

OSNOVNA ŠKOLA VIDOVEC
ŠKOLSKA 4
42205 VIDOVEC

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2018./2019.**

Vidovec, listopad 2018.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikulumu. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrjednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Građanski odgoj i obrazovanje
6. Aktivnosti
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 1. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1.a, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja- upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere- potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga - razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2017./2018.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Zalaganje:</u> na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadatke <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. Vrednovati u skladu propisanom od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a,b,c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje

<p>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, vodi, spašava i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime, i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život, i koji svim vjernicima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života. Upoznati i otkriti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu, i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složan život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati, te živjeti od euharistijskog Isusa.</p>
<p>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p><u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.</p>
<p>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Školska godina 2018./2019.</p>
<p>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</p>	<p>Učenici će razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju da Bog želi zajedništvo s ljudima, i da m je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje, te ih poziva na osoban napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>
	<p>Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.</p>

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika. <u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4. a, b i c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano : Elementi vrednovanja: Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.gradiva, aktualizacije...

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a,b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i književnoumjetničkom djelu. U svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitim i drugačijima.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano: Elementi vrednovanja: <u>Znanje</u> : Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini. <u>Stvaralačko izražavanje</u> : Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika. <u>Zalaganje</u> : Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivost, rad u skupini i zadaćama. <u>Kultura međusobne komunikacije</u> : Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 6. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere , izgraditi ozbiljan i odgovoran kršćanski stav prema životnim činjenicama. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi prema obećanoj zemlji. Upoznati i susresti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci:Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena katoličkog vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoće se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.gradiva, aktualizacije...
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić

PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspješnim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškiivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvatiti da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p>Opisno i brojčano</p> <p>Elementi vrednovanja:</p> <p><u>Znanje</u>: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.</p> <p><u>Stvaralačko izražavanje</u>: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost</p> <p><u>Zalaganje</u>: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće</p> <p><u>Kultura međusobne komunikacije</u>: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. gradiva, aktualizacije...</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8. a, b, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.</p> <p>Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Različite metode i postupci:</p> <p>Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno</p>

	izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave. Napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno i brojčano Elementi vrednovanja: Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uloženi trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru, gradiva, aktualizicije...

1.2. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 7. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 8. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu srednje škole

1.3. ENGLSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Engleski jezik – Izborna nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	52 učenika 4. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 1. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele

	na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	34 učenika 5. a i 5. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 2. godinu učenja

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika (6.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	51 učenik 7. a, 7. b i 7. c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pismenu i usmenu jezičnu kompetenciju na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih

	medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 4. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54 učenika (8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Razvijati pozitivan stav prema učenju jezika i svijest o važnosti učenja jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, NL). Rješavanje jezičnih zadataka. Suradnja sa školskom knjižnicom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književni izričaj. Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Razvijati ljubav prema materinjem jeziku i njegovim vrednotama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrade plakata.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja i usvojenosti znanja i vještina i način korištenja rezultata
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, ,dječjim časopisima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju ,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Istraživati i proučavati zavičajni govor, razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Poticati učenike na usmeno i pismeno izražavanje zavičajnim govorom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, CD-i)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno , tijekom školske godine 2018/2019
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju, te ih pripremiti i upoznati s važnošću cjeloživotnog učenja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, dječji časopisi, nastavni listići, CD-i, lokalne novine i časopisi

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje i ispravljanje radova
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima, dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava- HRVATSKI JEZIK
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Biserka Posavec
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	7 učenika 2.b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju ,dramatiziranju i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Istraživati i proučavati zavičajni govor, razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Poticati učenike na usmeno i pismeno izražavanje zavičajnim govorom.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učionički i izvanučionički tip rada uz uporabu neposrednih izvora stvarnosti (tekstovi iz različitih izvora, nastavni listići, CD-i, internetski sadržaji)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jednom tjedno , tijekom školske godine 2018/2019.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenike za što bolju jezičnu komunikaciju, te ih pripremiti i upoznati s važnošću cjeloživotnog učenja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja.
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Knjige, dječji časopisi, nastavni listići, CD-i, lokalne novine i časopisi

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje i ispravljanje radova
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, prezentacija na školskom panou, u školskom listu, lokalnim listovima, dječjim časopisima, te nastupi na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 2. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (2.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pismenosti i jezičnog izražavanja - razvijati i poticati interes za književnost i izražavanje putem riječi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suardničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u dječjim časopisima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i hrvatski jezik - razvijanje mišljenja, umjetničkog izraza - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticati i razvijati darovitost učenika u pisanju, čitanju, dramatizaciji i ostalim oblicima jezičnih sadržaja. Istraživati i proučavati zavičajni govor i razvijati ljubav prema zavičajnom govoru. Poticati učenike u samostalnom iznošenju mišljenja o književnim djelima. Motivirati učenike na samostalno oblikovanje kraćih proznih i literarnih tekstova.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati pozitivan stav prema učenju hrvatskog književnog jezika. Suradnja s knjižničarkom i susreti s dječjim književnicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati hrvatskim standardnim jezikom na dodatnoj razini osnovnoškolskog obrazovanja. Očuvati jezičnu baštinu zavičaja. Bogaćenje rječnika.

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja i izrada plakata.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

2.1.2. MATEMATIKA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava - matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici 1.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	devet
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Trideset i pet
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijati i poticati interes za pronalaženje novih načina rješavanja matematičkih problema
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualiziranim pristupom, igrom
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Četvrtkom – peti sat – od 11.35 do 12.20 tijekom školske godine

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih zadataka Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema Primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Individualno praćenje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima

<i>NAZIV</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 3.a i 3.b razred
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika (3.a i 3.b razred)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suardničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Dodigović 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

2.1.3. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	11 učenika 4. a i 4. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi, te proširiti znanje dodatnim sadržajem primjerenim za prvu godinu učenja engleskog jezika. Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih 1. godini učenja stranog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Dodatna nastava namijenjena je i dostupna svim učenicima koji izraze interes i želju za proširivanjem redovnog sadržaja i učenjem engleskog jezika na višoj razini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2.1.4. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 (2.a, 2.b, 3.a i 3.b)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - proširivati vokabular - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati vještinu timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika, izradi školskog lista na njemačkom jeziku i na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, izrada plakata, prezentacije, priredbe

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 (2.c i 3.c)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku - proširivati vokabular - poticati i razvijati kreativnost učenika - razvijati vještinu timskog rada
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, sudjelovanje u obilježavanju Europskog dana jezika, izradi školskog lista na njemačkom jeziku i na školskim priredbama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku - razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- opisno praćenje učenika, izrada plakata, prezentacije, priredbe

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	17 učenika (8a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

2.2.2. ENGLISKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika 5. a i 5. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno; 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi, ali na višoj razini, te proširiti znanje dodatnim sadržajem primjerenim za drugu godinu učenja engleskog jezika. Poticati dodatan interes za kulturu zemalja engleskog govornog područja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava engleskog jezika provodit će se jednom tjedno u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih 2. godini učenja stranog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika. Dodatna nastava namijenjena je i dostupna svim učenicima koji izraze interes i

	želju za proširivanjem opsega redovnog nastavnog sadržaja i učenjem engleskog jezika na višoj razini.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2.2.3. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj obaveznog nastavnog programa o Zemlji i procesima na njezinoj površini, predočavanje Zemljine površine i geografska karta, shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi, priprema za natjecanje iz geografije, razvoj intelektualnih sposobnosti koji omogućuju analizu i kritičko tumačenje informacija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, rad uparovima, demonstracije, predavanja, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja, stručna literatura

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018/ 2019. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje učeničkog znanja,učenicima sa sposobnostima i voljom te interesom za tu aktivnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (izrada plakata,postera,grafikona,tablica,projekata),bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje sudjelovanja učenika u raspravama,analiza i prezentacija plakata i ostalih vidova prezentacija,vrednovanje postignuća učenika na natjecanju

2.2.4. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatna nastava iz biologije u 7. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 7. razreda i učiteljica biologije Magdalena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom biologije sedmog razreda i priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatna nastava iz biologije u 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 8. razreda i učiteljica biologije Magdalena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom biologije sedmog razreda i priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije

2.2.5. KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 (7 razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati praktična znanja. Razvijati ekološku svijest, pozitivan i aktivan stav prema radu. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Istraživanje, vježbanje primjene znanstvenih metoda i rukovanja kemijskim

	priborom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki četvrtak 7. sat tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja, sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

2.2.6. VJERONAUČ

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava VJERONAUČ – Vjeronaučna olimpijada
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a,b, 8.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, ukupno 35 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme. Razvijati analitičko i sintetičko mišljenje i učenje zadane građe. Naučiti pohraniti i primijeniti stečene kompetencije (znanje, vještine, stavove) u svakodnevnom životu. Razvijati interes i sposobnost ekipnog rada. Razvijati osjećaj pojedinačne-osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad na službenim materijalima za natjecanje; pismeni i usmeni zadaci; individualni rad s učenicima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati interes učenika za dodatne vjeronaučne teme prema službenim materijalima Nacionalnog katehetskog ureda Hrvatske biskupske konferencije. Stjecanje novih znanja, produbljivanje i izgrađivanje stavova, međusobno upoznavanje, druženje, povezivanje kako vjeroučenika tako i vjeroučitelja. Razvijanje osjećaja osobne odgovornosti za uspjeh ekipne aktivnosti. Pripremanje učenika za ekipno natjecanje iz vjeronauka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje postignuća.

2.2.7. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD 7, povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu od sred. 18. st. do kraja Prvoga svjetskog rata - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnost analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije), vrjednovanje postignuća učenika na natjecanju
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD 8, povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu u 20. st. - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnosti analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije),

vrednovanje postignuća učenika na natjecanju
--

2.2.8. HRVATSKI JEZIK

, NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – DOD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ana Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (7.b)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-proširivanje znanje iz hrvatskoga jezika -samoreguliranje pravopisnih pravila -samostalnost u istraživanju jezične problematike i korištenju stručne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2018./2019., 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja darovitih učenika, priprema za natjecanje, poticanje istraživačkog rada
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Pomoć drugim učenicima.
--	-------------------------

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici 1.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	petoro
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	sedamnaest
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Naučiti djecu izražajno čitati i pravilno pisati
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svaki drugi utorak tijekom školske godine – peti sat – od 11.35 do 12.20 sati
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	17 sati tijekom nastavne godine
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje početnog čitanja i pisanja i tehnike čitanja. Razvijati pravopisne i pravogovorne navike. Poticanje razvoja učenika u skladu s a sposobnostima.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup rada s učenicima, rad u parovima, igra.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima koji teže svladavaju nastavne sadržaje.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavni listići

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2- 5 učenika 2.a
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pravopisnim vještinama i razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2018/2019
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske

	godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja, čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim i pravopisnim vještinama i razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2018/2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi - 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 3.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rješavanje zadataka, individualizirani pristup,suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenica
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Dodigović 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

3.1.2. MATEMATIKA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici 1.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	petoro
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	osamnaest
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenike za brzo i točno računanje u skupu brojeva do 20
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svaki drugi utorak tijekom školske godine – peti sat – od 11.35 do 12.20 sati

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno računanje u skupu brojeva do 20
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava- MATEMATIKA
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni pristup
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka . Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka , te samostalnosti u radu.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	vježbenice, nastavni listići i didaktički materijal
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do sto. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2018/2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjige, nastavni listići

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti na redovnim školskim satovima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (2.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do 100 i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (3.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 4.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do milijun.. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 4.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do milijun.. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Dodigović 4.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Njemački jezik 3. a i 3.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
	Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (7 učenika) 4. a,b,c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu

	Razvijati vještinu čitanja i pisanja, rješavanje pismenih zadataka, usmena komunikacija na stranom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (5. a, 5.b)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	predstavljanje napretka na redovnoj nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava, Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici, učiteljica Sanja Biškup, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, 6. b, 8. a, 8. c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati

	ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nastavni listići, lingvometodički predlošci
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ana Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (7. b, 8. b)
PLANIRANI BROJ SATI	35 +35 = 70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje

	-samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, poster i plakati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<i>predstavljanje napretka na redovnoj nastavi</i>

3.2.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 5. a i 5. b RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i

	kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 7.a, 7.b, i 7.c RAZRED
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Silvija Mekota, učiteljica
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI</i>	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava

PROJEKTA	(nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	//////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

3.2.3. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik geografije i povijesti,učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva,naučiti kako učiti sadržaje iz geografije,razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva.Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života,ali kao i temelj za usvajanje daljnih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići,RB,čitanka,zbirka zadataka, udžbenik,atlas,bilježnica,slike,fotografije,prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj nastavnog programa o jedinstvenosti čovječanstva,ali i različitosti.povezivanju i razvijenosti svijeta.Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u svijetu.Poštivanje i razumijevanje jezika,kultura i običaja drugih zemalja svijeta.Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad,rad u parovima i timski rad,predavanja,demonstracije, vježbe,praktični radovi,samostalna istraživanja, stručna literatura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./ 2019. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima sa sposobnošću i voljom,te interesom za tu aktivnost,proširivanje učeničkog znanja,razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika,te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (hamer,ljepilo,flomasteri,umnožavanje materijala) za izradu plakata,postera,grafikona i tablica,bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njegovih radova,vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik geografije i povijesti,učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva,naučiti kako učiti sadržaje iz geografije,razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva.Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života,ali kao i temelj za usvajanje daljnih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići,RB,čitanka,zbirka zadataka, udžbenik,atlas,bilježnica,slike,fotografije,prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.
	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik geografije i povijesti,učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva,naučiti kako učiti sadržaje iz geografije,razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva.Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života,ali kao i temelj za usvajanje daljnih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići,RB,čitanka,zbirka zadataka, udžbenik,atlas,bilježnica,slike,fotografije,prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

3.2.4. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz prirode 5. i 6. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 5. i 6. razreda i učiteljica biologije Magdalena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć radi lakšeg razumijevanja i savladavanja nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedni rad: objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom prirode 5. i 6. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz biologije 7. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 7. razreda i učiteljica biologije Magdalena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć radi lakšeg razumijevanja i savladavanja nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedni rad: objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom biologije 7. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz biologije 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici 8. razreda i učiteljica biologije Magdalena Horvat
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć radi lakšeg razumijevanja i savladavanja nastavnog gradiva
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedni rad: objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom biologije 8. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave
--	---

3.2.5. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava povijesti za 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none">- nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa- pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa- poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava povijesti za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Literarna grupa
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4-8 (niži razredi)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje literarnih, jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost pismenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubav za čitanjem i umjetničkim pismenim izražavanjem. Pratiti literarne natječaje, slati učeničke radove u dječje časopise, uređivati literarni kutak u školskom holu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, rad u paru, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018/19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za pismeno izražavanje - osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela - razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti - poticati otvorenost prema javnom nastupu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usklađen s cijenom potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (školski pano, literarni kutak), prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 (niži razredi)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018/2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za scensko izražavanje - osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela - razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti - poticati otvorenost prema javnom nastupu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usklađen s cijenom potrebnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (školski pano, literarni kutak),prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska zadruga – ARANŽERSKA VEZILJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, Anica Kolarić, Radojka Kink, Jasmina Canjuga

PLANIRANI BROJ UČENIKA	35 učenika (2.-4. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upotreba reciklažnog i prirodnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti – Male vezilje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	

	5-10 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj mišljenja, mašte i kreativnosti. Poticanje suradništva. Razvoj estetskih i radnih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje i razvoj mašte i kreativnosti.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upotreba materijala za rad.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje individualnog zalaganja.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa tijekom rada.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	

	8-10 učenika (1. – 4. razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upotreba reciklažnog i prirodnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska i recitatorska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.ab Sanja Hegedić, Draženka Kožar
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika

PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje sposobnosti usmenog izražavanja, upoznavanje književnih tekstova, razvijanje kreativnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obogaćivanje rječnika, razvijanje govora i dikcije, priprema učenika za sudjelovanje na školskim priredbama. Posjet kazalištu u svrhu upoznavanja učenika s radom kostimografa, scenografa, redatelja i glumaca.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izrada kostima, rekvizita i scenskih kulisa.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada grupe.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno se prikazuje na školskim priredbama.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theatergruppe Nedeljanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2.c, 3.c, 4.c)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika, sudjelovanje na Dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele 2019)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theatergruppe „Bienchen“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	25 (2.a, 2.b, 3.a, 3.b, 4.a, 4.b)

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine slušanja i govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika, nastup na Dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele 2019)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mali pjevački zbor PŠ Nedeljanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rajka Kovačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12

PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018/2019
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Barbara Othman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i, prema potrebi, izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika, izvannastavna aktivnost, Informatička grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10

PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalnu izradu i održavanje web stranica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje vještina i znanja stečenog dosadašnjim školovanjem za lakše razumijevanje gradiva i poboljšanje komunikacije te za brže rješavanje zadataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada web stranica, CMS.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – INA: Novinarska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (7. a,7.c)

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticati medijsku pismenost; - razvijati kritičko mišljenje - proširivati znanje iz Hrvatskoga jezika (Jezično izražavanje i Medijska kultura) - samoreguliranje pravopisnih pravila; - samostalnost u izražavanju - poticati na recepciju svih vrsta medija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni pristup - neposredni rad s učenicima - izvanučionička nastava – rad na terenu, posjet jednoj medijskoj kući
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2018./2019. ; jedan sat tjedno, ovisno o potrebi mijenjati vremensku paradigmu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivati znanja darovitih učenika, priprema za smotre i natječaje, poticanje istraživačkog rada, medijske pismenosti i kritičkoga mišljenja, stvarati novinarske tekstove, upoznavati se s medijskim sadržajima, ovladavati funkcionalnim stilovima hrvatskoga jezika, korelirati sa sadržajima građanskoga odgoja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi terenska nastave – posjet nekoj medijskoj kući
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Obrasci samoprocjena, analiza rezultata nakon natječaja i smotri
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Zajednička analiza rada te stvaranje programskoga okvira za sljedeću školsku g.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina „Videki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc

PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-35 učenika (7.a,b, 6.a, 8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA - ENGLISKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kocet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 učenika (6.a,b; 8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine

	lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tjedne aktivnosti, rad u skupini
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	tijekom školske godine 2018./2019.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	nema dodatnih troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	prezentacije u skoli

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	PRVA POMOĆ
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	10-15 (7. i 8. razredi)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2018./2019.)
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2018./2019.

<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika, podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca. Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Praktična primjena znanja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Astronomska grupa „Svemirko“
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Milica Žabčić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5-7
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	70 sati
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.i 6. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	

	2 sata tjedno, 6. i 7. sat ponedjeljkom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papr hamer papir, škare ljepilo...cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih spoznaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika (6.b, 7.c, 5.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sat tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz starni jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na 16. „Theaterspiele“
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramsko-radijska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učiteljica Sanja Biškup, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 5. do 8. razreda (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- motiviranje učenika za sve aktivnosti oko rada na radijskoj emisiji (radioreportaži i radioigri), od pisanja sinopsisa, snimanja do montaže; slušanje radijskih emisija s dosadašnjih Lidrana; razvijanje zajedništva i timskog rada; suradnja s dramskim i radijskim skupinama drugih škola; motiviranje učenika za dramatizaciju tekstova, pisanje dramskih igara, preradu tekstova na kajkavštinu, izradu kostima i rekvizita, izradu lutaka, uživljavanje u uloge; razvijanje mašte i kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti te vještina, motoričkih sposobnosti, samokritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pisanje sinopsisa te snimanje i montiranje radijske emisije; dramatizacija tekstova, pisanje originalnih dramskih tekstova, prerada tekstova na kajkavštinu, pripremanje kostima te izrada scenografije i lutaka u suradnji s učiteljicom Likovne kulture, Ivom Šarić; izvođenje recitala, dramsko-scenskih igara, lutkarskih predstava na školskim priredbama i Lidranu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2018./2019.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje osnova dramske pedagogije; proučavanje novinarskog stila te snimanje i montaža radijske emisije (radioreportaže i radioigre), sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama te Lidranu, socijalizacija;
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi odlazaka na teren, troškovi izrade kostima, scenografije i lutaka, CD-i za prženje radijske emisije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prosudba stručnog povjerenstva za radijski i dramsko-scenski izraz na Lidranu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama, sudjelovanje radijske emisije i dramsko-scenske igre na Lidranu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školsko sportsko društvo Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- voditeljica ŠSD-a Verica Ozmec, zainteresirani učenici, učitelji, stručni suradnici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	65 (5.-8.razred)
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata tjedno, 140 sati u nastavnoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uključivanje što većeg broja učenika u izvannastavne sportske aktivnosti - poticanje razvoja etičkih i moralnih načela, poštovanja ljudskog dostojanstva, <i>fair-playa</i> , tolerancije, nenasilja i kulture sporta - edukacija učenika putem školskih sportskih aktivnosti - razvijanje odgojnih i kulturnih vrijednosti učenika putem školskih sportskih aktivnosti - promoviranje zdravih stilova života u preventivne svrhe
	- kroz međuopćinska i županijska natjecanja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - kroz međurazredna natjecanja (5.-8.r.) - kroz osmišljavanje, organiziranje i provođenje aktivnosti koje uključuju i cijelu školsku i lokalnu zajednicu (Olimpijski dan, Dan škole) - kroz provođenje i promociju programa koje organiziraju školski sportski savezi te poticanje učenika i školske zajednice na uključivanje u iste („Školski olimpijski muzej“, „Vrtim zdravi film“) organizacijom, osmišljavanjem i provođenjem projektnih dana i aktivnosti te izradom edukativnih materijala - kroz suradnju i sudjelovanje u različitim školskim projektima u svrhu integracijskog učenja
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom čitave šk.god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna namjena aktivnosti jest postizanje odgojnih i obrazovnih ciljeva koje smo postavili - poticanje i promicanje stručnog rada u školskom sportu, kao i stručnog sportskog rada s djecom i mladima u lokalnoj zajednici - interaktivna suradnja sa drugim nastavnim predmetima i školskim sekcijama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u skladu s potrebama i mogućnostima
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - kroz kontinuirano traženje povratnih informacija članova - kroz ostvarene sportske rezultate - kroz realizaciju projekata (provođenje projektnih aktivnosti, izradu edukacijskih materijala) - kroz broj uključenih sudionika u različite aktivnosti i projekte
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- u edukativne svrhe i korektivne svrhe te kao poticaj daljnjih aktivnosti vezanih uz temu i ciljeve ŠSD-a
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	3 grupe po 15 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od rujna 2018. godine do lipnja 2019. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu. Završna provjera od službe HAK-a i MUP-a
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR -OŠ Vidovec

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rajka Kovačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 grupa (od3..-6 razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja --izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje Razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno ocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planinarska grupa (INA)
--	-------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno

5. GRAĐANSKI ODGOJ

5.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Građanski odgoj i obrazovanje u prvom razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica i učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog odgovornog građanina.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionica i izvan učionice.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike da shvate da imaju svoja prava, ali i obveze.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovati njihovo ponašanje u svakodnevnom životu.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticati ponašanje u duhu građanskog odgoja.
--	--

Redni broj	Mjesec	Dimenzije GOO	Naziv područja	Međupredmetna povezanost	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
1.	Rujan Listopad	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Razredna, školska i prometna pravila	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura	4 sata	3 sata
2.	Studen Prosinac	Ljudsko–pravna dimenzija Politička dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija	Život u obitelji	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	4 sata
3.	Siječanj Veljača	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Gospodarska dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Sudjelovanje u prometu	Hrvatski jezik Priroda i društvo Glazbena kultura Likovna kultura Matematika Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	4 sata
4.	Ožujak Travanj	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Gospodarska dimenzija Ekološka dimenzija	Čuvajmo svoje zdravlje	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Matematika Tjelesna i zdravstvena kultura	2 sata	2 sata

5.	Svibanj Lipanj	Ljudsko–pravna dimenzija Društvena dimenzija Međukulturna dimenzija Ekološka dimenzija	Bliži se kraj 1.razreda Ostvarili smo ciljeve	Hrvatski jezik Priroda i društvo Likovna kultura Tjelesna i zdravstvena kultura	3 sata	2 sata
----	-------------------	---	--	---	--------	--------

Gradanski odgoj i obrazovanje						
2. razred (15 sati međupredmetno, 10 sati sata razrednika, 10 izvanučionično)						
	AKTIVNOST	CILJ I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENI K
SR	1. Ponašanje u školi 2. Sastavimo pravila ponašanja u razrednom odjelu 3. Biramo razredno rukovodstvo 4. Dani kruha – razredna/ školska svečanost – Pravilna prehrana i mediji 5. Humanitarne akcije, pomoć potrebitima 6. Pješaci i vozači – međusobno razumijevanje sudionika u prometu 7. Reklame i njihov utjecaj na nas 8. Zanimanja u mojoj obitelji 9. Uređujemo školski okoliš 10. Dječja prava i obveze	Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina	Učiteljice i učenici	Učionica, izvan učionice	-	Tijekom šk. god.
	11. Moji tragovi	Razvijanje svijesti o sebi.	Psiholog	Radionica	/	listopad,
	1. Prepoznavanje svojih osjećaja	Osvješćivanje i kontroliranje svojih osjećaja, razvijanje bliskosti među učenicima.	Pedagoginja	Učionička nastava - radionica;	/	Studeni
	2. Moje srce – naše srce	Razvijanje svijesti o sebi.	Psiholog	radionica	/	Veljača
MEDU PREDMETN O	NJEM - Blagdani – interkulturalni pristup	Usvajanje novih pojmova vezanih uz blagdane, čestitanje i pjevanje prigodnih pjesama	Učiteljica njemačkog jezika	U sklopu nastave njemačkog jezika	-	Prosinac

HJ – Teme u poeziji prozi Dječji časopisi Telefonski razgovor – govorna vježba Red riječi u rečenici Stvaralačko pisanje Rasprava Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom Slušanje i govorenje Animirani filmovi Dječji roman Osobine likova	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim dijaloškim komunikacijskim situacijama, ostvariti kraći samostalni nastup, primijeniti ulogu neverbalne komunikacije, ovladati pojmovima: govornik, sugovornik, slušatelj, oblikovanje kraćih sastavaka, sudjelovati u raspravi poštujuću uljudbena pravila, poštovati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave HJ	-	Tijekom šk. god.
PiD – Rad i život u školi Život i obveze u obitelji Zanimanje ljudi Gospodarski i prirodni značaj pojedinih zavičaja Osobine zdravog života Blagdani	Primjenjivati osnovna pravila pristojnog ponašanja, primjenjivati najvažnije odredbe kućnog reda, odgovorno ponašanje, izbjegavati opasnosti, razumjeti potrebu poštivanje prometnih pravila	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave PiD	-	Tijekom šk. god.
M – problemski zadaci i zadaci riječima	Razvijanje istraživačkog duha, ustrajnosti, osjećaj za timski rad	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave M	-	Tijekom šk. god.
GK – Pjevanje i slušanje glazbe	Razvijanje suradnje i međusobnog uvažavanja	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave GK	-	Tijekom šk. god.
LK – Oblikovanje na plohi – slikanje Boja – kontrast toplo – hladno Prostorno oblikovanje – modeliranje i građenje Kontrast površina	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, ustrajnost i kreativnost, vrednovanje svojeg i tuđeg rada, razvijanje upornosti, odgovornosti i samodiscipline u radu	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave LK	-	Tijekom šk. god.
TZK– Bacanje i hvatanje	- razvijati pozitivnu sliku	Učiteljice i	U sklopu nastave	-	Tijekom šk.

	<p>Trčanje Penjanje i silaženje Igre i plesovi</p>	<p>o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.</p>	<p>učenici</p>	<p>TZK</p>		<p>god.</p>
	<p>NJEMAČKI JEZIK -Susreti:pozdravi pri susretu i opraštanju, upoznavanje, oslovljavanje, uljudno ophođenje -Obitelj:predstavljanje sebe i uže obitelji Prijatelji:predstavljanje prijatelja Blagdani, običaji, tradicija</p>	<p>Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina</p>	<p>Učiteljica i učenici</p>	<p>U sklopu nastave</p>	<p>---</p>	<p>Tijekom šk.godine</p>
	<p>VJ: 1. Ponovno smo zajedno 2. Bog je čudesno stvorio svijet i ljude 3. Život je lijep i težak</p>	<p>- razvijati duh prijateljstva, povjerenja, poštovanja u razrednoj zajednici - nabrojiti i obrazložiti značajke prijateljstva - uočiti da svaki čovjek pridonosi izgradnji</p>	<p>vjeroučitelj i učenici</p>	<p>učionička nastava</p>	<p>-</p>	<p>rujan listopad ožujak</p>

		<p>zajedništva u razrednoj zajednici i u školi</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkrivati da smo svi jedni drugima potrebni i navesti kako se možemo u školi i kod kuće pomagati - prepoznati i obrazložiti kako čovjek svojim radom izgrađuje svijet - prepoznati i imenovati razlike i sličnosti među ljudima - uočiti da su svi ljudi, unatoč razlikama, jednaki i međusobno povezani - prepoznati i imenovati situacije u kojima se vidi kako su ljudi upućeni jedni na druge -razlikovati neke zajednice <p>Prepoznati i prihvatiti da u obitelji treba znati čuti druge, vidjeti druge, živjeti za druge</p> <ul style="list-style-type: none"> - spoznati da se u obitelji svatko treba zauzimati za ono što treba učiniti - prepoznati i razlikovati pozitivne i negativne strane života - uvidjeti da ljepše i bolje živimo kada se uzajamno pomažemo - navesti neke ljude koji ne mogu živjeti bez pomoći drugih - navesti neke ljude koji 				
--	--	---	--	--	--	--

		<p>pomažu drugima</p> <ul style="list-style-type: none"> - prepoznati načine kako mi možemo pomoći drugima - prepoznati Uskrs kao vrijeme kada slavimo Isusovo uskrsnuće - različitim oblicima stvaralačkog izražavanja izraziti uskrslu radost - prepoznati zahvalnost onima koji skrbe o nama - određenom gestom izreći zahvalnost vlastitoj majci 				
--	--	---	--	--	--	--

IZVANUČIONIČNO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Jednodnevni izlet po zavičaju 2. Kazališna predstava 3. Kino-predstava 4. Uređujemo naš grad 5. Uređujemo učionicu, okoliš škole 6. Rad u školskom voćnjaku 7. Posjet manifestacijama, izložbama u gradu; sudjelovanje 8. Posjet etno-kući 9. Posjed institucijama grada-grad, općina, gradonačelnik... 10. Pomoć potrebitima, humanitarne akcije 11. Posjet crkvi-iskazivanje vjere <p>-izvanučionička aktivnost provodi se kao nadopuna pojedine međupredmetne tematske aktivnosti, ili se povezuje sa satom razrednika</p>	<p>Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina</p>	<p>Učiteljice i učenici</p>	<p>Učionica, izvan učionice</p>	<p>-</p>	<p>Tijekom šk. god.</p>
-----------------------	--	---	-----------------------------	---------------------------------	----------	-------------------------

Gradanski odgoj i obrazovanje

3. razred (15 sati međupredmetno, 10 sati sata razrednika, 10 izvanučionično)

	AKTIVNOST	CILJ I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
SR	1. Izbori za predsjednika razreda i Vijeće učenika 2. Pravila ponašanja u razrednom odjelu 3. Humano ponašanje 4. Odabir aktivnosti u slobodnom vremenu 5. Raspravljanjem do rješenja 6. Sastojci proizvoda koji konzumiramo – anketiranje i obrada podataka 7. Tko je potrošač? – izrada razrednog Pravilnika potrošača 8. Oglašavanje nezdrave hrane 9. Vještina govorenja i slušanja 10. Što treba znati pri pretraživanju interneta	Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina	Učiteljica i učenici	Učionica, izvan učionice	-	Tijekom godine na temelju mjesečnog planiranja
	11. Prepoznavanje osjećaja	Prepoznavanje i osvješćivanje svojih osjećaja, prepoznavanje tuđih osjećaja.	Psiholog	Radionica	/	veljača,
	12. Moji tragovi	Razvijanje svijesti o sebi.	psiholog	Učionička nastava-radionica	/	listopad
	13. Ostani miran	Podučiti učenike načinima na koje mogu kontrolirati svoje ponašanje.	pedagoginja	radionica	/	Travanj

MEĐUPREDMETNO	NJEM Odjeća i obuća – izražavanje ukusa	Izražavanje osobnog stava o odjeći i obući – što se kome sviđa a što ne, razvijanje međusobne tolerancije na različitost	Učiteljica njemačkog jezika Lucija Tomašković	U sklopu nastave njemačkog jezika	-	Ožujak
	HJ Tema u poeziji i prozi Povezanost događaja s vremenom, mjestom i likom Izgled i ponašanje lika Basna Dječji roman Dječji film i radijska emisija Slušanje i govorenje Sporazumijevanje hrvatskim književnim jezikom Rasprava Stvaralačko pisanje	Uljudno i prikladno sudjelovati u svakodnevnim dijaloškim komunikacijskim situacijama, ostvariti kraći samostalni nastup, primijeniti ulogu neverbalne komunikacije, ovladati pojmovima: govornik, sugovornik, slušatelj, oblikovanje kraćih sastavaka, sudjelovati u raspravi poštujuću uljudbena pravila, poštovati tuđe mišljenje i znati izreći vlastito	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave HJ	-	Tijekom šk. god. prema godišnjem planu
	LK – Oblikovanje na plohi Točka i crta Boja – kontrast kromatsko - akromatsko	Razvijati pozitivnu sliku o sebi, ustrajnost i kreativnost	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave LK	-	Tijekom šk. god.
	GK – Pjevanje i slušanje glazbe	Razvijanje suradnje i međusobnog uvažavanja	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave GK	-	Tijekom šk. god.
	M – rješavanje problemskih zadataka iz neposredne stvarnosti	Razvijanje istraživačkog duha, ustrajnosti, osjećaj za timski rad	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave M	-	Tijekom šk. god.
	PiD – Izgled zavičaja Značenje vode za život ljudi Gospodarske djelatnosti zavičajne regije Gospodarstvo i kvaliteta okoliša Moja županija Sadašnjost, prošlost i budućnost	Prikupljati, istraživati i usustavljivati nove podatke i obavijesti o zavičajnoj regiji, uočiti značaj čovjeka na onečišćenje i potrošnju	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave PiD	-	Tijekom šk. god.

Moj zavičaj u prošlosti	vode, uočiti i razumjeti vezu djelatnosti ljudi s izgledom zavičaja i prirodnim uvjetima, upoznati i razumjeti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša, predlagati mjere zaštite, upoznati važne kulturno – povijesne spomenike zavičaja, istraživati i povezivati na temelju povijesnih izvora				
TZK – Skakanja, bacanja, hvatanja, kolutanja, igre, plesovi	- razvijati pozitivnu sliku o sebi, jačati samopouzdanje, ustrajnost i zadovoljstvo, shvatiti tjelovježbu kao sastavni dio osobne odgovornosti za svoje zdravlje, poštovanje pravila igre, poštovanje suigrača, razvijati vještinu kontrole emocija, surađivati u timu, prihvatiti različitosti, prihvaćanje pobjede i poraza, timski rad.	Učiteljice i učenici	U sklopu nastave TZK	-	Tijekom šk. god.
NJEMAČKI JEZIK -Susreti i upoznavanje-pozdravi pri susretu i opraštanju u komunikaciji s vršnjacima i odraslima, predstavljanje -Blagdani, običaji, tradicija	Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva.	Učiteljica i učenici	U sklopu nastave		Tijekom šk. god.

		Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina				
	<p>VJ:</p> <p>1. Isus je s nama 2. Bog je došao među ljude 3. U euharistiji – Isus je među nama</p>	<p>- na temelju životnih iskustava otkrivati i poznavati neke životne vrijednosti (prijateljstvo, dobrota, ljubav...)</p> <p>- doživjeti te vrijednosti kao nešto što nije moguće kupiti i otkriti njihovo značenje u svakodnevnom životu</p> <p>- razvijati potrebu međusobnog pomaganja i povjerenja</p> <p>- prepoznati sve darovano kao znak Božje brige za čovjeka i njegove povezanosti s čovjekom</p> <p>- uočiti pravednost podjele darovanog svim ljudima</p> <p>- njegovati osjećaj brige za siromašne i potrebne</p> <p>- prepoznati darivanje kao temeljni znak međusobne povezanosti</p> <p>- razvijati osjećaj ljubavi i dobrote prema bližnjemu</p> <p>- motivirati osobni angažman učenika za djelotvornu ljubav prema bližnjemu u vremenu adventa</p> <p>- poznavati božićne narodne običaje i doživjeti ih kao znak duboke radosti i</p>	vjeroučitelj i učenici	učionička nastava	-	rujan prosinac travanj

		<p>zahvalnosti Bogu za novorođenog Spasitelja svih ljudi</p> <ul style="list-style-type: none"> - otkriti da dijeliti kruh među sobom znači imati udjela u zajedničkoj radosti - otkriti značenje zajedničkog objedovanja u čovjekovom životu - ophoditi se prema zajedničkom blagovanju lijepim i kulturnim ponašanjem - razvijati osjetljivost i otvorenost za potrebe drugih - razumjeti pomaganje drugima kao nastavak Kristova djelovanja na zemlji - razumjeti da se ne daruje čovjeka samo materijalnim darom, nego i riječju, lijepim ponašanjem 				
--	--	--	--	--	--	--

IZVANUČIONIČNO	<p>Sudjelovanje u obilježavanju Dana grada Upoznavanje zavičaja Posjet muzeju čipke Druženje sa starijim sugrađanima Što su radili naši preci – zanimanja u zavičaju nekada (čipkarstvo,...) Skupljamo stari papir – čuvamo okoliš zavičaja</p>	<p>Razvijati demokratski način mišljenja i djelovanja. Razvijati zdrav i održiv građanski stil. Usvajati načela humanosti u svakodnevnom životu. Osposobljavati učenike za poštivanje vlastitih vrijednosti i ljudskog dostojanstva. Osposobljavanje za ulogu aktivnog i odgovornog građanina.</p>	Učiteljice i učenici	Učionica, izvan učionice	-	Tijekom šk. god.
-----------------------	---	--	----------------------	--------------------------	---	------------------

Gradanski odgoj i obrazovanje						
4. razred (15 sati međupredmetno, 10 sati sata razrednika, 10 izvanučionično)						
	AKTIVNOST	CILJ I NAMJENA	NOSITELJ	NAČIN REALIZACIJE	TROŠKOVNIK	VREMENIK
SR	Izbori za predsjednika razreda i Vijeća učenika	Osposobiti učenike za aktivno građansko djelovanje u okviru škole i zajednice	Razrednica učenici	Učenici će na demokratski način birati učenike za predsjednika razreda i Vijeće učenika	-	Rujan.
	Donošenje razrednih pravila	Demokratsko donošenje razrednih pravila i njihovo pridržavanje	Razrednica učenici	Učenici će samostalno predlagati svoja razredna pravila kojih će se pridržavati	-	Rujan
	Sudjelovanje u životu škole	Osposobiti učenike za sudjelovanje u rješavanju problema zajednice i preuzimanje odgovornosti	Razrednica učenici	Uređenje panoa, sudjelovanje u uređenju Učionice i hola	-	Listopad
	Vježbanje vještina o organizaciji i upravljanje džeparcem	Upravljanje osobnim financijama	Razrednica učenici			Listopad

	Zauzimanje za drugu osobu	Suzbijanje ponižavajućeg i nepoštenog ponašanja, dostojanstvo osobe.	Razrednica učenici			Studeni
	Povezanost moga mjesta s većim gradovima u Republici Hrvatskoj	Uočiti važnost prometne i dr. povezanosti u RH	Razrednica i učenici			Studeni
	Negativni utjecaj čovjeka na okoliš:mogućnost odabira	Razvijati osjećaj važnosti očuvanja okoliša	Razrednica i učenici			Prosinac
	Poduzetništvo: Istražujemo kako sagraditi energetske prihvatljivu kuću	Razvoj svijesti o očuvanju ekološki učinkovite energije	Razrednica i učenici			Veljača
	Odnos prema novcu: Koliko hrane bacamo?	Razvijanje financijske odgovornosti	Razrednica i učenici			Veljača
	Volontarizam	Značaj volontiranja i društvene solidarnosti	Razrednica i učenici			Ožujak
	Čestitka za kraj godine	Dijeljenje pozitivnih poruka i želja, održavanje povezanosti tijekom praznika, zabava	Psiholog	Radionica	/	svibanj
	Moj prostor	Razvijanje svijesti o sebi.	Psiholog	radionica	/	Studeni
	Kako pokazati ljutnju na dobar način	Vježbanje izražavanja ljutnje na primjeren način i kontroliranje emocija.	pedagoginja	Učionička nastava - radionica	/	Veljača
MEĐUPREDMETNO	ENGLJSKI JEZIK: U gradu/ na selu – opisivanje svojeg mjesta	Predstavljanje svojeg mjesta, davanje svoje adrese	Učiteljica engleskog jezika Maja Krfojec	U sklopu nastave engleskog jezika	-	Ožujak
	NJEMAČKI JEZIK: Blagdani, običaji i tradicija	Osnovni leksik uz blagdane, čestitanje	Učiteljica njemačkog jezika Lucija Tomašković	U sklopu nastave njemačkog jezika	-	Prosinac
	HJ:Sijač sreće	Odrediti i izraziti sud o likovima prema njihovu ponašanju	Razrednica i učenici	U sklopu sata hrvatskog jezika	-	Rujan
	HJ: Književni jezi i zavičajni govor	Razlikovati književni jezik od zavičajnoga govora	Razrednica i učenici	U sklopu HJ	-	Rujan
	HJ: Djedov i moj kruh	Važnost rada ljudi i zahvala za plodove zemlje	Razrednica i učenici	U sklopu sata HJ	-	Listopad
	HJ: Lektira – Družba Pere Kvržice	Pratiti odnose među likovima i raspravljati o njima	Razrednica i učenici	U sklopu sata HJ	-	Studeni
	MAT:Zadaci iz životnih situacija (izračun potrošnje džeparca, cijene izleta...)	Primjena naučenoga gradiva	Razrednik i učenici	U sklopu sata matematike	-	Kroz školsku godinu
	PID:Simboli domovine	Imenovati glavni grad RH, odrediti mu	Razrednica i	U sklopu nastave	-	Rujan i

	Stanovništvo RH RH i susjedne zemlje Hrvatska u europskom okruženju	smještaj na zemljovidu, objasniti da je to danas političko, kulturno, zdravstveno, prosvjetno i sportsko središte Imenovati narod i nacionalne manjine Imenovati službeni jezik i pismo.	učenici	PID		veljača
	LK:Površina – scenografija (scena pročitane lektire)	Upoznati, istražiti i izražavati oblike u prostoru, uporabom različitih materijala u oblikovanju scene	Razrednica i učenici	U sklopu nastave LK	-	Travanj
	GK: Tradicijska glazba	Upoznati tradicijsku glazbu Hrvatske	Učiteljica i učenici	U sklopu nastave GK	-	Siječanj,
	VJ: 1. Zemlja je naša i Božja kuća 2. S Bogom na putu života 3. Isus je Sin Božji njega slušajte	<ul style="list-style-type: none"> - poznavanje značenja pojma ekologije - razvijati osjećaj odgovornosti za zaštitu našega planeta Zemlje, doma i Domovine - usvojiti nekoliko pravila čuvanja okoliša - uočiti posljedice kršenja pravila u svakodnevnom životu - uočiti da su Božje zapovijedi pravila za pravedan i sretan život svih ljudi na zemlji - razumjeti potrebu zahvalnosti roditeljima za dar života - upoznati neke načine pomaganja u svojoj obitelji (obiteljski poslovi) - učiti i vježbati kako se s poštovanjem ophoditi prema starijim osobama - naučiti pravila izbjegavanja nasilja i sukoba među svojim vršnjacima (strpljivost, razgovor, opraštanje...) - učiti i na životnim zgodama razumjeti kako laž dovodi do raznih nevolja - znati ispravno postupiti kada se pogriješi - reći istinu, priznati pogrešku, ispričati se - pokazati kako su kršćani danas pozvani slijediti Isusovu brigu za siromašne i ugrožene - uočiti da u svijetu mnoga djeca trpe bolest, glad i razne nepravde i da im kršćani trebaju pomagati - nabrojiti neka temeljna dječja prava koja 	vjeroučiteljica i učenici	učionička nastava	-	rujan listopad siječanj

		posebno treba poštovati - uočiti važnost obitelji u odgoju i životu židovske djece - upoznati kako su Hrvati kao narod primili krštenje i odlučili svoju domovinu graditi na Kristovu evanđelju i zakonu ljubavi				
IZVANUČIONIČNO	Posjet izložbi čipke	Poštivanje i čuvanje kulturne baštine	Razrednica i učenici	Terenska nastava	-	Rujan
	Uređenje okoliša škole	Aktivno sudjelovanje u istraživanju stanja okoliša i privrženost očuvanju istog	Razrednica i učenici	Aktivan rad u čišćenju okoliša škole	-	Tijekom školske godine
	Uređujemo naš grad	Razumijevanje značenja i važnosti zdravog okoliša	Razrednica, učenici i stručna služba	Vanučionički rad	-	Travanj
	Kazališna predstava	Kulturno ponašanje u ustanovama	Razrednica i učenici	Odlazak u kazalište	-	Prosinac
	Rad u školskom voćnjaku	Prepoznavanje potrebe i važnosti rada	Razrednica i učenici		-	Jesen i proljeće
	Pomoć potrebitima, humanitarna akcija	Međugeneracijsko poštovanje i briga o potrebitima	Razrednice i učenici	Humanitarne akcije vanučionički	-	Tijekom školske godine
	Jednodnevni izlet	Upoznati kulturne i prirodne ljepote RH	Razrednice učenici i vodič iz agencije	Vanučionički	-	Svibanj
	Susret sa saborskim zastupnikom (ili predstavnikom lokalne zajednice)	Upoznavanje sa ustrojem vlasti i odnos vlasti i građana	Saborski zastupnik, učiteljice i učenici	Odlazak u ured gradonačelnika	-	Svibanj
	Plešemo plesove našeg kraja - posjet KUD-u našeg kraja	Očuvanje kulturne baštine	Članovi KUD-a, učiteljice i učenici	Vanučionički	-	Prosinac
	Posjet uspješnoj tvrtki	Poduzetništvo i poduzetnici	Učiteljice, učenici i poduzetnici	Pekara	-	Listopad

5.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV DIMENZIJA	E. Vercoe: Zašto mi nisi rekla? Društvena dimenzija	
CILJ	Senzibilizirati učenike za probleme i poteškoće drugih ljudi. Razvijati svijest o potrebi humanitarnog rada i zajedništva.	
ISHODI	Učenik: - koristi komunikacijske vještine – aktivno slušanje, parafraziranje, preoblikovanje , iščitavanje osjećaja i potreba drugog - iskazuje solidarnost i pruža pomoć drugim učenicima kojima je to potrebno	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će pročitati i interpretirati tekst iz čitanke <i>Zašto mi nisi rekla?</i> Odredit će psihološka stanja likova: djevojke Jess koja se bori s opakom bolešću i to skriva, te njezinog mladića Dylana koji slučajno otkrije istinu i želi joj pomoći. Napraviti će dramatizaciju dijaloga (rečenice kratke, isprekidane, nedovršene), igrati uloge Jess i Dylana. Navest će svoje spoznaje o odnosu ljudi prema teško bolesnima i invalidima. Objasniti će što je <i>društvena isključenost</i> , a što <i>društvena solidarnost</i> .	
CILJANA GRUPA	7. b	
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	međupredmetno – Hrvatski jezik - usmjereni razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanih radova - pojedinačni, čelni, rad u paru
RESURSI	čitanka, zvučna čitanka, učenički radovi, umne mape	
VREMENIK	veljača 2018.	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- dramske improvizacije u učionici	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Ana Grđan	
NAZIV DIMENZIJA	S. Tomaš: Moj tata spava s anđelima Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Ukazati na ustavnu zaštitu pojedinca na život, slobodu i druga temeljna ljudska prava. Zauzimati se za	

		ravnopravnost i dostojanstvo svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici.
ISHODI		Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH uređeni Ustavom i zakonima - objašnjava sadržaj Opće deklaracije o ljudskim pravima i Deklaracije o pravima djeteta
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će pročitati i interpretirati tekst iz čitanke <i>Moj tata spava s anđelima</i> . Rješavat će probleme u skupinama: ponašanje i raspoloženja djece i odraslih u ratnoj situaciji, organizacija škole u ratnim uvjetima, opis djevojčice Mirte. Iznosit će stav o ratu i stradanju djece u ratu, pridružiti u obliku grozda asocijacije riječima <i>rat</i> i <i>mir</i> i zapisati ih na ploču. Napisat će poruku djevojčici Mirtici i pročitati. Objasnjavat će članke Ustava RH kojima se štite temeljna prava pojedinaca. Istražit će na internetu što piše u Deklaraciji o ljudskim pravima i Deklaraciji o pravima djeteta. Izdvojiti će i prepisati po jedan član iz svake deklaracije.
CILJANA GRUPA		7. b
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	međupredmetno – Hrvatski jezik <ul style="list-style-type: none"> - usmjereni razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanih radova, istraživanje na internetu - pojedinačni, čelni, rad u skupinama
RESURSI		Čitanka, zvučna čitanka, učenički radovi, umne mape, internet
VREMENIK		studeni 2017.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		razredni plakat
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Grđan
NAZIV DIMENZIJA		Knjižnična grada – referentna zbirka Međukulturna dimenzija
CILJ		Navesti obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i upoznati osnovna obilježja drugih kultura, nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj koristeći se različitim izvorima informacija dostupnima u školskoj knjižnici.
ISHODI		Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kulture nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj - opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici se upoznaju s referentnom zbirkom i priručnicima koji čine knjižničnu referentnu zbirku. Radom u skupini rješavaju zadatke: traže podatke o prisutnosti nacionalnih i religijskih manjina na prostorima Hrvatske te istražuju obilježja pojedinih manjina koristeći se izvorima informacija iz knjižnične referentne zbirke i <i>on-line</i> priručnicima. Navode što znači demokratska zajednica, koja su prava i obveze građana u demokratskoj zajednici te na koje načine pripadnici različitih manjina i kultura mogu međusobno surađivati u izgradnji zajedničkog domovinskog identiteta.
CILJANA GRUPA		7. b
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	međupredmetno – Hrvatski jezik - individualni i rad u skupini; metoda demonstracije, zapažanja, istraživanja, čitanja, pisanja, rada u skupini, prezentiranja rada u skupini
RESURSI		priručnici (enciklopedije, leksikoni, rječnici, atlasi), računala
VREMENIK		listopad 2017.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- praćenje odnosa učenika prema pripadnicima drugih vjerskih ili nacionalnih manjina, privrženosti, uzajamnom poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razrednog odjela i škole
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Grđan

NAZIV DIMENZIJA	Vulkani i potresi Politička dimenzija
CILJ	Naučiti postupke ponašanja kao člana zajednice kako bi bio osposobljen za pružanje, odnosno dobivanje potrebne pomoći.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje pojam društvene zajednice • određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Radom u skupini, iznošenjem zaključaka i praktičnim radom, učenici će razlikovati postupke za vrijeme potresa, postupke nakon potresa te uočiti da su dio društvene zajednice u kojoj se štiti dobrobit svih i pruža pomoć stradalima u potresu/vulkanskoj erupciji. Na radnom listu će prikazati svoju ulogu u postojećoj situaciji.
CILJANA GRUPA		5. a,b
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija -rad u skupini, samostalni rad, suradničko učenje, izvješćivanje.
	METODE I OBLICI RADA	
RESURSI		-udžbenik, radni listići,novinski članak, dodatna literatura/gost predavač
VREMENIK		-siječanj 2019., 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađen radni list postupaka za vrijeme i poslije potresa, te osobno viđenje situacije.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Sajko, nastavnik povijesti i geografije

NAZIV DIMENZIJA	Očuvanje okoliša Ekološka dimenzija
CILJ	Potaknuti potrebu zbrinjavanja otpada kao uvjet osiguranja dobrobiti pojedinca i razvoja zajednice.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje razliku između otpada i smeća • navodi mogućnosti korištenja otpada kao sirovine • sudjeluje u akcijama prikupljanja otpada kao sirovine
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će izvijestiti o svom/obiteljskom odnosu prema otpadu, na g. karti označiti mjesta i način odlaganja otpada na putu od kuće do škole, radom u skupini prikazati koje su sve mogućnosti odlaganja otpada i njegovog ponovnog korištenja te izraditi svoj plan djelovanja u akcijama prikupljanja papira, plastičnih boca, baterija,... među ponuđenim člancima zakona pronaći one koji se odnose na zbrinjavanje otpada.

CILJANA GRUPA		5. a,b
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	Samostalni i rad u skupini, izvješćivanje, praktičan rad.
RESURSI		Udžbenik, RB, bilježnica, radni listovi,Zakon o zaštiti okoliša
VREMENIK		Svibanj/lipanj 2019.. – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađen osobni ekološki plan i tablica praćenja njegovog utjecaja na smanjenje otpada i financijsku dobit u svom kućanstvu.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Sajko,nastavnik povijesti i geografije

NAZIV DIMENZIJA	Međunarodne organizacije Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ	Prepoznati i naučiti dio dječjih prava UNICEF-a i važnost zaštite hrvatske kulturne i prirodne baštine kroz UNESCO.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • navodi osnovna načela Konvencije o dječjim pravima • povezuje pravila i zaštitu dječjih prava • objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu: osobno dostojanstvo, sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti...
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici izvlače kartice na kojima su napisana neka prava djece koja glasno čitaju i prepoznaju sadržaj. Slijedi razgovor nakon kojeg učenici u paru ustaju i pročitano pravo pridružuju sličici na panou. Na slikama u udžbeniku prepoznaju organizaciju koja je donijela prava te radom u skupini izrađuju podjelu OUN-a i ispisuju svjetsku kulturnu i prirodnu baštinu UNESCO-a u Hrvatskoj.
CILJANA GRUPA	6.a,b

NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	Samostalni, u paru, praktičan rad
RESURSI		Udžbenik, pano dječjih prava, kartice , ljepilo
VREMENIK		Rujan 2018., 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Plakat dječjih prava i radni list s prikazom Organizacije Ujedinjenih naroda, te karta svjetske kulturne i prirodne baštine u Hrvatskoj.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Sajko,nastavnik povijesti i geografije

NAZIV DIMENZIJA	Obilježja stanovništva Međukulturna dimenzija
CILJ	Poticati međusobno pomaganje i poštovanje kroz učenje o različitostima ljudi, ali i s različitostima u načinima gledanja na različitosti koja nas obogaćuju.
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti • opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici na početku sata rade praktičnu vježbu presavijajući nekoliko puta list papira i otkidanjem dijelova nakon čega slijedi razgovor o različitostima i životnim zanimljivostima zahvaljujući tome. Nastavljaju radom u skupini odgovoriti na postavljena pitanja, a zatim donijeti zajednički zaključak/stav o tvrdnjama: vanjska obilježja ljudi su sporedna, ljudi širom svijeta uče strane jezike zbog ..., pravo na opredjeljenje nekoj vjeri

		Izvjestitelji skupina iznose zaključke svoje skupine.
CILJANA GRUPA		6. a,b
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	Praktičan rad, samostalno, u skupini, izvješćivanje, iznošenje stava
RESURSI		Radni listići s pitanjima, udžbenik, papir za praktičnu vježbu
VREMENIK		Rujan 2018., 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Radni listovi s odgovorima i zaključcima skupina o vanjskim obilježjima, religijama i svjetskim jezicima.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Sajko,nastavnik povijesti i geografije

NAZIV DIMENZIJA	Države jugoistočne Europe Društvena dimenzija, Međukulturna dimenzija	
CILJ	Objasložiti etnički i vjerski mozaik naroda, s naglaskom na pravo svakog naroda na samoodređenje.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> objašnjava značenje pojave društvene isključenosti i diskriminacije, povezuje društvenu isključenost s društvenom nepravdom i društveno osjetljivim položajem, osuđuje rat kao koncept i predlaže alternativne metode rješavanja sukoba, opisuje u čemu se sastoji interkulturni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice, pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini, prepoznaje i suzbija predrasude većinske nacije prema nacionalnim manjinama, a nacionalne manjine prema većinskoj naciji 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U uvodnom izlaganju oslikati etničku i vjersku strukturu naroda balkanskog poluotoka. Diskusijom objasniti da u svakoj državi jugoistočne Europe uz većinski narod žive brojne manjine kao posljedica čestih promjena granica u prošlosti. Izraditi tablicu u kojoj će navesti države jugoistočne Europe, te im pridružiti većinske narode i najbrojnije nacionalne manjine za svaku državu. Slijedi diskusija o predrasudama većinske nacije prema nacionalnim manjinama i obrnuto. Za sljedeći nastavni sat piše esej o uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.	
CILJANA GRUPA	7.a,b,c	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	-metoda pisanja, usmenog izlaganja, razgovora, čitanja, demonstracije, frontalni, individualni, skupni rad
RESURSI	- tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, olovka, bilježnica	
VREMENIK	Travanj 2019. - 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini.	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Ana Sajko, nastavnik povijesti i geografije	



AZIV DIMENZIJA		Hrvatska i procesi ujedinjavanja Europe Međukulturna dimenzija, Gospodarska dimenzija
CILJ		Obrazložiti razloge, važnost i oblike udruživanja u Europi; opisati proces proširivanja EU-a, navesti glavna tijela i ustanove EU-a; analizirati važnost i ulogu EU-a u Europi i svijetu.
ISHODI		<ul style="list-style-type: none"> • opisuje osobni identitet i jakosti na koje se oslanja • objašnjava značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti u kontekstu globalizacijske kulture • opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice • pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti • opisuje što je održiv razvoj lokalne sredine i Hrvatske te društveno odgovorno gospodarstvo • objašnjava važnost tržišne konkurentnosti, kompetentnosti ljudskih resursa i cjeloživotnog učenja • objašnjava što je odgovorna potrošnja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učitelj će uvodnim izlaganjem upozoriti učenike na brojne probleme s kojima se susreće Europska Unija do potpune integracije. Slijedi diskusija o kriterijima za članstvo u EU (gospodarski, pravni, administrativni). Učenici će izraditi umnu mapu na kojoj će grafički prikazati glavna tijela i ustanove EU. Povest će se diskusija o položaju Hrvatske unutar EU, o njenim pravima i potencijalima. Za sljedeći nastavni sat učenik piše esej o vlastitoj percepciji Hrvatske unutar Europske unije, o pozitivnim i negativnim aspektima članstva.
CILJANA GRUPA		7. a,b,c
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	-metoda pisanja, metoda usmenog izlaganja, metoda razgovora, metoda čitanja, metoda demonstracije, frontalni, individualni, skupni rad
RESURSI		tekstovi i ilustrativni materijal iz udžbenika, olovka, bilježnica
VREMENIK		Svibanj, 2019.g. - 2 sata
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		grupna diskusija, esej
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Ana Sajko,nastavnik povijesti i geografije

NAZIV DIMENZIJA	Hrvatska - srednjoeuropska i sredozemna država Međukulturna i Politička dimenzija	
CILJ	Uočiti g. smještaj i položaj RH u Europi i posljedice dodira triju kulturno-civilizacijskih krugova.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> • objašnjava što je identitet • objašnjava značenje kulturnog identiteta • opisuje obilježja hrvatske većinske nacionalne kulture i kultura nacionalnih i religijskih manjina u Hrvatskoj • objašnjava zašto je Domovinski rat iskaz težnje hrvatskog naroda za neovisnošću, demokracijom i pravnom državom i vladavinom prava, te je kao takav uvršten u Izvorišne osnove Ustava RH 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Radom u skupini uz tekst, g. kartu i fotografije učenici uočavaju kulturno-civilizacijske krugove, njihova preklapanja i posljedice i donose zaključak zašto je važno i kako se čuva identitet naroda. Objašnjavaju pojam državnosti i suvereniteta i tijek događanja do danas uz ranije pripremljen sadržaj s interneta. Izvode zaključak o g. smještaju Hrvatske.	
CILJANA GRUPA	8. a,b	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija
	METODE I OBLICI RADA	Rad u skupini, rad na tekstu, analiza, sinteza, sažimanje, zaključivanje, praktičan rad
RESURSI	Udžbenik, RB, atlas, sadržaj s interneta	
VREMENIK	Listopad 2018., 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	<p>Tablica germanizama, turcizama i romanizama Radni list s tijekom događanja od proglašenja suvereniteta RH do danas</p> <p>Skica g. karte dijela Europe s označenim g. smještajem i položajem RH u Europi</p>	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Ana Sajko, nastavnik povijesti i geografije	

NAZIV DIMENZIJA	Stanovništvo Hrvatske Ljudsko-pravna dimenzija	
CILJ	Povezati stečena znanja o obilježju stanovništva Hrvatske sa Ustavnim pravima i životnim situacijama.	
ISHODI	<ul style="list-style-type: none"> argumentira zašto se temeljna ljudska prava štite zakonima i Ustavom te navodi koja građanska, politička, gospodarska, socijalna i kulturna prava štiti Ustav RH objašnjava što je društvena isključenost, opisuje koji se oblici društvene isključenosti mogu susresti u Hrvatskoj te koji su uzroci i posljedice isključivanja za pojedinca, grupu i hrvatsko društvo u cjelini 	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Radom u skupini učenici odabiru po 5 članaka zakona koji se odnose na građanska, gospodarska, socijalna i kulturna prava. Odabrane članke povezuju sa životnim situacijama. Izvjestitelj svake skupine iznosi razmišljanja o zakonu i njegovom provođenju. Nakon izvješćivanja donose se zajednički zaključci o člancima zakona koje je odabralo najviše skupina.	
CILJANA GRUPA	8. a,b	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno - geografija Rad u skupini, analiza članaka Ustava, izvješćivanje, zaključivanje, iznošenje stava
	METODE I OBLICI RADA	
RESURSI	Ustav RH, bilježnica, udžbenik	
VREMENIK	Prosinac 2018., 1 sat	
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Radni list sa odabranim Ustavnim člancima o građanskim, gospodarskim, socijalnim i kulturnim pravima i zajedničkim zaključcima svih skupina.	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Ana Sajko,nastavnik povijesti i geografije	

NAZIV DIMENZIJA	Etwas ganz besonderes Ekološka dimenzija	
CILJ	Zaštita okoliša: ugroženost prirode, značaj zaštite prirodnog okoliša	
ISHODI	Učenik će moći: -objasniti važnost prava na zdravi okoliš i održivi razvoj zajednice -odrediti pozitivne i negativne utjecaje gospodarstva, znanosti, kulture i politike na okoliš -prati zbivanja u okolišu i pokreće aktivnosti za njegovo očuvanje i uređenje, navodi što je štetno odnosno korisno za okoliš te opisuje na koji način čovjek ugrožava okoliš i kako ga štiti	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme Etwas ganz besonderes učenici će znati rezimirati tekst vezan uz okoliš, moći će parafrazirati tekst. Učenici će znati opisati kako se oni sami brinu o okolišu, moći će navesti štetne odnosno korisne načine za očuvanje okoliša.	
CILJANA GRUPA	7.raz	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno-njemački jezik
	METODE I OBLICI RADA	Izvođenje zaključaka, slušanje, rad u paru, rad u grupi
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica	
VREMENIK	Studeni 2018-9. sat	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat, prezentacija	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Lea Lesar-Dolenc	

NAZIV	Etwas über mich
-------	------------------------

DIMENZIJA		Društvena dimenzija
CILJ		Osvijestiti vrijednosti obitelji, prijateljstva, njihove interese i potrebe
ISHODI		Učenik će moći: -opisati što za njih znače obitelj, prijatelji, koji je značaj i vrijednost obitelji i prijateljstva -voditi razgovor, primijeniti naučene konstrukcije, fraze u komunikaciji
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		U sklopu teme Etwas über mich će se moći rezimirati kratak tekst, izvesti zaključke o pročitanoj tekstu. Učenici će biti u stanju pripremiti razgovor i koristiti nove fraze, konstrukcije iz teksta, te ukazati na probleme, interese i potrebe mladih, značaj obitelji uz pomoć slušnih materijala i tekstova.
CILJANA GRUPA		7.raz
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno-njemački jezik
	METODE I OBLICI RADA	Izvođenje zaključaka, slušanje, rad u paru, rad u grupi, individualni rad
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK		Veljača 2019-10. sat
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Plakat, prezentacija
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Lea Lesar-Dolenc

NAZIV DIMENZIJA	Ich hätte gern... Društvena dimenzija	
CILJ	Uljudno ponašanje u trgovini	
ISHODI	Učenici će se znati pristojno ophoditi u trgovini, znati će imenovati odjevne predmete, pitati za veličinu, cijenu, boju....,	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme Ich hätte gern... učenici će znati imenovati odjevne predmete, pitati za veličinu, cijenu, boju, pristojno se ophoditi u trgovini	
CILJANA GRUPA	6.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno-njemački jezik
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje Izvođenje zaključaka Rad u paru Igranje uloga Individualni rad
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica	
VREMENIK	veljača 2019-2.sat	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat, prezentacija	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Lea Lesar-Dolenc	

NAZIV DIMENZIJA	Meine Oma ist erstaunt ? Društvena dimenzija	
CILJ	Razvoj komunikacijskih vještina; Mediji, Internet, SMS poruke	

ISHODI	Učenik će: * imenovati nazive određenih programskih sadržaja * procijeniti koliko su mediji štetni/pozitivni za mladu osobu * biti u stanju iznijeti svoje mišljenje * zaključiti koliko je vremena dovoljno ili previše za npr.gledanje televizije, surfanje na internetu	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	U sklopu teme Meine Oma ist erstaunt učenici će moći objasniti današnju komunikaciju mobitelima i što je čini toliko zanimljivom. Moći će samostalno izvijestiti na temelju pročitane teksta ili na temelju natuknica . Učenici će moći voditi mini dijaloge, postavljati pitanja, te odgovarati na njih . Učenici će moći izricati odnos prema nekim aktivnostima u vrijeme njihova obavljanja . Učenici će moći izvesti kratku raspravu o utjecaju medija na mlade.	
CILJANA GRUPA	6.razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno-njemački jezik
	METODE I OBLICI RADA	Slušanje Rad u grupi Izvođenje zaključaka Rasprava Rad u paru
RESURSI	Udžbenik, radna bilježnica, plakat	
VREMENIK	listopad 2018. 1 sat	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Plakat, prezentacija	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Lea Lesar-Dolenc	
NAZIV DIMENZIJA	Puzzle Berlin Međukulturalna dimenzija	
CILJ	Razvoj osjećaja za europsko okruženje, multikulturalnost i važnost učenja stranih jezika	
ISHODI	Učenik: -opisuje obilježja vlastite kulture i kulture jezika koji uči -opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan, prepoznaje i suzbija međukulturalne	

		predrasude i stereotipe -objašnjava važnost učenja stranih jezika te koja je uloga višejezičnosti
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		U sklopu teme Puzzle Berlin učenici će znati na temelju pročitano­g teksta definirati što je to jezično putovanje, što je multikulturalnost, predrasude i stereotipi. Učenici će moći diskutirati u razredu na temu jezično putovanje (prednosti i mane), moći će voditi razgovor o putovanju, modi te opisati što je to EU, koje zemlje spadaju u Uniju, koji su službeni jezici.
CILJANA GRUPA		8.raz
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno-njemački jezik Izvođenje zaključaka, slušanje, rad u paru, rad u grupi, diskusija, prezentacije
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK		studeni 2018-1. sat
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Plakat, prezentacija,diskusija
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Lea Lesar-Dolenc

NAZIV DIMENZIJA		Modeopfer Društvena dimenzija
CILJ		Kultura i supkultura mladih-moda i modni trendovi,stil odijevanja, ovisnosti i njihovi uzroci
ISHODI		Učenik : - će procijeniti utjecaj reklame na individualnu potrošnju i druge potrošače - prepoznaje agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacije
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		U sklopu teme Modeopfer učenici će moći diskutirati o temi moda, rezimirati tekstove i dati svoje mišljenje. Učenici će moći sudjelovati u debati, te davati argumente za i protiv o temi moda. Učenici će moć na temelju natuknica izvesti zaključke, procijeniti što je za njih kao pojedinca važno. Učenici će voditi intervju, dijaloge, znati će opisati svoj stil odijevanja ili navesti kakav bi htjeli da bude.
CILJANA GRUPA		8.raz
NAČIN	MODEL	Međupredmetno-njemački jezik

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	Izvođenje zaključaka, slušanje, rad u paru, rad u grupi, diskusija
RESURSI		Udžbenik, radna bilježnica
VREMENIK		ožujak 2019-3.sat
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Plakat, prezentacija
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Lea Lesar-Dolenc

NAZIV DIMENZIJA	Pravila i što da ih nema, Izrada razrednih pravila u slučaju nasilja Ljudskopravna dimenzija
CILJ	Prihvatiti pravila i posljedice kršenja kojih se učenici, učitelji i roditelji moraju pridržavati radi zaštite njihovih temeljnih prava
ISHODI	<input type="checkbox"/> opisuje i objašnjava što su pravila, statut škole, kućni red škole, zakoni <input type="checkbox"/> povezuje pravila i zaštitu dječjih prava <input type="checkbox"/> objašnjava da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenata) i druga <input type="checkbox"/> opisuje kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Učenici će ispričati vlastite priče o situacijama kada se nisu pridržavali pravila te će ih usporediti s izmišljenim situacijama koje opisuju društvo bez pravila. Učenici će

		ukazati na primjere odraslih koji su kršili pravila te će opisati ispravno postupanje. Predložiti će i odabrati razredna pravila te izraditi razredni plakat s pravilima u slučaju nasilja
CILJANA GRUPA		6. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalno, grupni, individualni rad; rad na tekstu i slikama
RESURSI		radni listovi s opisima situacija kršenja pravila i njihovih bezuvjetnih pridržavanja od strane odraslih i učenika
VREMENIK		3 sata – rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Vrednovanje će biti iskazano kroz zbirku priča iz osobnog života učenika.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		razrednice Valentina Štrlek i Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA	Izbor razrednog povjerenstva Politička dimenzija
CILJ	Sudjelovanjem u odlučivanju izabrati razredno povjerenstvo
ISHODI	<input type="checkbox"/> opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata <input type="checkbox"/> opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi

		<p>kao glasač i kandidat</p> <p><input type="checkbox"/> pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti</p>
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<p>Učenici će raspravljati o osobinama koje svaka osoba mora imati. Na papir će napisati jednu osobinu koju mora imati uzorna osoba, odnosno predsjednik razreda. Svaki će učenik glasno pročitati osobinu koju je napisao. Nakon toga ih potičem da razmisle o tim osobinama te na papirić napišu ime osobe koju smatraju najpogodnijom za predsjednika razreda. Dvoje je učenika odabrano u izbornu povjerenstvo koje broji glasove i proglašava predsjednika razreda.</p>
CILJANA GRUPA		6. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalno, grupni, individualni rad; rad na tekstu
RESURSI		Radni listići, pribor za pisanje, kreda
VREMENIK		1 sat – rujan 2018.
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Vrednovanje će se temeljiti na osvješćivanju o potrebi uzornih osobina učenika.
TROŠKOVI		
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		- razrednice Valentina Štrlek i Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA		Stereotipi i predrasude Međukulturna dimenzija, društvena dimenzija
CILJ		Potaknuti učenike na uočavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
ISHODI		<input type="checkbox"/> objašnjava što su stereotipi i predrasude <input type="checkbox"/> koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda <input type="checkbox"/> pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, uvažavanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		<p style="text-align: right;">Sjedeći u krugu, učenici izvlače kartice na kojima je</p> <p>napisano neko određeno zanimanje ili pripadnost skupini. Onaj tko sjedi desno, reći će prvu asocijaciju koja mu padne na pamet u vezi napisane riječi. Nakon razgovora o tijeku igre i osjećaja te objašnjavanja pojmova stereotipi i predrasude, svaki učenik dobije na vrhu papira napisano ime pripadnika neke profesije, skupine ili slično, napiše tipičnu osobinu i zatim svoj papir doda susjedu koji će napisati svoju "tipičnu" osobinu.</p> <p>Nakon toga slijedi rasprava o napisanim osobinama, o stereotipima i predrasudama te odnosima u razredu.</p>
CILJANA GRUPA		6. a, b razred
NAČIN	MODEL	Sat razrednika
PROVEDBE	METODE I	Radionica, samostalni rad i rad u paru, razgovor, rasprava

	OBLICI RADA	
RESURSI		Flomasteri, kartice s riječima koje označavaju pripadnike određene profesije, skupine ...
VREMENIK		Studeni 2018. – 1 sat
NAČIN VREDNOVANJA I KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA		Učiteljevo promatranje ponašanja i međusobna reakcija učenika na ponašanje
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		- razrednice Valentina Štrlek i Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA	S. Tomaš: Moj tata spava s anđelima, sat lektire Ljudsko-pravna dimenzija
CILJ	Ukazati na Ustavnu zaštitu pojedinca na život, slobodu i druga temeljna ljudska prava. Zauzimati se za ravnopravnost i dostojanstvo svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. Uputiti učenike u njihova temeljna prava na sretno djetinjstvo, sigurnost, dobar život, zaštitu i osobno dostojanstvo. Osuda ratnih strahota. Poticati na toleranciju i snošljivost među ljudima, razvijati potrebu očuvanja uspomene i domoljublja.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - opisuje kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina RH uređeni Ustavom i zakonima - objašnjava sadržaj Opće deklaracije o ljudskim pravima i Deklaracije o pravima djeteta - osuđuje zločine, poštuje različitosti, čuva uspomene, razvija ljubav prema domovini - objašnjava svojim riječima značenje prava na sigurnost i dobar život te prava na zaštitu

		<ul style="list-style-type: none"> - pokazuje privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštiti zajedničke dobrobiti - teži mirnom rješavanju sukoba
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će pročitati i interpretirati lektirno djelo te tekst iz čitanke <i>Moj tata spava s anđelima</i> . Rješavat će probleme u skupinama: ponašanje i raspoloženja djece i odraslih u ratnoj situaciji, organizacija škole u ratnim uvjetima, opis djevojčice Mirtice. Iznosit će stav o ratu i stradanju djece u ratu, pridružiti u obliku grozda asocijacije riječima <i>rat</i> i <i>mir</i> te ih zapisati na ploču. Napisat će poruku djevojčici Mirtici i pročitati. Objašnjavat će članke Ustava RH kojima se štite temeljna prava pojedinaca. Istražit će na internetu što piše u Deklaraciji o ljudskim pravima i Deklaraciji o pravima djeteta. Izdvojiti će i prepisati po jedan član iz svake deklaracije.
CILJANA GRUPA		6. a, b
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	međupredmetno – Hrvatski jezik, Povijest, Sat razrednika
		<ul style="list-style-type: none"> - usmjereni razgovor, metoda čitanja i rada na tekstu, metoda pisanih radova, istraživanje na internetu - pojedinačni, čelni, rad u skupinama - komentiranje, aktualiziranje, povezivanje, zaključivanje, kritičko mišljenje, iznošenje osobnih stajališta
RESURSI		lektirno djelo, čitanke, zvučna čitanke, učenički radovi, umne mape, internet
VREMENIK		listopad (6. b), studeni (6. a) 2018., sat lektire (2 sata);
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		<ul style="list-style-type: none"> - razredni plakat - pisano izražavanje: Pismo djevojčici Mirtici ili Pismo iz Vukovara
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Biškup, prof.
NAZIV DIMENZIJA		Medijska kultura – Filmska izražajna sredstva (Zlatko Grgić i Branko Ranitović: Tolerancija) Međukulturna i ljudsko-pravna dimenzija
CILJ		Ukazati na Ustavnu zaštitu pojedinca na život, slobodu i druga temeljna ljudska prava. Zauzimati se za ravnopravnost i dostojanstvo svih pojedinaca u razrednoj, školskoj, lokalnoj i nacionalnoj zajednici. Uputiti učenike u njihova temeljna prava na sretno djetinjstvo, sigurnost, dobar život, zaštitu i osobno dostojanstvo. Poticati na toleranciju i snošljivost

		među ljudima, ravnopravnost te prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda
ISHODI		Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - poštuje različitosti, objašnjava zašto pravo na osobno dostojanstvo jednako pripada svakom čovjeku, objašnjava što su stereotipi i predrasude - koristi postupke za prepoznavanje i oslobađanje od stereotipa i predrasuda - pokazuje privrženost načelima pravednosti - teži mirnom rješavanju sukoba
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će svojim riječima objasniti što oblikuje njihov osobni identitet. Definirat će pojmove „stereotipi“ i „predrasude“. Na primjeru animiranog filma „Tolerancija“ osvijestit će ponašanje likova koje je sebično, isključivo i nasilno prema slabijima, mlađima, različitima. Učit će poruku filma: onaj koji je zlostavljan, često i sam postaje zlostavljač. Učenike će se poticati na neprihvatanje i osudu takvog ponašanja. Učenici će osuđivati predrasude, oslobodit će se predrasuda kako bi mogli uvažavati i poštovati različitost.
CILJANA GRUPA		6. a, b, c
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	međupredmetno – Hrvatski jezik, Vjeronauk, Sat razrednika
		- prosuđivanje, kritičko mišljenje, zapažanje, povezivanje, zaključivanje, aktualiziranje problema
RESURSI		animirani film (internet, DVD);
VREMENIK		veljača 2019.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- listići sa zadacima - prijedlozi na temu „Kako riješiti problem nasilja prema djeci?“
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Biškup, prof.

NAZIV DIMENZIJA	Povijest hrvatskoga jezika od 20. stoljeća Međukulturna dimenzija
CILJ	Razumjeti značaj hrvatskoga jezika u formiranju nacionalnog identiteta.
ISHODI	Učenik:

		<ul style="list-style-type: none"> - navodi obilježja nacionalnog jezičnog identiteta - spoznaje važnost hrvatskoga jezika kao jedne od značajki hrvatskoga nacionalnog identiteta - poštuje drugačije kulturne i jezične identitete
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će naučiti temeljne podatke o hrvatskome jeziku u 20. i 21. st. Istražit će koji su povijesni događaji utjecali na razvoj hrvatskoga jezika i koje opasnosti danas prijete hrvatskome jeziku (usporedba s engleskim jezikom). Upoznati se s člancima Ustava RH koji se odnose na nacionalni jezični identitet.
CILJANA GRUPA		8. a, 8. c
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Međupredmetno - Hrvatski jezik, Povijest
RESURSI		- udžbenik, vježbenica, Ustav Republike Hrvatske
VREMENIK		- travanj 2019.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- nastavni listići, lenta vremena
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Biškup, prof.

NAZIV DIMENZIJA		Književnost – umjetnost riječi (J. Pupačić, More) Ekološka dimenzija
CILJ		Razvijati kod učenika svijest o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine.
ISHODI		Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - prati zbivanja u okolišu - razvija ljubav prema prirodnim ljepotama - razvija odgovoran odnos prema očuvanju okoliša.
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Učenici će kroz pjesmu pratiti zbivanja u prirodi i napisati lirsku prozu s temom More i ja, u kojoj će iskazati ljubav prema prirodnim ljepotama. Pripremit će ekološku raspravu o temi Čovjek i more.
CILJANA GRUPA		8. a, 8. c
NAČIN	MODEL	Međupredmetno – Hrvatsk jezik, Biologija (ekologija)

PROVEDBE	METODE I OBLICI RADA	- povezivanje, slušanje, kritičko mišljenje i promišljanje, rješavanje listića sa zadacima, rasprava
RESURSI		- zvučna čitanka, čitanka, nastavni listići
VREMENIK		- rujan, 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		- listići sa zadacima, domaće zadaće
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA	Izbor razrednog povjerenstva i Kućni red škole Politička dimenzija	
CILJ	Potaknuti i osvijestiti koju vrstu pravila treba društvo, važnost preuzimanja odgovornosti za primjenu dogovorenih pravila, sudjelovanje u donošenju pravila.	
ISHODI	Učenik: - navodi zašto svaka zajednica mora djelovati po određenim pravilima - određuje razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja, koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - objašnjava da kao član razrednog odjela ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje, imati pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili blagajnika	
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovarati o tome što znači vlast. Što bi se događalo u školi da nema pravila ponašanja? Što bi se događalo u društvu da nema pravila i propisa? Kakvi moraju biti ljudi koji su odgovorni za poštivanje pravila i propisa? O čemu građani trebaju voditi računa kad biraju ljude na položaje? Primijeniti naučeno na biranje predsjednika razrednog odjela, zamjenika i blagajnika.	
CILJANA GRUPA	5. a, b razred	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor - frontalni rad, individualni rad
RESURSI	Papiri, Kućni red, olovka.	
VREMENIK	Rujan 2018.	

NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u raspravi, glasovanje za predstavnike razrednog odjela.
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Silvija Mekota i Ana Sajko

NAZIV DIMENZIJA	Kako treba učiti Društvena dimenzija
CILJ	Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti, razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, sažimanje, oblici i pravila grupnog rada), osvješčivanje i prihvaćanje pravila kojih se treba pridržavati kako bi se ostvario uspjeh u učenju.
ISHODI	Učenik: - određuje što je aktivno slušanje, sažimanje, što su neverbalne poruke - aktivno sluša druge, tumači neverbalne poruke, ispravno reagira u osjetljivim situacijama - navodi oblike i pravila grupnog rada - prikuplja materijale i podatke iz škole - ispravno organizira vrijeme učenja
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Putem radionice i rasprave odrediti način pravilnog organiziranja vremena učenja i pravilnog načina učenja. Izraditi plakat „Kako treba učiti“.
CILJANA GRUPA	5. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA
	Sat razrednika - usmjereni razgovor, rad na tekstu, rješavanje problema - individualni, rad u skupini
RESURSI	Papiri, radni listići, papir za plakat, olovka, flomasteri.
VREMENIK	Rujan 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Izvjješćivanje, analiza kroz riješene problemske zadatke, razredni plakat.
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Silvija Mekota

NAZIV	Dan neovisnosti
-------	------------------------

DIMENZIJA		Međukulturna dimenzija
CILJ		Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija.
ISHODI		Učenik: - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovarati o tome zbog čega se obilježava Dan neovisnosti u Hrvatskoj i ulozi nacionalnih praznika za razvoj i očuvanje hrvatskog kulturnog i domovinskog identiteta. Za sljedeći sat prikupiti materijale iz dostupnih tiskanih medija i bilješke koje se odnose na ostale medije na koji je način obilježen Dan neovisnosti u Hrvatskoj.
CILJANA GRUPA		5. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor, razgovor i rasprava - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Tiskani mediji, papir, olovka.
VREMENIK		Listopad 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Izješćivanje, analiza medija i izrada bilježaka.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Silvija Mekota

NAZIV DIMENZIJA	Sjećanje na Vukovar Međukulturna dimenzija
CILJ	Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
ISHODI	Učenik: - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - objašnjava što su stereotipi i predrasude

KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovarati o tome zbog čega se svakog studenog u Hrvatskoj obilježavaju dani sjećanja na Vukovar. Raspraviti na koji način takvi događaji utječu na razvoj pojedinog naroda i njegove odnose s susjednim narodima i nacionalnim manjinama, raspraviti na koji način živjeti dalje i razvijati kvalitetan suživot većinskog naroda i nacionalnih manjina.
CILJANA GRUPA		5. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor, rad na tekstu, rješavanje problema - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Papiri, prigodni tekst posvećen zbivanjima u Vukovaru u jesen 1991.
VREMENIK		Studeni 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Sudjelovanje u razgovoru i raspravi.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Silvija Mekota i Ana Sajko

NAZIV DIMENZIJA	Činjenice ili mišljenje? Društvena dimenzija
CILJ	Stvaranje razrednog zajedništva upoznavanjem sličnosti i različitosti, razvijanje komunikacijskih vještina (aktivno slušanje, parafraziranje, sažimanje, ja-poruke, ti-poruke), upravljanje emocijama u suočavanju s provokacijama i razvoj otpornosti na provokacije, uloga i vrsta medija.
ISHODI	Učenik: - određuje što je aktivno slušanje, parafraziranje, što su neverbalne poruke, razlikuje ja-poruke i ti-poruke - aktivno sluša druge, tumači neverbalne poruke, ispravno reagira u osjetljivim situacijama kao što su okrivljavanje, uvreda, prijetnja - pokazuje otpornost na provokacije te društveno nepoželjno i rizično ponašanje - opisuje ulogu medija i vrste medija - osvještava i uklanja stereotipe i predrasude
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Raspraviti razliku između činjenica i mišljenja i osvijestiti kako bi ljudi trebali djelovati i izgrađivati svoje stavove. Razmisliti i zabilježiti situacije iz vlastitog života u kojima su pogrešno reagirali jer su dozvolili da na njihove postupke više djeluju tuđa mišljenja nego

		stvarne činjenice.
CILJANA GRUPA		5. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor, rješavanje problema - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Papiri, olovka.
VREMENIK		Veljača 2019.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Sudjelovanje u raspravi, analiza kroz riješene problemske zadatke.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Silvija Mekota i Ana Sajko

NAZIV DIMENZIJA	Zaokruživanje prirodnih brojeva, Zbrajanje i oduzimanje decimalnih brojeva Gospodarska dimenzija i društvena dimenzija
CILJ	Odgovorno korištenje novca i kritički odnos prema reklamama
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • opisuje što je reklama , te navodi koja prava ima kao potrošač • kritički se odnosi prema reklamama • izrađuje proračun troškova izleta, projekta i sl. • zagovara racionalno trošenje novca • računa troškove svojeg kućanstva
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovorom o cijenama u dućanima koje su gotovo uvijek 99, 299, 799 itd , motiviram učenike na raspravu zašto je to tako, zaokružujemo te cijene. Učenici u grupi izrađuju reklame dok ostali daju svoj kritički osvrt na te reklame (izvlače najbitiniji dio) Učenici računaju trošak jednodnevnog izleta Radimo popis proračuna – osobni, obiteljski, gradski, županijski, državni Za domaću zadaću roditeljima zbrajaju njihove troškove (režije, hrana...)
CILJANA GRUPA	5. a. I 5b.

NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – matematika
	METODE I OBLICI RADA	Frontalni, rad u grupi
RESURSI		udžbenik, Internet
VREMENIK		studeni 2018. – 1 sat svibanj 2019. – 1 sat
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Izrađeni zadaci
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Silvija Mekota

NAZIV DIMENZIJA		Jednostavni kamatni račun Gospodarska dimenzija
CILJ		Planiranje individualne potrošnje, sudjelovanje u izradi kućnog proračuna te planiranje štednje.
ISHODI		Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • objašnjava načine financijskog planiranja i racionalnog upravljanja novcem, upravljanje financijama, obiteljsku i društvenu stabilnost • navodi pravila grupnog rada i oblike grupnog rada • objašnjava važnost argumentiranja i dokazivanja temeljenog na činjenicama • vodi i moderira rad grupe, usklađuje i oblikuje zaključke, izvješćuje o njima
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Koristeći situaciju iz svakodnevnog života vezanu uz banku i ukamaćivanje (razredna štednja) uvesti pojmove: glavnica, kamatna stopa, kamate. Analizirati razrednu štednju i njene uvjete.
CILJANA GRUPA		7 a , b i c
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Međupredmetno – matematika
	METODE I OBLICI RADA	Grupni rad, razgovor, vježbanje zadataka, kritičko promišljanje
RESURSI		Udžbenik, internet
VREMENIK		Studeni 2018.g. (1 sat)

NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Ostvareni riješeni zadaci
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Silvija Mekota

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bogatstvo razlika: Sparta i Atena Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti, učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ljudska prava koja imamo jednako pripadaju svakom čovjeku bez obzira na spol, rasu, nacionalnu ili vjersku pripadnost, sposobnosti i imovinsko stanje.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će timskim radom i suradnjom izrađivati prikaze organizacije države u Ateni i Sparti. Kroz vođenu diskusiju otkriti će koji su slojevi društva ostvarivali najveća a koji najmanja prava. Pripremiti će kratki esej u kojem će odgovoriti na sljedeća pitanja: Jesu li djeca Spartanaca imala prava kakva imaju današnja djeca? Koje su sve obaveze imala? Koja sve prava i obaveze imaju djeca danas? Koja prava djece u današnjem društvu treba, prema vašem mišljenju, unaprijediti?
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prosinač/siječanj 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u grupnoj diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o pravima i obvezama današnje djece i djece iz nekadašnjeg polisa Sparte.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vojni sukobi u društvu: građanski ratovi Ljudsko-pravna dimenzija, politička dimenzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti, učenici 5.a i 5.b razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uočiti odnose među društvenim slojevima i potrebu ravnopravnosti i jednaka prava za sve.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica će uvodnim izlaganjem izložiti tijek zbivanja ustanka robova koji je predvodio Spartak. Promišljati će o sudbini ustanika i važnosti izricanja vlastitih stavova. Učenici će pripremiti kratak esej u kojem će ukratko opisati za njih najprihvatljiviji način ostvarivanja nekog svog osobnog cilja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak/travanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijati intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog rada - opisati osnovne potrebe ljudskih bića koje se moraju zadovoljiti kako bi mogli dostojanstveno živjeti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u diskusiji, izražavanje stavova o represivnim režimima, esej o optimalnom načinu postizanja osobnih ciljeva.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Postanak i razvoj SAD-a Politička dimenzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti, učenici 7.a i 7.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	35
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Interpretirati tijek i razloge nastanka SAD-a, njihovo političko i društveno uređenje te utjecaj na druge narode i države.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoću izlaganja nastavnika, analize povijesnih izvora i ilustracija iz udžbenika učenici će stvoriti povijesnu priču. Raspraviti će prednosti i nedostatke republike i demokracije, potrebitost ustava i zakona. Pripremiti će kratki esej „Da sam ja zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru...“.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog rada - objašnjavati što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - objašnjavati što je demokracija i odakle pravo i obveza svakoga građanina u demokraciji da sudjeluje u vlasti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u analizama tekstualnog i ilustrativnog materijala i raspravama, esej „Da sam ja zastupnik/zastupnica u Hrvatskom saboru...“
<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Početak Francuske građanske revolucije Ljudsko-pravna dimenzija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	učiteljica povijesti, učenici 7.a i 7.c razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	35
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Uočiti koja su ljudska prava bila kršena kroz povijest te analizom Deklaracije o pravima čovjeka i građanina prepoznati temeljna ljudska prava.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici će analizirati i usporediti povijesne izvore (Deklaraciju neovisnosti i Deklaraciju o pravima čovjeka i građanina), iznositi svoje stavove i razmišljanja o ljudskim pravima te nabrojati koja su se sve ljudska prava kršila na primjeru Francuske. Raspraviti stanje ljudskih prava u suvremenom svijetu.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Listopad 2018.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- razvijati intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog rada - opisati kako su prava, slobode, dužnosti i odgovornosti pojedinca kao građanina Republike Hrvatske uređeni ustavom i zakonima
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usporedba Deklaracije neovisnosti i Deklaracije o pravima čovjeka i građanina, iznošenje stavova o kršenju ljudskih prava.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Parlamentarna demokracija Politička dimenzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica povijesti, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Objasniti pojam i smisao demokracije, nastanak i razvojni put demokratskih društava kroz povijest.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će se „olujom mozgova“ podsjetiti pojma demokracija. Analizom tekstova i ilustrativnog materijala iz udžbenika učenici će izdvojiti glavna obilježja demokracija. Navesti će koja obilježja demokracije prepoznaju u svojoj zemlji, u svojoj svakodnevnici.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati sposobnosti analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog rada - objašnjavati što je ustavna vlast i argumentirati zašto je potrebna trodioba vlasti - odrediti hrvatskog građanina kao političkog subjekta i nositelja hrvatske državne vlasti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u analizi tekstualnog i ilustrativnog materijala i u raspravama.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Uspostava višestranačja i osamostaljenje Hrvatske Politička dimenzija
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	učiteljica povijesti, učenici 8.a, 8.b i 8. c razreda
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	56
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razumjeti postanak samostalne hrvatske države i politički sustav Republike Hrvatske.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Analizom tekstualnog i ilustrativnog materijala iz udžbenika te razgovorom i raspravom oblikovati povijesnu priču. Učenici će iznositi svoje stavove o pravu naroda na samoopredjeljenje i vlastitu državu. Prikupiti podatke i slikovni materijal o postanku Republike Hrvatske te napraviti plakat i pripremiti izlaganje.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svibanj 2019.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- razvijati intelektualne sposobnosti koje omogućuju analizu te kritičko i odgovorno tumačenje informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u analizi tekstualnog i ilustrativnog materijala, raspravama, iznošenje vlastitih stavova, učeničko istraživanje i izrada plakata.
<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Izbor razrednog povjerenstva Politička dimenzija

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednice, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potaknuti učenike i osvijestiti ih da razred funkcionira kao demokratska zajednica u kojoj svi učenici sudjeluju u odlučivanju putem učeničkih izbora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovarati o tome što znači vlast. Što bi se događalo u školi da nema pravila ponašanja? Što bi se događalo u društvu da nema pravila i propisa? Kakvi moraju biti ljudi koji su odgovorni za poštivanje pravila i propisa? O čemu građani trebaju voditi računa kad biraju ljude na položaje? Primijeniti naučeno na biranje predsjednika razrednog odjela, zamjenika i blagajnika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rujan 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- opisati i objasniti izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - objasniti da kao član razrednog odjela ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje, imati pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili blagajnika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u raspravi, glasovanje za predstavnike razrednog odjela.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan neovisnosti RH (8. 10.) Međukulturna dimenzija

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednice, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovarati o tome zbog čega se obilježava Dan neovisnosti u Hrvatskoj i uloži nacionalnih praznika za razvoj i očuvanje hrvatskog kulturnog i domovinskog identiteta. Prikupiti materijale iz dostupnih tiskanih medija i bilješke koje se odnose na ostale medije na koje se sve načine obilježava Dan neovisnosti u Hrvatskoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti svoj identitet i navesti neka od njegovih najvažnijih obilježja - objasniti značenje kulturnog identiteta - opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Analiza medija i izrada bilježaka.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.) Međukulturna dimenzija
	razrednice, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	56
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovarati o tome zbog čega se svakog studenog u Hrvatskoj obilježava dan sjećanja na žrtvu Vukovara 1991. godine. Raspraviti na koji način takvi događaji utječu na razvoj pojedinog naroda i njegove odnose s susjednim narodima i nacionalnim manjinama, raspraviti na koji način živjeti dalje i razvijati kvalitetan suživot većinskog naroda i nacionalnih manjina.
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Studen 2018.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti značenje kulturnog identiteta - opisati obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - objasniti što su stereotipi i predrasude
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanje u razgovoru i raspravi.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. 1.) Međukulturna dimenzija
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednice, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvoj međukulturnog dijaloga, osvještavanje prava na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture, prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovarati o tome zbog čega se obilježava Dan sjećanja na žrtve Holokausta i o ulozi obilježavanja tog dana za razvijanje svijesti o pravu na različitost, slobodu mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, te međukulturni dijalog. Prikupiti materijale iz dostupnih tiskanih medija i bilješke koje se odnose na ostale medije na koji je način obilježen Dan sjećanja na žrtve Holokausta u Hrvatskoj.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Siječanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - odrediti značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - objasniti što su stereotipi i predrasude - pokazati privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u razgovoru i raspravi.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dan planeta Zemlje (22. 4.) Ekološka dimenzija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednice, učenici 8.a, 8.b i 8.c razreda

PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	1
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osvijestiti prava i odgovornosti učenika u zaštiti okoliša te potrebu odgovornog upravljanja prirodnim dobrima.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgovarati o važnosti održavanja ekološke ravnoteže planete Zemlje. Ilustrirati mogući doprinos pojedinca očuvanju planeta Zemlje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- objasniti zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj - objasniti ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice - opisati postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sudjelovanje u razgovoru i raspravi, izrada ilustracija i njihovo izlaganje na razrednom panou.

NAZIV DIMENZIJA	Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva Gospodarska dimenzija i društvena dimenzija
CILJ	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • koristi vještine aktivnog slušanja • objašnjava pravila grupnog rada, donošenje zaključaka potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
KRATKI OPIS	Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja

AKTIVNOSTI	financijama,, a u nastavnim jedinicama: Zbrajanje i oduzimanje racionalnih brojeva učenici će izraditi svoj jednomjesečni obiteljski proračun. Nakon identificiranja financijskog problema (npr. minusa na tekućem računu), prikupljanja i obrađivanja svih potrebnih podataka (izvatici tekućeg računa, pomoću roditelja) učenici će tražiti načine racionalnijeg trošenja novca, predlagati različita rješenja u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona pokazivat će promjene u trošenju i prezentirati svoje rješenje.	
CILJANA GRUPA	6 a , b	
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Medupredmetno – matematika
	METODE I OBLICI RADA	U grupnom obliku rada učenik identificira problem, pronalazi i obrađuje podatke, traži i predlaže rješenje, priprema izvještaj i prezentira
RESURSI	Udžbenik, zbirka zadataka, izvatici tekućeg računa, grafikoni	
VREMENIK	-ožujak 2019.g. (2 sata)	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, prezentacija	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	VALENTINA ŠTRLEK	

NAZIV DIMENZIJA	Kocka i kvadar Gospodarska dimenzija i društvena dimenzija
CILJ	Suradnja i grupni rad u istraživanju i rješavanju zajedničkih problema.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> • učenik koristi vještine aktivnog slušanja • objašnjava pravila grupnog rada • donosi zaključke, potkrepljuje primjerima iz vlastitog iskustva
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Na nastavnom satu matematike pod temom upravljanja financijama, a u nastavnim jedinicama: Kocka i Kvadar učenici će izraditi financijski proračun svoje obiteljske kuće. Nakon prikupljanja cijena potrebnih građevnih materijala, analize omjera cijene i kvalitete prelazi se na izradu samog proračuna u skladu s

		financijskim mogućnostima u cilju zadovoljavanja potreba svih članova obitelji. Pomoću tablica i grafikona pokazivat će različite cijene istih proizvoda i prezentirati svoje najracionalnije rješenje izgradnje obiteljske kuće.
CILJANA GRUPA		8 a , b, c
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Medupredmetno – matematika
	METODE I OBLICI RADA	U grupnom obliku rada učenik identificira problem, pronalazi i obrađuje podatke, traži i predlaže rješenje, priprema izvještaj i prezentira
RESURSI		Udžbenik, zbirka zadataka, modeli geometrijskih tijela, predračuni i računi
VREMENIK		-travanj 2019.g. (2 sata)
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		tablica obrađenih podataka, grafički prikaz, prezentacija,
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		VALENTINA ŠTRLEK

NAZIV DIMENZIJA	Izbor razrednog povjerenstva Politička dimenzija
CILJ	Potaknuti i osvijestiti da razred funkcionira kao demokratska zajednica u kojoj svi učenici sudjeluju u odlučivanju putem učeničkih izbora.
ISHODI	Učenik: - opisuje postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata - koristi intelektualni alat za procjenu položaja vlasti s obzirom na dužnosti, ovlasti, povlastice, ograničenja i sposobnosti - opisuje i objašnjava izborne procese u razredu i školi kao glasač i kandidat - objašnjava da kao član razrednog odjela ima pravo sudjelovati u donošenju razrednih pravila, dijeliti odgovornost za njihovo provođenje, imati pravo birati i biti biran za predsjednika razreda, zamjenika ili blagajnika
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovarati o tome što znači vlast. Što bi se događalo u školi da nema pravila ponašanja? Što bi se događalo u društvu da nema pravila i propisa? Kakvi moraju biti ljudi koji su odgovorni za poštivanje pravila i propisa? O čemu građani trebaju voditi računa kad biraju ljude na položaje? Primijeniti naučeno na biranje predsjednika razrednog odjela, zamjenika i blagajnika.
CILJANA GRUPA	6. a, b razred

NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Papiri, olovka.
VREMENIK		Rujan 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Sudjelovanje u raspravi, glasovanje za predstavnike razrednog odjela.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Valentina Štrlek, Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA		Dan neovisnosti RH (8. 10.) Međukulturna dimenzija
CILJ		Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta te hrvatskoga domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija.
ISHODI		Učenik: - određuje svoj identitet i navodi neka od njegovih najvažnijih obilježja - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovarati o tome zbog čega se obilježava Dan neovisnosti u Hrvatskoj i ulozi nacionalnih praznika za razvoj i očuvanje hrvatskog kulturnog i domovinskog identiteta. Za sljedeći sat prikupiti materijale iz dostupnih tiskanih medija i bilješke koje se odnose na ostale medije na koji je način obilježen Dan neovisnosti u Hrvatskoj.
CILJANA GRUPA		6. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor, razgovor i rasprava - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Tiskani mediji, papir, olovka.
VREMENIK		Listopad 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Izješćivanje, analiza medija i izrada bilježaka.
TROŠKOVNIK		-

NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Valentina Štrlek, Sanja Biškup
-----------------------	--------------------------------

NAZIV DIMENZIJA	Dan sjećanja na Vukovar (18. 11.) Međukulturna dimenzija
CILJ	Razvoj osobnog identiteta, obilježja većinskog identiteta i manjinskih nacionalnih identiteta te hrvatskog domovinskog identiteta, međukulturna otvorenost i komunikacija, osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
ISHODI	Učenik: - objašnjava značenje kulturnog identiteta - opisuje obilježja hrvatskog domovinskog identiteta - imenuje nacionalne manjine u Hrvatskoj - objašnjava što su stereotipi i predrasude
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovarati o tome zbog čega se svakog studenog u Hrvatskoj obilježavaju dani sjećanja na Vukovar. Raspraviti na koji način takvi događaji utječu na razvoj pojedinog naroda i njegove odnose s susjednim narodima i nacionalnim manjinama, raspraviti na koji način živjeti dalje i razvijati kvalitetan suživot većinskog naroda i nacionalnih manjina.
CILJANA GRUPA	6. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA
	Sat razrednika - usmjereni razgovor, rad na tekstu, rješavanje problema - frontalni rad, individualni rad
RESURSI	Papiri, prigodni tekst posvećen zbivanjima u Vukovaru u jesen 1991.
VREMENIK	Studeni 2018.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u razgovoru i raspravi.
TROŠKOVNIK	-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Valentina Štrlek, Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA	Dan sjećanja na žrtve Holokausta (27. 1.) Međukulturna dimenzija
CILJ	Razvoj međukulturnog dijaloga, osvještavanje prava na različitost i odgovornost za izgradnju zajedničke kulture, prepoznavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
ISHODI	Učenik:

		<ul style="list-style-type: none"> - opisuje u čemu se sastoji interkulturalni dijalog i zašto je važan za izgradnju demokratske zajednice - određuje značenje slobode mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti - objašnjava što su stereotipi i predrasude - pokazuje privrženost uzajamnom razumijevanju, poštovanju, suradnji i solidarnosti na razini razreda, škole i društva u cjelini
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI		Razgovarati o tome zbog čega se obilježava Dan sjećanja na žrtve Holokausta i o ulozi obilježavanja tog dana za razvijanje svijesti o pravu na različitost, slobodu mišljenja, savjesti i vjeroispovijesti, te međukulturalni dijalog. Za sljedeći sat prikupiti materijale iz dostupnih tiskanih medija i bilješke koje se odnose na ostale medije na koji je način obilježen Dan sjećanja na žrtve Holokausta u Hrvatskoj.
CILJANA GRUPA		6. a, b razred
NAČIN PROVEDBE	MODEL METODE I OBLICI RADA	Sat razrednika - usmjereni razgovor, rad na tekstu, rješavanje problema - frontalni rad, individualni rad
RESURSI		Papiri, prigodni tekst posvećen žrtvama Holokausta
VREMENIK		Siječanj 2019.
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA		Sudjelovanje u razgovoru i raspravi.
TROŠKOVNIK		-
NOSITELJ ODGOVORNOSTI		Valentina Štrlek, Sanja Biškup

NAZIV DIMENZIJA	Svjetski dan voda (22. 3.) Ekološka dimenzija
CILJ	Osvijestiti prava i odgovornosti učenika o zaštiti okoliša te potrebu odgovornog upravljanja prirodnim dobrima.
ISHODI	Učenik: <ul style="list-style-type: none"> - objašnjava zašto je zdrav okoliš važan za društveni razvoj - objašnjava ulogu koju zdravi okoliš ima za dobrobit pojedinca i zajednice - opisuje postupke u obitelji, školi i lokalnoj zajednici kojima se pridonosi ekološkoj osviještenosti i održivu razvoju
KRATKI OPIS AKTIVNOSTI	Razgovarati o važnosti očuvanja kvalitete voda i vodotoka, održavanju ravnoteže između iskorištavanja voda i ekološke održivosti voda i vodotoka. Ilustrirati mogući doprinos pojedinca očuvanju voda.
CILJANA GRUPA	6. a, b razred

NAČIN PROVEDBE	MODEL	Sat razrednika
	METODE I OBLICI RADA	- usmjereni razgovor, rad na ilustraciji, rješavanje problema - frontalni rad, individualni rad
RESURSI	Papiri, bojice, flomasteri.	
VREMENIK	Ožujak 2019.	
NAČIN VREDOVANJA I KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	Sudjelovanje u razgovoru i raspravi, izrada ilustracija i njihovo izlaganje na razrednom panou.	
TROŠKOVNIK	-	
NOSITELJ ODGOVORNOSTI	Valentina Štrlek, Sanja Biškup	

6. AKTIVNOSTI

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Projekt Germanizmi u vidovečkom govoru
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Jasmina Canjuga
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	20
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	2 sata tjedno
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osvještavanje, uočavanje, sakupljanje i bilježenje germanizama u vidovečkom govoru, povezivanje germanizama s riječima njemačkog jezika, poticati učenike na upotrebu i očuvanje germanizama u lokalnom govoru
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Rad u paru i manjim skupinama

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vezenje i ispisivanje germanizama na uporabnim predmetima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove nabave materijala snosi škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izložba radova učenika, projekt Zeitkapsel
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	19. Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	otprilike 100 kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DaF Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 6. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od strane OŠ „A.K.Miošića“, Donja Voća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2018
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija stečenih iskustava

AKTIVNOSTI	
-------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ : Raznolikost i integracija
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	16 učenika (7.a, 7.b, 8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku , posjete i razgledi vezani uz osnovnu temu projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oko 15.000,00 (sredstva ERASMUS+ projekta)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije vezane uz temu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc

PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika (8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	29.09.2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5000 kuna (snose sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc/ Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	cca 50
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma (animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Listopad/studeni 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika

PROJEKTA	
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija nastalog filma u nastavi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Schülerzeitschrift MAX
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snose sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	prezentacija gotovog lista

AKTIVNOSTI	
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelji Blaženka Čikan i Zoran Košić Čaćić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 1. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posvjestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Različite metode i postupci:</p> <p>usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje</p>
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom mjeseca rujna i listopada 2017. godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje

PROJEKTA	te ih potaknuti na zahvalnost
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. razreda
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj , 2019.god.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo, drugo i treće mjesto za svaku kategoriju posebno.
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec i ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	340
PLANIRANI BROJ SATI	15
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo, promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivnom ili rekreativnom .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nošenje „olimpijske,, baklje gdje su uključeni svi učenici, održavanje sata nastave TZK koji vode učenici, a u kojem sudjeluju svi učenici i djelatnici škole, kružni trening i natjecateljski dio u kojem uz učenike sudjeluju i djelatnici škole
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10.rujna, 2018.god
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Širenje olimpijskih načela ,etičkih i moralnih normi u športu, poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja, trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod geslom „U zdravom tijelu zdrav duh,,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultat a pobjednici dobivaju krunu od lišća te ih oblačimo u toge.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	knjižničarka Ivana Mrvelj u suradnji s nastavnicima hrvatskoga jezika i učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- učenici pojedinih razreda, ovisno o gostujućem književniku i zastupljenosti njegovih djela u lektiri
PLANIRANI BROJ SATI	- 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - njegovanje ljubavi spram materinjeg jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg književnika - pisanje komentara na pročitana djela - prikupljanje podataka o književnikovom životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - druženje i razgovor s književnikom - intervju - pisanje osvrta na održani susret
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (Mjesec hrvatske knjige)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelima i životom književnika - stvaranje čitateljskih navika - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - uvažavanje različitih mišljenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1500 kn (kupnja novog lektirnog naslova za školsku knjižnicu ili nadopuna

	postojećeg)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- odaziv i interes učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za rad kod sljedećih priprema književnih susreta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bajkaonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 1.a razreda (27 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	-4 sata (po jedan školski sat tjedno u razdoblju od mjesec dana)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje mašte i kreativnosti - buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija - razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih bajki u knjižnici - razgovor o pročitanim bajkama - pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj) - ilustracija likova ili događaja iz bajke - ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15. listopada – 15. studenog 2018.g. (Mjesec hrvatske knjige)

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe - poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- osobno zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za buduću organizaciju aktivnosti - stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljice 3.a,b i c razreda, knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Dječji odjel gradske knjižnice - razvijati i poticati interes za posjet knjižnici - razvijati kulturu ponašanja u knjižnici - uočiti razlike i sličnosti između gradske i školske knjižnice - posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - usporedba te knjižnice sa školskom knjižnicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- studeni 2018.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod djece interes za knjigu - steći naviku odlaska u knjižnicu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 15 kn (troškovi prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za budući rad

7. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

7.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava prvog razreda – terenska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a i učiteljica Silvana Fišter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvadeset i sedam
PLANIRANI BROJ SATI	osam

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionički tip nastave, šetnja naseljem u različitim godišnjim dobima, kretanje prometnicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju Upoznati, promatrati, uočiti neposredno okruženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kvalitete radova i primjenu naučenih sadržaja nakon terenske nastave (izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu – izrada plakata, kalendara prirode

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet - Varaždin
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 1.a i učiteljica Silvana Fišter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Dvadeset i sedam
PLANIRANI BROJ SATI	Osam sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti

	Poticati znatiželju za otkrivanjem
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati, uočiti novo okruženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pedeset kuna za prijevoz i kino predstavu
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno iznošenje dojmova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet – okolica škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	14 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj okolini. Poticati interes i znatiželju za okoliš užeg zavičaja

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igra
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj/lipanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati i uočavati neposredno okruženje, razvijati ekološku svijest učenika te ljubav prema rodnom kraju
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izražavanje dojmova nakon izleta
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i likovnih radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA DRUGIH RAZREDA – TERENSKA NASTAVA , IZLETI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom školske godine 2018/2019
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izvanučionički tip nastave s učenicima -šetnja naseljem, posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim

	<p>spomenicima</p> <ul style="list-style-type: none"> -posjet seoskom gospodarstvu -jednodnevni izlet autobusom i vlakom -kazališne predstave i filmske projekcije - realizacija nastavne jedinice Promet i Vode u zavičaju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2018/2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> -razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju -povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta -upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini kraja - razvijati ekološku svijest učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi izleta: prijevoz učenika, ulaznice i hrana.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenih i usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA-TERENSKA NASTAVA, IZLET
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika 2.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	-tijekom školske godine 2018/2019.

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti -upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, zavičajnom baštinom, ljudima i različitim životnim navikama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-izvanučionički tip nastave s učenicima -šetnja naseljem, posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima -posjet seoskom gospodarstvu -jednodnevni izlet autobusom ili vlakom -kazališne predstave i filmske projekcije - realizacija nastavnih jedinica Zavičajno mjesto, Promet i Vode u zavičaju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2018/2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju -povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta -upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja - njegovati ljubav prema zavičaju i kulturnoj baštini kraja - razvijati ekološku svijest učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-vrednovanje, praćenje i ocjenjivanje tijekom školske godine
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-primjena naučenih i usvojenih sadržaja u svakodnevnom životu
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan, učiteljica razredne nastave

PLANIRANI BROJ UČENIKA	14
PLANIRANI BROJ SATI	Pola dana ili jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama županije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70,00 - 120,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet, terenska nastava, kazalište, kino</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Radojka Kink, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave

PLANIRANI BROJ UČENIKA	47
PLANIRANI BROJ SATI	1 dan i pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70,00 - 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave

PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	Pola dana ili jedan dan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama županije
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70,00 - 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silvija Dodigović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	

	56 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	cjelodnevni izlet - Zagreb
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje glavnog grada Republike Hrvatske. Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti i narodnu baštinu glavnog grada. Razgled ZOO. Razvijati kulturno ponašanje. Uočiti prometnu povezanost u zavičaju. Razlikovati hrvatski književni jezik od zavičajnog govora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rujan 2018.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oko 150 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLA U PRIRODI
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	4.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silvija Dodigović
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	pet nastavnih dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Poticati znatiželju za otkrivanjem novih sadržaja i upoznavanje prirodno-geografskih uvjeta primorskog dijela domovine Hrvatske (smještaj, reljefni oblici, razvedenost obale, karakteristike krša, klima).</p> <p>Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti i narodnu baštinu.</p> <p>Upoznati živi svijet u moru i uz more.</p> <p>Razvijati kulturno ponašanje.</p> <p>Snalaziti se na zemljovidu Republike Hrvatske.</p> <p>Uočiti prometnu povezanost hrvatskih krajolika.</p> <p>Razlikovati hrvatski književni jezik od zavičajnog govora.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Obilazak kulturno-povijesnih spomenika i turističkih objekata.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2019.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim krajolicima Republike Hrvatske (prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima).
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oko 1400 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

7.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednodnevni izlet 5. razreda – Gorski Kotar i Crikvenica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 5a i 5b razreda, učiteljice Silvija Mekota i Ana Sajko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj – lipanj 2019

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava – Zagreb: kazalište Žar Ptica, Tehnički muzej i Planetarij
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 5a i 5b razreda i učiteljice Silvija Mekota i Ana Sajko
PLANIRANI BROJ UČENIKA	36
PLANIRANI BROJ SATI	
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezati učioničku nastavu s učenjem na terenu (nastavni predmeti : hrvatski jezik, geografija, tehnička kultura, matematika)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom Posjet kazalištu, Tehničkom muzeju i Planetariju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10 mjesec 2018

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema ponudi turističke agencije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno kroz razgovor

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac, Ivanina kuća bajki u Ogulinu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenici, razrednice, učitelji pratitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	- jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za ekološke sadržaje, vrste slatkovodnih riba; poštivanje pravila kulturnog ponašanja; doživljaj Ivanine kuće bajki u Ogulinu, književni, povijesni, likovni sadržaji, ljubav prema bajkama i hrvatskom Andersenu, igre u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu (radionica) i Kući bajki u Ogulinu (zadatci vezani uz cjelogodišnji projekt U potrazi za Ivanom)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1. lipnja 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- motiviranje učenika za Ekologiju, Hrvatski jezik, Prirodu, Povijest, Likovnu kulturu, Dramski odgoj, proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta, ulaznice uz stručno vodstvo
	- razgovor, diskusija, igre

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Prirode, Likovne kulture, Satu razrednika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu Žar ptica, Muzeju iluzija u Zagrebu (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave Zvižduk s Bukovca; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet Muzeju iluzija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, Muzeju iluzija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- uz Mjesec knjige 2018. godine (19. listopada)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu, Muzej iluzija; nastavni listići (papir, fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji

AKTIVNOSTI	rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava 7., a, b, c razred – Zagreb: Kazališna predstava, Kazalište Žar ptica: „Zvižduk s Bukovca) – Školski muzej
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razrednici: Verica Ozmec, Zoran Košić Čačić, Kristinka Štefan; učiteljice Hrvatskoga jezika
PLANIRANI BROJ UČENIKA	53 (učenici sedmih razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	6 sati + putovanje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gledajući kazališnu predstavu učenici će oprimjeriti teorijsko znanje o kazališnim izražajnim sredstvima i moći usporediti književno djelo i istoimenu kazališnu predstavu. Učit će probleme odrastanja svojih vršnjaka tematizirano predstavom. Snalaženje u prostoru i vježbe percepcije u muzeju. Uočavat će razlike u školovanju u prošlosti i današnjosti, Primjena bontona u ustanovama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-obilazak muzeja uz stručno vodstvo - gledanje kazališne predstave u Dječjem kazalištu Žar ptica
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	19. 10. 2018.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Snalaženje u nastavnoj situaciji izvan učionice te ispunjavanje zadataka po zadanim odrednicama; Razvijanje vještine promatranja i zapažanja bitnog; Usvajanje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama. Primjena usvojenoga znanja s nastave Hrvatskoga jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cijena prijevoza i ulaznica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Plakat, anketni listići, pisani radovi učenika, objava izvještaja na stranicama Škole

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	u nastavi Hrvatskoga jezika i kao izvješće za roditeljski sastanak

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet učenika 8. a, b, c razreda – Plitvička jezera, Karlovac
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, pratitelji određeni od strane ravnatelja, djelatnici turističke agencije.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje prirodnih ljepota RH koje se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. Potreba zaštite i očuvanja prirodne baštine.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lipanj 2019. god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o izletu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	smjernice za daljnji rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava učenika osmih razreda (kazalište, muzej)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji, učenici 8. a, b, c razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova (kazalište, muzej) - razvijanje kulture ponašanja u kazalištu i muzeju - vrjednovanje kulturnih, povijesnih i znanstvenih sadržaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prvo polugodište šk. god. 2018./2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- proširivanje učeničkog znanja, razvijanje kulture ponašanja, razvijanje navike posjećivanja kulturnih ustanova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta, ulaznice

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, radni listić, prezentacije
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, smjernice za daljnji rad
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet učenika osmih razreda Vukovaru
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, pratitelj/ica određen od strane ravnatelja.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	2 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Putovanje autobusom, razgled Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara, razvijanje domoljublja, vrjednovanje postignuća i značenja Domovinskog rata za Hrvate.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kviz, radni listići
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prezentacije, kvizovi i pisani radovi na satu razrednika, povijesti, hrvatskome jeziku.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Posjet kazalištu Žar-ptica- predstava „Zvižduk s Bukovca“
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razrednici viših razreda, učitelji Hrvatskoga jezika Škole
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	190 (učenici viših razreda)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat +putovanje
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Posjetom kazalištu učenici će prepoznavati kazališna izražajna sredstva, uočavati odnose među licima te uočavati strukturne dijelove kazališne predstave. Uspoređivat će radnju lektirnoga djela s radnjom predstave. Primjenjivat će kazališni bonton. Promišljat će temu o odrastanju, prijateljstvu i prevladavanju problema.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-gledanje kazališne predstave
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	19. 10. 2018.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	-snalaženje u nastavnoj situaciji izvan učionice te ispunjavanje zadataka po zadanim odrednicama -usvajanje ponašanja u kulturnim i javnim ustanovama -razvijanje estetskih kriterija i odgajanje kazališne publike
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	prijevoz i ulaznice
	radni listići, suradnički rad, pisanje rasprave i osvrta; izrada plakata

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	u nastavi Hrvatskoga jezika

KLASA: 602-02/18-14/02
URBROJ: 2186-141-09-18-2

U Vidovcu, 4. listopada 2018.

Ravnatelj:
Predrag Mašić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Verica Ozmec, prof.