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima književnih i jezičnih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika i čitanja književnih djela. Bogatiti rječnik učenika, poticati maštu i kreativnost učenika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL, književna djela, digitalni materijali). Rješavanje jezičnih zadataka. Suradnja sa školskom knjižnicom.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023/2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi kopiranja i izrade plakata
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina, samoprocjena učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOS</b>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, dječjim časopisima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Biserka Posavec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika 3.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju ,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Istraživati i proučavati zavičajni govor. Poticati učenike na usmeno i pismeno izražavanje zavičajnim govorom. Razvijati ljubav prema zavičaju i jezičnoj baštini zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, internetski sadržaji, plakati ).

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno , tijekom školske godine 2023/2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ospozobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju, te ih pripremiti i upoznati s važnošću cjeloživotnog učenja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje i ispravljanje radova , samovrednovanje, rasprave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima, dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava-HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	8 učenika 3.c

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje vještina i sposobnosti gramatičkog mišljenja ,usmenog, pisanog i vizualnog komuniciranja u interpersonalnim i interkulturnim situacijama osobnog i javnog života. Razvijanje leksičkih, fonetskih, gramatičkih i književnih znanja.Osvjećivanje zakonitosti materinskoga idioma i usporedba sa standardom. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, DVD). Rješavanje jezičnih zadataka, suradnja sa školskom knjižnicom Pripovijedanje i pisanje o autohtonim predmetima i običajima vidovečkog kraja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja.Poštivanje slovničkih i pravopisnih normi. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b> <b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje uratka u paru i skupini, samovrednovanje učenika polaznika skupine, kontinuirane procjene vrijednosti rada konačnih uradaka .
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou,u školskom listu, lokalnim listovima,dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

## 2.1.2. MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sanja Hegedić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 učenika 1.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i razvijati interes učenika u rješavanju matematičkih zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno šk.god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj matematičkog mišljenja i zaključivanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni listići za dodatnu mastavu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina

	i način korištenja rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacija na školskim priredbama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Draženka Kožar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 učenika 1.b
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještina brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim zadacima.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati i razvijati darovitost učenika u matematičkim znanjima Razvijati pozitivan stav prema učenju matematike i svijest o važnosti učenja matematike

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL). Rješavanje matematičkih zadataka.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke sadržaje Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja i izrade plakata.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina i način korištenja rezultata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – MATEMATIKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Grd
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog znanja i zaključivanja. Razvijanje vještine brzog i točnog računanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	individualno praćenje i samopraćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 4.b razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lana Kink
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje i produbljivanje matematičkog gradiva, razumijevanje matematičkog mišljenja, logičkog zaključivanja. Podići na višu razinu rješavanje matematičkih problema.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Omogućiti učenicima koji pokazuju interes za proširivanje i produbljavanje matematičkog znanja da iskoriste svoje potencijale u skladu sa sposobnostima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Za unapređenje odgojno-obrazovnog rada te kao priprema učenika za buduća natjecanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Gordana Kralj 4.c
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-8 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještina brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

### 2.1.3. ENGLESKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava – Engleski jezik DOD
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Levanić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika 4.c razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se jedanput tjedno u učioni četvrtog razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osporobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

## 2.2. PREDMETNA NASTAVA

### 2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava- njemački jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Brezovec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1-5 učenika ( 8.c)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje

	tiskanih materijala te drugih medija(DVD, računalo)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava- njemački jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika ( 8a,b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	individualno opisno praćenje učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija poznавања језика кроз организирана natjecanja

## 2.2.2 HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava- Hrvatski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. a, 7. b razred
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje uključivanje u cjeloživotno učenje</li> <li>▪ učenike koji brzo i lako usvajaju nastavno gradivo hrvatskoga jezika te brzo i točno logički zaključuju, poticati da razvijaju svoje potencijale u što većoj mjeri</li> <li>▪ poticati ih na pronalaženje različitih načina dolazaka do rješenja postavljenih zadataka</li> <li>▪ produbljivati interes, znanja i sposobnosti za sadržaje iz jezika , domaće i svjetske književnosti, medijske kulture i jezičnog izražavanja i stvaranja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učionički tip rada s darovitim učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB za darovite, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci, testovi s prošlogodišnjih natjecanja); individualizirani pristup svakom učeniku
<b>OSNOVNA NAMJENA, ZADAĆE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ primjena stečenih znanja u svakodnevnom životu</li> <li>▪ motivirati učenike da se uključuju u natjecanja tijekom školovanja (na školskoj, županijskoj i državnoj razini)</li> <li>▪ razvijanje interesa i potrebe za jezičnim znanjem</li> <li>▪ ostvarivanje uspješne usmene i pismene komunikacije</li> <li>▪ osposobljavanje za samostalno čitanje i recepciju književnih djela</li> <li>▪ osposobljavanje za vrednovanje radijskih i televizijskih emisija, filmskih i kazališnih ostvarenja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- nastavni listići, lingvometodički predlošci, testovi, RB za darovite

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- testovi, RB za darovite, opisno, brojčano, pisano i usmeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Hrvatski jezik – DOD</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ana Grđan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 (7.c)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-proširivanje znanje iz hrvatskoga jezika -samoreguliranje pravopisnih pravila -samostalnost u istraživanju jezične problematike i korištenju stručne literature
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk. god. 2023./2024., 1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje znanja darovitih učenika, priprema za natjecanje, poticanje istraživačkog rada

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Pomoć drugim učenicima.

### 2.2.3. PRIRODA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz prirode za 5. i 6. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Petra Radaković; učenici 5. i 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primjenom osnovnih znanstvenih metoda u jednostavnim istraživanjima učenici razvijaju vještina opažanja, prepoznavanja istraživačkog pitanja, oblikovanja pretpostavki koje se mogu potvrditi ili opovrgnuti pokusom, donošenja zaključaka na temelju prikupljenih podataka, izvješćivanja o rezultatima te predviđanja na njihovoј osnovi. Promatranjem, pokusima i

	terenskim istraživanjima upoznaju koncept tvari i čestične građe prirode, istražuju svojstva tla, vode i zraka te razmatrajući životne uvjete, donose zaključke o odgovarajućim prilagodbama živih bića.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionička nastava, nastava u prirodi u školskom dvorištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati znatiželju kod učenika, upoznati ih sa svijetom koji ih okružuje provodeći mjerena i opažanja, usvajajući metodologiju prirodoznanstvenoga. Razvoj suradnje, komunikacije te logičkog, kritičkog i kreativnog mišljenja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi umnožavanja radnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje

#### 2.2.4. BIOLOGIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava iz biologije za 7. i 8. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Petra Radaković; učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Shvatiti kompleksnost živoga svijeta na različitim organizacijskim razinama povezujući pojavu novih svojstava s usložnjavanjem građe živih bića te razviti znatiželju za upoznavanje raznolikosti živoga svijeta. Razviti istraživačke kompetencije temeljene na znanstvenim principima i odgovornost pri korištenju rezultatima radi donošenja zaključaka.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionička nastava, nastava u prirodi u školskom dvorištu
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj vještina i stavova koje će učenici moći primijeniti i u svakodnevnome životu te na temelju kritičkoga razmatranja valjanih dokaza ili argumenata donositi relevantne odluke. Razvoj istraživačke kompetencije.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi umnožavanja radnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje

## 2.2.5. GEOGRAFIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 7. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ANA SAJKO, nastavnik
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširiti sadržaj nastavnog programa o Evropi – kontinentu na kojem živimo. Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u Evropi. Europa – kolijevka svjetske kulture i civilizacije te njezino značenje u svjetskim okvirima. Poštivanje i razumijevanje jezika, kultura i običaja drugih zemalja Europe.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Grupni i individualni rad,rad u parovima i timski rad,predavanja,demonstracije,vježbe,praktični radovi,samostalna istraživanja,stručna literatura
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./ 2024. - 1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenicima sa sposobnošću i voljom,te interesom za tu aktivnost,proširivanje učeničkog znanja,razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika,te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pribor i potreban materijal za rad ( hamer,ljepilo,flomasteri,umnožavanje materijala ) za izradu plakata,postera,grafikona i tablica,bilježnica
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njihovih radova

## 2.2.6 MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava – MATEMATIKA,
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Štrlek

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na natjecanjima SUDOKU i KLOKAN BEZ GRANICA</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema</li> <li>- razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu</li> <li>- primjena matematike u svakodnevnom životu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> </ul>

### **3. DOPUNSKA NASTAVA**

#### **3.1. RAZREDNA NASTAVA**

##### **3.1.1. HRVATSKI JEZIK**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sanja Hegedić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik 1.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje početnog čitanja i pisanja. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Draženka Kožar 1.b
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje početnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pisanim vještinama. Bogaćenje i aktiviranje rječnika.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik 1.c
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Silva Smokvina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje slova, globalno čitanje, čitanje slogova, riječi i rečenica. Čitanje manjih cjelina s razumijevanjem. Pisanje preslikavanjem, razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić 2.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svladavanje čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s sposobnostima.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastavni listići
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – HRVATSKI JEZIK, 2.c razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Herceg
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi (3 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati tijekom nastavne godine

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svladavanje čitanja te potonjih tehnika. Pisanje pisanih slova. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu sa sposobnostima.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualizirani pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- svaki drugi tjedan, srijedom 5. sat tijekom nastavne godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Samovrednovanje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučeno primjeniti na redovnim školskim satovima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Biserka Posavec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik, ostali učenici prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	18 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje i samovrednovanje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 učenika 3.c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup, suradničko učenje

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik 4. a
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Grđan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi - 4.a

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17,5 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno, osobno

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 4.b
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lana Kink
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	18 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Gordana Kralj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi (3 - 5 učenika) 4.c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Usmeno, osobno

### 3.1.2. MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava- MATEMATIKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sanja Hegedić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik 1.a
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijat matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Ospozobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava - matematika
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Draženka Kožar 1.b

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Ospozobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17 sati tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAČIN KORIŠTENJA AKTIVNOSTI	REZULTATA	VREDNOVANJA
		Vrednovanje usvojenosti znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – matematika 1.c
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Silva Smokvina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17 sati tijekom školske godine 2023./2024.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje usvojenosti znanja.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava- MATEMATIKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić 2.a
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni pristup
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17 sati tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka . Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka , te samostalnosti u radu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.c razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Herceg

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 učenika (2. c razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17 sati tijekom nastavne godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati vještina čitanja i pisanja brojeva. Razvijati sposobnost rješavanja matematičkih problema primjenom osnovnih matematičkih znanja. Usvajati osnovna matematička znanja potrebna za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi i društvu. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati sposobnost učenika za samostalan rad.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-srijedom, svaki drugi tjedan, 5. sat tijekom šk. god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-troškovi kopiranja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava- MATEMATIKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Biserka Posavec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik , ostali učenici prema potrebi
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat svaki drugi tjedan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100 i 1000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Ospozobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	17 sati tijekom školske godine 2023/2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje za učenje i samovrednovanje učenika.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3 c razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	2-4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom, radom u parovima

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.a razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Grđan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Prema potrebi (4.a razred)

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17,5 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike</li> <li>- razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.b razred
--	---

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lana Kink
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	1 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	17 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svladavanje osnovnih računskih operacija i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom za 4.razred.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.c razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Gordana Kralj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3 - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka</li> <li>- razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja</li> <li>- angažiranost učenika</li> </ul>

### 3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jasmina Canjuga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 (3.c)
	1 sat tjedno

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ospozivati učenike za samostalnije usmeno izražavanje, čitanje i pisanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

### 3.2. PREDMETNA NASTAVA

#### 3.2.1. HRVATSKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava- Hrvatski jezik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. a, 5. b, 7. a, 7. b
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanim izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo, čitati i raspravljati o književnim djelima za cjelovito čitanje (lektiri)
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- nastavni listići, lingvometodički predlošci, djela za cjelovito čitanje
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Hrvatski jezik – dopunska nastava</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kristinka Štefan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 (6.. a, 6.b; 8. a, 8. c) : DVIJE skupine

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja</li> <li>-naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja</li> <li>-osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje</li> <li>-samoreguliranje pravopisnih pravila</li> <li>-bogaćenje leksika</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-individualni pristup</li> <li>-usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom šk. god. 2023./2024. sedmi sat srijedom (6. razred) i četvrtkom (8. razred)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	pomoći učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, posteri i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<i>predstavljanje napretka na redovnoj nastavi</i>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 7. i 8. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ana Grđan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; sposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024., 1 sat tjedno
	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno

### 3.2.2. MATEMATIKA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DOPUNSKA NASTA IZ MATEMATIKE -5. i 7. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 - 15 ( prema potrebi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal za rad učenika.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno,</li> <li>- vrlo uspješno,</li> <li>- uspješno,</li> <li>- zadovoljavajuće,</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul> <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja</p>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Silvija Mekota, učiteljica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razina postignuća: - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Silvija Mekota, učiteljica
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> <li>- izvrsno,</li> <li>- vrlo uspješno,</li> <li>- uspješno,</li> <li>- zadovoljavajuće,</li> <li>- nezadovoljavajuće.</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih,

<b>AKTIVNOSTI</b>	tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.
-------------------	--

### 3.2.3. GEOGRAFIJA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni tip rada s učenicima ( nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice )
	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 6. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnih znanja u geografiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni tip rada s učenicima ( nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni tip rada s učenicima ( nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023/2024. - 1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni tip rada s učenicima ( nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice )
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024. - 1 sat tjedno
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

### 3.2.4. POVIJEST

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dopunska nastava povijesti za 5. i 6. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 5. i 6. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa</li> <li>- pomoći u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa</li> <li>- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu</li> </ul>

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učionička nastava – individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi umnožavanja radnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dopunska nastava povijesti za 7. i 8. razred
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoći u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	učionička nastava – individualni rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi umnožavanja radnog materijala
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

### 3.2.5. ENGLESKI JEZIK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DOP – Engleski jezik, 8abc
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Simona Mendaš
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Okvirno 10 učenika 8.abc razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi te utvrditi znanje dodatnim sadržajem prilagođenim individualnim potrebama učenika. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dopunska nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti primjerena 4. godini učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te pomaganje u prevladavanju

	<p>eventualnih teškoća.</p> <p>Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima 7. razreda koji izraze želju i interes za poboljšavanjem vlastitih jezičnih kompetencija te im je potreban dodatan rad kako bi savladali redovni nastavni sadržaj.</p>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

## 4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

### 4.1. RAZREDNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvannastavna aktivnost – Kreativna grupa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Draženka Kožar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	4 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom godine
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje mašte i kreativnosti i poticanje suradništva. Priprema učenika za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom nastavne godine.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rad u grupi i suradnički rad

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijal potreban za rad grupe.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje rada grupe i individualnog zalaganja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izložba radova

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Likovna grupa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1.a Sanja Hegadić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati tijekom godine

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje s umjetnošću kao načinom komunikacije. Razvijanje kreativnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	rad u grupi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno šk.god.2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje likovnim izražavanjem.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Likovni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje rada grupe
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučeno se prikazuje na školskim izložbama.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dramska grupa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	12 ( niži razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023/2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ospособiti učenike za scensko izražavanje</li> <li>- ospособiti za razumijevanje umjetničkog djela</li> <li>- razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti</li> <li>- poticati otvorenost prema javnom nastupu</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	usklađen s cijenom potrebnog materijala

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Uređenje školskog interijera ( školski pano, literarni kutak), prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Društvene igre
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Grđan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika (4.a razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- upotreba reciklažnog materijala

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvannastavne aktivnosti – Kreativna grupa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lana Kink
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-10 učenika od 1. do 4. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvoj mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Suradnički rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti. Izložbe radova.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upotreba materijala za rad.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje individualnog zalaganja.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Rezultati će se koristiti kroz izložbe radova na školskim panoima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	KNJIŽNIČARSKA GRUPA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Učenici i učiteljica Gordana Kralj

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- 10 -15 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske... )
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primjeniti znanje</li> <li>- Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Troškovi materijala</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika</li> <li>- Rezultate redovito isticati</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ljiljana Lešnjak
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 (1. - 4. razred)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno/35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vokalne tehnike</li> <li>- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovite tjedne probe
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno ocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje izvođačke tehnike

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA – Theatergruppe „Schatz“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jasmina Canjuga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 (2.c, 3.c, 4.c)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrarama na njemačkom jeziku (Theaterspiele)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	školske priredbe, Theaterspiele

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA – Theatergruppe „Bienchen“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jasmina Canjuga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 (3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igram na njemačkom jeziku (Theaterspiele)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	školske priredbe, Theaterspiele

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Robotika / Kroatische CLILiG-Robotik
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jurica Žibek
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6

<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1x tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Usvajanje osnovnih znanja iz područja robotike
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvannastavna aktivnost
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska godina 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prepoznati i imenovati potreban alat i materijale za izradu robota -samostalno koristi jednostavni ručni alat, pribor, instrumente, uređaje i aparate vodeći računa o vlastitoj sigurnosti i sigurnosti drugih sudionika -samostalno i suradnički sastavlja robotsku konstrukciju od gotovih elemenata, pod stručnim vodstvom, te pokazuje i objašnjava svrhovitost i način rada robota -opisati princip rada robota -samostalno predstavlja vlastitog ili već složenog robota, procjenjuje funkcionalnost vlastitih i učeničkih robota -osmišljava program vlastitog robota, programira -samostalno ili timski izrađuje složeniji program robota.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Gotovi učenički roboti, programi na računalima i kontrolerima fotografije i video snimke robota na web stranici škole rezultati natjecanja VI. Kroatische CLILiG-Robotik

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Školska zadruga – CVJEĆARSKA GRUPA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić, Milica Žabčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25 učenika (2.-4. razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti</li> <li>- poticanje suradništva</li> <li>- razvoj estetskih i radnih sposobnosti</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sadnice, zemlja, tegle i potreban pribor za sađenje</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje</li> </ul>

#### 4.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predmetni učitelj i učenici 5. razreda: Zlatko Cesar
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	45 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati u školskoj godini
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ospoznati učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1 sat tjedno tijekom školske godine
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razdoblje: od listopada 2022. god. do svibnja 2023. god.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema potrebi.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Biblijsko-filmska grupa
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5. a,
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje znanja o Bibliji putem filmske umjetnosti.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- gledanje i aktualizacija animiranih biblijskih filmova</li> <li>- likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema stvaralačkom izražavanju te svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja o Bibliji i razvijati vještina glume i crtanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje postignuća

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njemačka dramska skupina (Goldene Kinder)
--	---

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Brezovec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-20 učenika ( 8.c , 7.c, 6.a, 6.b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sata tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedne aktivnosti, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	sudjelovanje na 20. „Theaterspiele“

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Njemačka dramska skupina „Videki“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15-35 učenika ( 5.a,b, 7.a,b, 8.a,b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno ( 35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedne aktivnosti, rad u skupini
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Planinarska grupa (INA)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Herceg i Zoran Košić Čačić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Učenici od 5 - 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- opisno
-------------------------------------	----------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA - ENGLESKI JEZIK – READING CLUB
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Kočet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 učenika (5.a,b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj navike i ljubavi prema čitanju kroz zabavne i kreativne radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedno; rad u skupini; individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje učenika i samoprocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	analiza, prezentacija, natjecanje u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA - ENGLESKI JEZIK – READING CLUB
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Maja Kočet
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	25 učenika (7.a,b)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvoj navike i ljubavi prema čitanju kroz zabavne i kreativne radionice
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tjedno; rad u skupini; individualan rad
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, proširivanje vokabulara, razvoj samopouzdanja i sigurnosti u upotrebi engleskog jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema dodatnih troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	praćenje učenika i samoprocjenjivanje
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	analiza, prezentacija, natjecanje u školi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PRVA POMOĆ
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10-15 (7. i 8. razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2023./2024.)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika, podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca. Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praktična primjena znanja

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Astronomska grupa „Svemirko“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Milica Žabčić
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5-7
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	70 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva iz nastavnih jedinica Svemir, Orientacija, Zemlja u Svemиру; omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovanje na natjecanju.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.i 7. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanja, aktivno sudjelovati u astronomskim i školskim projektima.

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	2 sata tjedno, ponedjeljkom 7. i 8. sat
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije i astrognozije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Kolaž papir hamer papir, škare ljepilo te ostali potrošni materijal
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, vrednovanje i samovrednovanje, te poticanje učenika na samostalno istraživanje.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanastavne aktivnosti-Školsko sportsko društvo Vidovec
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Ozmeć, prof.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	Oko 65 učenika od 5.-8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno, 70 sati u nastavnoj godini
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog

	natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema športu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom športa, pravilima igre i suđenja, uvježbavanje tehničko-taktičkih elemenata, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivno bavljenje športskim disciplinama : košarkom, rukometom, nogometom, odbojkom, atletikom, krossom i sudjelovanje na športskim natjecanjima .
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva, a ovisno o dalnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnosti se vrednuju kroz športski rezultat, pohvale, priznanja, diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću (anketiranje).
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA ELEKTROTEHNIKA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predmetni učitelj Zlatko Cesar i učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-izgraditi djelatni, poduzetnički i stvaralački tehničko tehnološki način mišljenja i odnosa prema elektrotehnici
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad u školi i posjet izložbama inovacija.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od mjeseca rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine. Tjedno 1 sat.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ospozobiti učenike za prepoznavanje i primjenu elektrotehničkih tvorevina u životnom okruženju
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Potrošni materijal za radne vježbe 50,00 E po polazniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- vrednovanje individualnog i skupnog rada</li> <li>- vrednovanje praktičnih uradaka</li> <li>- prezentacija učeničkih radova</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Barbara Othman
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 (5-8.r.)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	1 sat tjedno/35 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvoj vokalne tehnike</li> <li>- socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja</li> <li>- izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovite tjedne probe
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno ocjenjivanje

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje izvođačke tehnike
--	-------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	INA Foto
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Predmetni učitelj, učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici će naučiti služiti se fotoaparatom i kamerom mobitela. Snimati i obrađivati snimljene materijale. Razvijati sposobnosti za istraživačke, analitičke i estetske kompetencije. Obrađivati fotografije i pripremati ih za izložbu.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Rad u školi, terenu i posjet izložbama.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Od mjeseca rujna 2023. godine do lipnja 2024. godine. Tjedno 1 sat.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Bilježenje aktualnih događanja u školi i životnom okruženju. Pripremanje materijala za školski list, školsku izložbu i fotografске natječaje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	(filmovi CB, kemikalije, fotopapir, kolor tinte, fotoaparat, paspartui, okviri...) Prema mogućnosti školske blagajne.

***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***

Pohvale, priznanja, nagrade i prezentacije uspješnih materijala u školskoj galeriji.

## 5. AKTIVNOSTI/PROJEKTI

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Književni susret – Siniša Cmrk</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	knjižničarka Ivana Mrvelj u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika i učiteljima razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	- svi učenici ( organizirat će se susret posebno za učenike 1.-4.r i posebno za učenike 5.-8. razreda )
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- 10 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja</li><li>- razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju</li><li>- njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika</li></ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- čitanje djela gostujućeg književnika</li><li>- pisanje komentara na pročitana djela</li><li>- prikupljanje podataka o književnikovom životu</li><li>- izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta</li><li>- druženje i razgovor s književnikom</li><li>- intervju</li><li>- pisanje osvrta na održani susret</li></ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- tijekom školske godine ( Sanja Pilić – rujan; Krunoslav Mikulan – u Mjesecu knjige )</li></ul>

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- upoznati učenike s djelima i životom književnika</li> <li>- stvaranje čitateljskih navika</li> <li>- razvijanje komunikacijskih sposobnosti</li> <li>- uvažavanje različitih mišljenja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- 250 eura ( kupnja novog lektirnog naslova za školsku knjižnicu ili nadopuna postojećeg )
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- odaziv i interes učenika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- smjernice za rad kod sljedećih priprema književnih susreta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>Bajkaonica</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Knjižničarka Ivana Mrvelj
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici prvih razreda (43 učenika)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	-10-15 sati ( u svakom razredu barem dva školska sata ; ovisno o dogовору s učiteljicama)
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvoj dječje maštete i kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija</li> <li>- razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- čitanje odabralih bajki u knjižnici</li> <li>- razgovor o pročitanim bajkama</li> <li>- pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj)</li> <li>- ilustracija likova ili događaja iz bajke</li> <li>- ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	tijekom školske godine; u dogovoru s učiteljicama prvih razreda ; s naglaskom u Mjesecu knjige
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe</li> <li>- poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije</li> <li>- razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- nema troškova
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- osobno zadovoljstvo sudionika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za buduću organizaciju aktivnosti</li> <li>- stečeno znanje koristiti će se tijekom dalnjeg školovanja</li> </ul>

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nacionalni projekt za poticanje čitanja i promicanje kulture čitanja-Natjecanje u znanju i kreativnosti „Čitanjem do zvijezda“
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Knjižničarka Ivana Mrvelj, učiteljice hrvatskog jezika Sanja Biškup i Kristinka Štefan, učenici 5.-8.razreda, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	3-9 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje navike čitanja iz užitka</li> <li>- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem</li> <li>- istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje</li> <li>- unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, moralnog i društvenog razvoja učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima</li> <li>- probuditi u učenicima želju za nadmetanjem, kreativnost i zdrav natjecateljski duh</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata</li> <li>- priprema sudionika i njihove aktivnosti ( čitanje knjiga određenih za ovogodišnje natjecanje; razgovor o pročitanom; odgovaranje na moguća pitanja, izrada kreativnog uratka na zadanu temu)</li> <li>- školska razina natjecanja (odabir troje učenika koji čine ekipu koja ih predstavlja na dalnjim natjecanjima)</li> </ul>

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- tijekom školske godine (listopad 2023.g. – lipanj 2024.g.)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika na području čitanja</li> <li>- poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na taj način najučinkovitije</li> <li>- poticanje timskog rada, ali i individualnog napora</li> <li>- poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena</li> <li>- poticanje stvaralaštva</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nastavne materijale i putne troškove pri odlasku djece na županijsku i državnu razinu natjecanja osigurava škola</li> <li>- naslove koji su određeni ove godine za čitanje nabavlja škola, 250 eura</li> <li>- sredstva za promociju projekta osigurava HMŠK</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- odaziv i interes učenika</li> <li>- osobno zadovoljstvo sudionika</li> <li>- postignuti rezultati na svakoj pojedinoj razini natjecanja</li> </ul>
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- smjernice za buduću organizaciju projekta</li> </ul>

<b>Naziv aktivnosti, programa / projekta</b>	projekt <i>Lektira bez okvira</i> (uz božićni lektirni sajam/Dan hrvatske knjige knjige, 22. travnja)		
<b>nositelji aktivnosti, programa/ projekt</b>	Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za Hrvatski jezik, zainteresirani razredi i učitelji od 1. do 8. razreda		
<b>ciljevi aktivnosti, programa / projekta</b>	Cilj projekta je da svaki razred predstavi jedno lektirno djelo na što kreativniji način, potakne na čitanje što veći broj učenika putem različitih igara (pikado, mlin, puzzle, bojanke, slagalice, plakati, straničnici, motivacijske poruke, lutke za lutkarsko kazalište prema lektirnom djelu, lektira iz vrećice, pizza lektira, rebusi, pitalice, križaljke, ilustracije glavnih likova i događaja, zadatci vezani uz povezivanje događaja i likova s ilustracijama, određivanje fabularnog slijeda... ).		
<b>očekivani odgojno-obrazovni ishodi aktivnosti, programa /projekta</b>	<p>osr A.2.1.Razvija sliku o sebi. Sudjeluje u zajedničkim aktivnostima u razrednome odjelu i školi.</p> <p>osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. Razlikuje doživljavanje i izražavanje emocija. Prepoznaće situacije istodobnog doživljavanja različitih emocija. Uviđa da ljudi različito izražavaju emocije.</p> <p>osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. Aktivno sluša, daje i prima informacije, pokazuje vještine dogovaranja, pregovaranja i postizanja kompromisa. Razvija odnose poštovanja među vršnjacima i gradi prijateljstva.</p> <p>osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi. Objasnjava vlastitu ulogu u aktivnostima kojima se pridonosi razredu i školi.</p> <p>osr C.2.4.</p>	<p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku D.2.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>goo C.2.1. Sudjeluje u unaprjeđenju života i rada škole.</p> <p>goo C.2.4. Promiče razvoj školske kulture i demokratizaciju škole.</p> <p>pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu eventualno odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu</p>	

	<p>Razvija kulturni i nacionalni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. Prepoznaže tradicionalne običaje koji povezuju članove skupine i zajednice. Uspostavlja bliske odnose i gradi prijateljstva s djecom iz škole i zajednice.</p> <p>uku A.2.3.</p>	<p>poznatim uređajima i programima. ikt D.2.1.</p> <p>Učenik se izražava kreativno i planira svoje djelovanje jednostavnim metodama za poticanje kreativnosti u IKT okružju.</p>
<b>način realizacije aktivnosti, programa / projekta</b>	Tijekom prvog polugodišta učenici nekog razreda odabiru lektirno djelo koje im se osobito svidjelo te bi željeli da ga pročita što veći broj učenika. Osmišljavaju kreativne zadatke kako bi zainteresirali i potaknuli na čitanje što veći broj učenika. Na božićnom lektirnom sajmu/Danu hrvatske knjige prezentiraju svoje lektirno djelo na štandu. Stručno povjerenstvo odabire 3 najuspješnija razreda koji će biti nagrađeni.	
<b>vremenik aktivnosti, programa / projekta, (broj sati tjedno, broj uključenih učenika)</b>	Tijekom školske godine; realizacija uz Božić na lektirnom božićnom sajmu/Danu hrvatske knjige, 22. travnja; Uključuju se svi zainteresirani učenici sa svojim učiteljicama, razrednicima, učiteljima Hrvatskoga jezika, Likovne kulture, Glazbene kulture itd.	
<b>način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja</b>	- vidljivost projekta bit će na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi	
<b>troškovnik aktivnosti, programa / projekta</b>	- hamer, karton, papir, bojice, flomasteri, materijali za realizaciju kreativnih ideja, kostimi itd.	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Ozmec i ostali učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	350
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo, promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivno ili rekreativno .
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nošenje „olimpijske“, baklje gdje su uključeni svi učenici, upoznavanje sa Brain Gym vježbama čiji pokreti aktiviraju mozak, unapređuju učenje i pomažu upravljanju stresom i tremom. Ples „zumba“ – uključeni su učenici u suradnji sa plesnom skupinom . Prikaz i prezentacija sportova: rukomet, nogomet, odbojka; gimnastika i šah. Natjecanje u nogometu –dječaci petih razreda
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	15.rujna, 2023.god
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Širenje olimpijskih načela, etičkih i moralnih normi u sportu, poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja, trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod gesлом „U zdravom tijelu zdrav duh“

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultat a pobjednici dobivaju krunu od lišća, zlatne i srebrne plakete, te odjeća- toge.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmeć, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. Razreda, te međurazredna natjecanja u nogometu i rukometu

<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj, 2024.god.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto za svaku kategoriju u krosu , te dodjela diploma najboljem razredu u određenom sportu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Projekt- Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti koji uključuje: -obilježavanje 3. Međunarodnog fair play dana, - promociju Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima i -tjedan fair playa u školi
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Ozmec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	150
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik "Živjeti fair play", razglednice o fair playu)
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Uz sportska natjecanja na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, učenici će se sresti i sa suđenjem utakmica, sudjelovat će kao komisija za procjenu i dodjelu fair play kartona, edukacijom, načinom i kulturom ponašanja i navijanja na tribinama. Svi učenici na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela bit će upoznati s načelima fair play-a.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	7.09.2022., te kroz cijelu godinu
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole, voditeljima školskih sportskih društava, voditeljima svih projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza i vanjskim suradnicima koji provode izvannastavne sportske aktivnosti u prostoru škole.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izvješće o provedenim aktivnostima uz broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće školske godine

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	DaF Poesieabend
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od srane OŠ „A.K.Miošića“, Donja Voća
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prosinac 2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija stečenih iskustava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	10 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	30.9.2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	800eura (snose sponzori)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija: Europski dan jezika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 7., 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	170 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	lipanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	otprilike 20eura po učeniku ( snose roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija stečenih iskustava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Österreich
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici od 5. do 8.razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Evropi, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	organizacija ekskurzije u Austriju
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	travanj/svibanj/lipanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati pojačanu motivaciju za učenjem njemačkog jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	otprilike 60eura kuna po učeniku ( snose roditelji )
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim zadacima njemačkog jezika
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Theaterfestival in Temesvar, Rumunjska
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 7. i 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	170 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Travanj/svibanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	otprilike 200eura kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija stečenih iskustava
--	---------------------------------

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Max sucht den Superstar
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici od 5. do 8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija stečenih iskustava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Schülerzeitschrift MAX
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc, Petra Papec
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	35 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	šk. god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove snose sponzori
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija gotovog lista

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc, Jasmina Canjuga
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici nižih razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	cca 50
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma ( animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šk.god. 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškove snosi škola
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	prezentacija nastalog filma u nastavi

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	XX. Theaterspiele
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lea Lesar-Dolenc
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 5.,6.,7.,8. razreda
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	30 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	sudjelovanje ( i u obliku domaćina) predstavom na XX. Dramskim igrama na njemačkom jeziku
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak/travanj 2024
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	dio troškova snosi škola, a dio sponzori
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima

**NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI**

prezentacija stečenih iskustava

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>KLOKAN BEZ GRANICA</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	60
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	15
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	3 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</b>	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Natjecanje u rješavanju SUDOKU križaljki
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	20
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	

	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ožujak 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	3 eura po učeniku
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI</b>	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA – WMTD day</b>
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	100
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Krajem rujna šk. godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te zainteresirati sve učenike da se na zabavan način prisjetе tablice množenja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</b>	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	VEČER MATEMATIKE
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	110
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	10
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1. polugodište šk. god. 2022./2023.(prosinac)
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja

	matematike. Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Barbara Othman
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	15 (viši razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 sata tjedno/70 sati godišnje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Redovite tjedne probe
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Materijali za rad (kopiranje notnih primjeraka)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Opisno
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Poboljšanje izvođačke tehnike

## **6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI**

### **6.1. RAZREDNA NASTAVA**

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	36 učenika 1.abc
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom nastavnih dana 2023./2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino/kazališne - predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
	Razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	pravila kulturnog ponašanja. Osposobljavanje učenika za doživljaj kino/kazališne-predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije posjeta kinu/kazalištu.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava – Sunčani bregec
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41 učenika 1.abc
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom 1 nastavnog dana.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati domaće životinje, imenovati ih i upoznati mjesto gdje žive, izgled, prehranu i sl. Jesen u šumi, jesenski plodovi (kesteni, šipak, lješnjaci...). Vrste voća i povrća u jesen.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad 2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Primijeniti naučena pravila ponašanja u javnom prijevoznom sredstvu, način hodanja u koloni uz cestu, samoprovjera poznavanja domaćih životinja, voća, povrća i šumskih plodova.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi organizacije posjeta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata i bolje razumijevanje sadržaja prirode i društva.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izlet OPG Lukač – Svijet prirode
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	1.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	41 učenik
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Poticati značajku za otkrivanjem novih sadržaja i upoznavanje prirodnih obilježja zavičaja. Upoznati domaće životinje i način prehrane. Razvijati navike kulturnog ponašanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Boravak u prirodi, radionice i konzumacija obroka pripremljenog od domaćih proizvoda na OPG Lukač.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj 2024.god.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ponavljanje i sistematizacija usvojenih znanja tijekom 1. razreda.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	cca 15 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.

<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.
--	--

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić, Maja Herceg
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 2.ac
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šetnja županijskim središtem, posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povjesnim spomenicima. Posjet kazališnim i kino predstavama. Terenska nastava u užem zavičaju( orijentacija u okolišu,vode u zavičaju, gospodarstvo), posjet Etno kući Kitec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.

<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave P1D-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta. Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izlet – Krašograd
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Anica Kolarić 2.a Maja Herceg 2.c
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	20 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	8 sata

<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Poticati interes i znatiželju za okoliš užeg zavičaja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razgledavanje, šetnja, igra
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	svibanj/lipanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, razvijati ekološku svijest učenika te ljubav prema rodnom kraju
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	nema
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Izražavanje dojmova nakon izleta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Grd, Biserka Posavec, Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	učenici 3.abc
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Šetnja županijskim središtem, posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima. Posjet kazališnim i kino predstavama. Terenska nastava u užem zavičaju( orientacija u okolišu, vode u zavičaju, gospodarstvo), posjet Etno kući Kitec.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta. Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati ekološku svijest učenika.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA i IZLET
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Ines Hrain Ludošan
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	16
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja. Posjet Varaždinu.

	Izlet u Krašograd.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima. Posjet kazališnim i kino predstavama. Izvanučionička i terenska nastava u zavičajnom području .
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta. Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini. Razvijati ekološku svijest učenika.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema troškovniku prijevoza i izleta.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine.
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<b>ŠKOLA U PRIRODI, TERENSKA NASTAVA - ZAGREB, KAZALIŠTE, KINO</b>
--	--

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Lana Kink, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	35 (4. abc razredi)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	više dana, 1 dan, pola dana
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji i Republici Hrvatskoj
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	150 – 250 eura, 40 eura, 20 eura
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i

	vještina u neposrednoj okolini.
--	---------------------------------

## 6.2. PREDMETNA NASTAVA

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava učenika petih razreda: kazališna predstava, Muzej krapinski neandertalaca
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razrednice, učiteljica hrvatskog jezika, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova</li> <li>- osposobljavanje za komunikaciju s medijima</li> <li>- razumijevanje sadržajna kazališnih predstava te razvijanje sposobnosti vrednovanja</li> <li>- razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave</li> <li>- usustavljanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta)</li> <li>- uočiti ulogu redatelja u predstavi</li> <li>- razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta</li> </ul>

	- razvijanje sposobnosti vrednovanja kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izvanučionička nastava
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2023./24.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju (snose ih roditelji)
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Izlet učenika petih razreda: Accredo Centar (Lopatinec)

<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razrednice, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- proširiti svoje vidike, naučiti nove sportske vještine, opustiti se i relaksirati kroz cijelodnevno druženje</li> <li>- cijelodnevni boravak na svježem zraku i prirodnom okruženju punom zelenila</li> <li>- razvijati kulturu boravljenja i ponašanja u prirodi</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	izlet učenika
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2023./2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- upoznavanje prirodno-geografske baštine Hrvatske</li> <li>- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom, troškovi pratitelja, ulaznice</li> <li>- sve troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet kazalištu, Tehnički muzej u Zagrebu (izvanučionička nastava)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razrednici, predmetni učitelji
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	6a, b
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- cjelodnevni rad na terenu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet Tehničkom muzeju
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, Tehnički muzej)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	listopad/studeni 2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI</b>	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu; nastavni listići (papir, fotokopiranje)

<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika
<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet 6. razreda – Gorski Kotar i Crikvenica
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici 6a i 6b razreda, učiteljice Silvija Mekota i Ana Sajko
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	u dogовору с родитељима, у сарадњи с туристичком агенцијом
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika

	- razvijanje kulture ponašanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet Muzeju neandertalaca u Krapini te kazalištu u Zagrebu (terenska nastava)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razrednici, učenici
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	7. a, b, c
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	- cjelodnevni rad na terenu
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjetom muzeja u Krapini učenici će upotpuniti znanje o evoluciji, o postupnom razvoju čovjeka, uočiti osobine čovjeka koje ga čine različitim od praljudi te shvatiti značaj nalazišta neandertalaca u polušpilji Hušnjakovo kao i ulogu D. Gorjanovića Krambergera;

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- rad na terenu (posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, kazalištu u Zagrebu)
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- listopad/studeni 2023. godine
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	- troškovi organizacije puta; ulaznica za Muzej neandertalaca, kazališnu predstavu;
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- plakati, fotografije, radni listić, prezentacije; RB, razgovor i diskusija na satu Biologije, Hrvatskoga jezika, Povijesti
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika i Satu razrednika

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava učenika 7. a, 7. b i 7. c – maturalno putovanje
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	razrednici: Valentina Štrlek, Sanja Biškup, Simona Mendaš

<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	40 (7. a, b, c)
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	višednevno putovanje
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznati se s kulturno-povijesnim značajkama odabrane destinacije; primijeniti i oprimiriti stečena znanja; primijeniti socijalne vještine
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	-obilasci kulturno-povijesnih i prirodnih znamenitosti -kupanje i sportske aktivnosti u moru
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj / lipanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Snalaženje u životnoj situaciji izvan učionice i škole te ispunjavanje zadataka po zadanim odrednicama; Razvijanje vještine promatranja i zapažanja bitnog; Usvajanje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Primjena odgojnih vrijednosti. Razvijanje socijalnih vještina. Poticanje na ekološko djelovanje.
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	cijena prijevoza i smještaja
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije, pisani radovi, novinarski članci, fotografije, objave na mrežnim stranicama Škole
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	u nastavnim predmetima i izvješće za roditeljski sastanak

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razrednice, pratitelj/ica određen od strane ravnatelja.
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46 učenika, 8.abc
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	2 dana
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Putovanje autobusom, razgled Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorialnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike.
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Lipanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara, razvijanje domoljublja, vrjednovanje postignuća i značenja Domovinskog rata za Hrvate.

<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	/
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	kviz, radni listići
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Prezentacije, kvizovi i pisani radovi na satu razrednika, povijesti, hrvatskome jeziku.

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Terenska nastava 8. a, b, c razreda – Zagreb (kazalište i Tehnički muzej)
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Verica Ozmeć, razrednica 8.a razreda Zoran Košić Čačić, razrednik 8.b razreda Kristinka Štefan, razrednica 8.c razreda
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	12 sati
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povjesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine. Razvijanje osjećaja posjeta kazalištima i muzejima.

<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Listopad/studeni 2023.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja</li> <li>- sve troškove snose roditelji</li> </ul>
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
<b>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	smjernice za daljnji rad

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Jednodnevni izlet 8. razreda – Smiljan i Pustolovno-izletnički centar Rizvan City
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Učenici 8.a,8.b, 8.c razreda, učitelji Kristinka Štefan, Zoran Košić Čačić i Verica Ozmeć
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	46
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	-jedan dan
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Posjet MEMORIJALNOM CENTRU „NIKOLA TESLA”. Upoznavanje kulturnih znamenitosti, prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine. Pustolovne aktivnosti na otvorenom pod nadzorom instruktora profesionalaca- pripadnika Gorske službe spašavanja.
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	u dogовору с родитељима, у сарадњи с туристичком агенцијом
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Svibanj 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti</li> <li>- razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika</li> <li>- razvijanje kulture ponašanja</li> <li>-razvijanje koordinacije i snalaženja u prostoru</li> </ul>
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Prema ponudi turističke agencije
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta

## 7. PRODUŽENI BORAVAK

<b>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda
<b>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Voditeljice produženog boravka:  <b>OŠ Vidovec</b> učiteljica Anja Rog – 1.a, 1.b, 4.a, 4.b učiteljica Ivana Hosni – 2.a, 3.a, 3.b  <b>PŠ Nedeljanec</b> učiteljica Petra Kocijan – 1.C, 2.C, 3.C i 4. C
<b>PLANIRANI BROJ UČENIKA</b>	<b>OŠ Vidovec</b> 1. razred – 22 učenika 2. razred – 7 učenika 3. razred – 14 učenika 4. razred – 3 učenika  <b>PŠ Nedeljanec</b> 1. razred – 4 učenika 2. razred – 8 učenika 3. razred – 6 učenika

	4. razred - 5 učenika
<b>PLANIRANI BROJ SATI</b>	25 sati tjedno po grupi
<b>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja)</li> <li>• razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu</li> <li>• razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima</li> <li>• likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje</li> <li>• razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole</li> <li>• usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja</li> </ul>
<b>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	<p>Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• jezično –komunikacijsko</li> <li>• matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko</li> <li>• socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama</li> <li>• kulturno – umjetničko</li> <li>• igre, šport, rekreacija</li> <li>• aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu)</li> </ul>
<b>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Tijekom nastavne godine 2023. / 2024.
<b>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</b>	Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti

PROJEKTA	
<b>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</b>	Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače.
<b>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</b>	Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisnom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja. Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u dalnjem školovanju.

KLASA: 602-01/23-15/01

URBROJ: 2186-141-01-23-2

Vidovec, 5. listopada 2023.

Ravnatelj:

Predrag Mašić

Predsjedavajuća članica Školskog odbora:

Ines Pavleković