

OSNOVNA ŠKOLA VIDOVEC
ŠKOLSKA 4
42205 VIDOVEC

**ŠKOLSKI
KURIKULUM
ŠKOLSKA GODINA 2019./2020.**

Vidovec, listopad 2019.

KURIKULUM

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumske sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrjednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- horizontalna i vertikalna prohodnost
- uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost
- samostalnost škole
- pedagoški i školski pluralizam
- europska dimenzija obrazovanja
- interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

- osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
- razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
- promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
- odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
- osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
- poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
- osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrjednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

ŠKOLSKI KURIKULUM

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikuluma:

- težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
- razvoj sustava procjene i samoprocjene u obrazovanju
- usmjerenost prema kvaliteti rezultata
- usmjerenost na učenika i proces učenja
- samostalnost i razvoj škole
- stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
- lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

- aktivnost, program i/ili projekt
- nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
- ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
- način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
- vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
- namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
- troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
- način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

CILJEVI OŠ VIDOVEC

- osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
- razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
- motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
- razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
- razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
- razvijati osjećaj za hrvatski identitet
- poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
- razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
- razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
- poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

PODRUČJA KURIKULUMA

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Građanski odgoj i obrazovanje
6. Aktivnosti
7. Terenska i izvanučionička nastava
8. Projekti

1. IZBORNA NASTAVA

1.1. VJERONAUKE

Godišnji kurikulum katoličkog vjeronauka za 1. razred osnovne škole

Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić
Školska godina: 2019./2020.

Škola: Osnovna škola Vidovec

Tema	Broj sati	Mjesec	Odgojno - obrazovni ishodi	Međupredmetne teme
Dobrodošli na vjeronauk!	6	rujan (6)	<p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. <i>(Učenik prepoznaje i navodi neka važna životna pitanja o kojima se govori na vjeronauku (npr. o Bogu i njegovoj ljubavi prema ljudima).</i> Učenik na pozitivan način izražava osnovne potrebe, želje, emocije i iskustva u odnosu prema svijetu, prema sebi i drugima. Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar. Učenik prepoznaje sebe i druge kao Božju ljubljenu djecu kroz uočavanje kako svatko</p>	<p>odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr A.1.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima</p> <p>goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu. goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu.</p> <p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem osr A 1.3. Razvija svoje potencijale osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije</p>

			<p><i>ima svoje ime, svoje mjesto i svoje posebnosti.</i> <i>Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe.)</i></p> <p>OŠ KV C.1.2. Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. <i>(Učenik poštuje pravila dobrog ponašanja u obitelji i razredu, prepoznaje školu kao mjesto susreta, zajedništva, radosti i učenja. Izražava geste lijepoga ponašanja u svome okružju: molim, izvoli, hvala i oprostite.)</i></p> <p>OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <i>(Zna se prekriziti.)</i></p>	<p>osr C 1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C 1.3. Pridonosi skupini</p> <p>B.1.1.A Razlikuje primjereno od neprimjerenog ponašanja.</p>
Bog je stvorio divan svijet	6	listopad (10)	<p>OŠ KV A.1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti. <i>(Prepoznaje Bibliju kao svetu knjigu kršćana. Učenik prepričava odabrane biblijske pripovijesti. Učenik imenuje najvažnije osobe iz odabranih biblijskih pripovijesti.)</i></p>	<p>odr B.1.1. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi odr C.1.1. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi.</p> <p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr A 1.3. Razvija svoje potencijale osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjeća druge</p>

Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje	2		<p><i>Učenik povezuje vlastita iskustva s iskustvima osoba iz odabranih biblijskih pripovijesti.)</i></p> <p>OŠ KV B.1.1. Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Boga kao dobrog Oca koji je stvorio čovjeka, koji ljubi sve ljude i prisutan je među nama. <i>(Učenik uočava i pripovijeda, pomoću ilustracije, biblijsko izvješće o stvaranju svijeta i prvih ljudi.</i> <i>Učenik u biblijskim događajima i osobama otkriva Božju ljubav.</i> <i>Učenik prepoznaje znakove Božje dobrote.)</i></p> <p>OŠ KV A.1.1. Učenik izražava osnovne doživljaje o sebi i svijetu te pokazuje svoju radost i divljenje prema Bogu i svemu stvorenome. <i>(Učenik u prirodi i osobama oko sebe zapaža ljepotu i sklad. Učenik uočava da je život čudesan i da je Božji dar.)</i></p>	osr B 1.2 Razvija komunikacijske kompetencije osr C 1.2 Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose osr C 1.3 Pridonosi skupini
Svi sveti i dušni dan	2		OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.	osr A.1.1. Razvija sliku o sebi. osr A.1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr C.1.2. Opisuje kako društvene norme i pravila reguliraju ponašanje i međusobne odnose.

Sveci – Božji prijatelji	6	listopad/ studeni (8)	OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. <i>(Učenik izražava stav poštovanja prema ljudima oko sebe konkretnim gestama poštovanja i pomirenja)</i>	osr C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini. I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima. I.C.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. Osobni i socijalni razvoj C 1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Isusovo rođenje	6	studeni/ prosinac (6)	OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. <i>(Učenik u događaju navještenja otkriva Mariju koja Bogu želi služiti. Učenik u Kristovu rođenju otkriva Božju blizinu i poruku ljudima.)</i> OŠ KV B.1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <i>(Učenik opisuje došašće i Božić kao vrijeme radosnoga iščekivanja i rođenja Isusa Krista.)</i>	odr A.1.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Božićna radionica	2			

			<p>OŠ KV A 1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p> <p>OŠ KV D 1.3. Učenik prihvaća i poštuje učenike koji ne pripadaju Katoličkoj Crkvi. (Prepoznaje osnovne znakove različitosti u svom okružju (imena, običaji i slavlja))</p>	
Isus poziva sve ljude da mu budu prijatelji	6	siječanj (6)	<p>OŠ KV B 1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima.</p> <p>OŠ KV A 1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p>	<p>uku A.1.2. Primjena strategija učenja i rješavanja problema uku A. 1.3. Kreativno mišljenje Osobni i socijalni razvoj osr A 1.1. Razvija sliku o sebi: uočava različitosti</p> <p>ikt A1.1; ikt A1.2 goo A.1.1. Ponaša se u skladu s dječjim pravima u svakodnevnom životu; goo A.2.1. Ponaša se u skladu s ljudskim pravima goo C.1.1. Sudjeluje u zajedničkom radu u razredu; goo C.1.2. Promiče solidarnost u razredu goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>

				I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici; I.A.2. Opisuje raznolikost u prirodi i razlike među ljudima
Isus nas uči opraštati i moliti	12	veljača (8)/ ožujak (8)	<p>OŠ KV C.1.1. Učenik otkriva da je svaki čovjek Božje stvorenje koje treba poštovati i ljubiti te uočava važnost pomirenja i opraštanja za život u zajednici. <i>(Učenik prepričava Isusove riječi o pomirenju, Očenaš i Isusov poziv na praštanje.)</i> Učenik navodi i opisuje znakove pomirenja i opraštanja. Učenik navodi primjere pomirenja i opraštanja u konkretnim situacijama.)</p> <p>OŠ KV B 1.3. Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. <i>(Učenik izgovara molitvu Očenaš.)</i></p>	<p>osr A 1.1. Razvija sliku o sebi. osr A 1.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B 1.1. Prepoznaje i uvažava potrebe i osjećaje drugih. osr B 1.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B 1.3. Razvija strategije rješavanja sukoba. uku A 1.3. Kreativno mišljenje</p> <p>B.1.2.B Razlikuje osnovne emocije i razvija empatiju B.1.3.A Prepoznaje igru kao važnu razvojnu i društvenu aktivnost. odr C.1.2. Identificira primjere dobrog odnosa prema drugim ljudima. goo C.1.3. Promiče kvalitetu života u razredu</p>
	10	ožujak/	<p>OŠ KV B 1.2. OŠ KV B.1.2. Učenik otkriva i upoznaje Isusa kao prijatelja i prepoznaje njegovo djelovanje među ljudima. <i>(Učenik prepoznaje u Posljednjoj večeri Isusov poziv da se oko njega okupljamo i slavimo spomen njegove ljubavi i žrtve.)</i></p>	

Uskrsnuće – pobjeda nad smrću		travanj (6)	<p><i>Učenik prepoznaje i opisuje Isusovo uskrsnuće kao događaj pobjede života nad smrću.)</i></p> <p>OŠ KV A 1.2. Učenik prepoznaje da je <i>Biblija</i> sveta knjiga za kršćane i da sadrži tekstove važne za život te razumije jednostavnije biblijske pripovijesti.</p> <p>OŠ KV D 1.2. OŠ KV D.1.2. Učenik prepoznaje Crkvene blagdane i slavlja te njihovu poruku.</p>	osr C.1.4. Razvija nacionalni i kulturni identitet zajedništvom i pripadnošću skupini.
Crkva – mjesto susreta Isusovih prijatelja Majčin dan Mala škola molitve I na praznike s Isusom	6 2 2 2	 svibanj(8)/ lipanj (4)	<p>OŠ KV D 1.1. Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih učenika (vjernika) u koju se ulazi krštenjem. <i>(Učenik imenuje bitne zajednice u svom životu.)</i></p> <p><i>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu Isusovih vjernika, zajednicu u koju se ulazi krštenjem.</i></p> <p><i>Učenik opisuje Crkvu kao zajednicu koja se okuplja na svojoj misi.</i> <i>Učenik konkretnim gestama poštovanja izražava stav da smo pred Bogom svi braća i sestre.)</i></p> <p>B 1.3.</p>	I.A.1. Prepoznaje svoje mjesto i povezanost s drugima u zajednici;

			<p>OŠ KV B.1.3.</p> <p>Učenik izražava svoju ljubav prema Bogu u zahvaljivanju, molitvi i pjesmi. (Učenik izgovara molitve <i>Zdravomarijo i Slava Ocu</i>, Učenik navodi načine kojima ljudi izražavaju svoju vjeru i zahvalnost Bogu: <i>obiteljska molitva, nedjeljna misa, pobožnosti.</i>)</p>	
--	--	--	--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 2. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2.a, c razred
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja - upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere - potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje</u> Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost <u>Kultura međusobnoga komuniciranja:</u> Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 3. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Blaženka Čikan

PLANIRANI BROJ UČENIKA	3. a, b.c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati i razumjeti iskustva ljudi koji vjeruju u Boga koji okuplja, vodi, spašava i oslobađa svoj narod i sve ljude. Otkriti Boga koji poziva na osobni susret s njime, i na zajednički život u Crkvi, zajednici Isusovih vjernika. Upoznati i doživjeti snagu zajedništva u Crkvi i u sakramentu euharistije. Upoznati i osjetiti Božju blizinu i naklonost, praštanje i ljubav u događajima Starog zavjeta i u Isusovoj poruci. Otkriti i prihvatiti Isusa koji je put, istina i život, i koji svim vjernicima daje za hranu kruh života. Otkriti i doživjeti snagu Božjeg djelovanja i izbavljenja Božjeg naroda u Starom zavjetu i Isusova poziva na nasljedovanje u Novom zavjetu. Uvidjeti i prihvatiti da se Bog brine za svoj narod, da ga čuva i izbavlja, hrani i vodi kroz kušnje života, da ga opominje, poučava i vodi na putu života. Upoznati i otkriti da nam Isus uvijek iskazuje osobitu brigu i ljubav, da nam oprašta grijehе snagom svoje otkupiteljske žrtve na križu, i da nas poziva na obraćenje, pomirenje i uvijek novi početak. Upoznati, doživjeti i iskusiti Isusovu blizinu i ljubav u sakramentima pokore i euharistije. Otvoriti se za Božju poruku praštanja i ljubavi prema svim ljudima, učiti i vježbati zajednički i složan život u obitelji, u zajednici vjernika i u školi, međusobno si praštati i pomagati, te živjeti od euharistijskog Isusa.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici će razvijati svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. Oni upoznaju

	<p>da Bog želi zajedništvo s ljudima, i da m je u Isusu Kristu na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje, te ih poziva na osoban napor darivanja i izgradnje zajedništva. Euharistiju ili svetu pričest, za koju se pripremaju, otkrivaju i upoznaju kao izvor i vrhunac kršćanskog života, zajedništva među vjernicima i zajedništva cijele Crkve.</p>
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika. <u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava VJERONAUK 4. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4.a,b,c
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno, 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, osobito snagu kršćanske vjere kao temelj života, nezaobilaznu i bitnu pomoć u životu kao i u razumijevanju svijeta i života. Otkriti da Bog u svojem vječnom naumu poziva i vodi svakoga čovjeka prema spasenju i traži da svatko odgovori na taj poziv. Otkriti i upoznati Božju veličinu i blagoslov u njegovim riječima i zapovijedima, osobito u Isusovoj zapovijedi ljubavi. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života i uspješnoga životnoga ostvarenja koji se sastoji u ljubavi prema Bogu, prema sebi, bližnjima i svim ljudima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koje nam je ostavio. Učiti i vježbati život u zajednici i u svijetu kao slobodne i odgovorne osobe koje promiču mir i bratsko služenje. Vježbati život u zajednici ljudi i Kristovih vjernika, u Crkvi i društvu, koje je prožeto poštovanjem i ljubavlju prema sebi i drugome. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri i naciji, jeziku i kulturi i dr.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<u>Različite metode i postupci:</u> Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticanje na aktivnost, savjet, nagrada.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani, osobno i u zajednici, žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga svega stvorenoga, koji poziva čovjeka na suradnju i daljnje stvaranje i oblikovanje stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, koja ima svoj vrhunac u Isusu Kristu, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<p><u>Opisno i brojčano</u> <u>Elementi vrednovanja:</u> <u>Znanje:</u> Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno-informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno-iskustvenoj razini Vrednovanje u skladu propisa Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. <u>Stvaralačko izražavanje:</u> Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih, scenskih i glazbenih doprinosa učenika. <u>Zalaganje:</u> Praćenje i vrednovanje motivacije i aktivnosti učenika, marljivosti, zauzetosti tijekom pojedinih faza sata, rada u skupini i zadaćama. U obzir se uzima i sudioništvo i zalaganje učenika u djelima dobra i izvannastavnim aktivnostima. <u>Kultura međusobne komunikacije:</u> Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu i učiteljima, pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru.</p>

1.2. INFORMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 7. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu srednje škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika 8. razred, izborni predmet
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	54
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno i brojčano
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu srednje škole

--	--

1.3. ENGLSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	46 učenika 4. a, b i c razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56 učenika (5.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	33 učenika 6. a i 6. b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ciljevi izborne nastave engleskog jezika su razvijanje pismene i usmene jezične kompetencije na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti. Također, nastoji se poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Primarna namjena ove izborne nastave jest usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 3. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje te motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.</p> <p>Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.</p>

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZBORNA NASTAVA – ENGLSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Kočet
PLANIRANI BROJ UČENIKA	47 učenika (7.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje
	aktivna uporaba engleskog jezika, učenički panoi

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Simona Mendaš
PLANIRANI BROJ UČENIKA	51 učenik 8. a, 8. b i 8. c razreda

PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno; 70 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Primarni ciljevi izborne nastave engleskog jezika u 8. razredu su razvoj pismene i usmene jezične kompetencije na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata kulturoloških specifičnosti anglofonske kulture. Isto tako, nastoji se poticati interes za kulturološke specifičnosti anglofonskih zemalja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena jest usvajanje znanja i razvijanje jezičnih kompetencija primjerenih za 5. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika u srednjoj školi. Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obvezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika.

2. DODATNA NASTAVA

2.1. RAZREDNA NASTAVA

2.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dotatna nastava – Hrvatski jezik 2. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (2.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pismenosti i jezičnog izražavanja - razvijati i poticati interes za književnost i izražavanje putem riječi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suardničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u dječjim časopisima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i hrvatski jezik - razvijanje mišljenja, umjetničkog izraza - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – Hrvatski jezik 3. c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (3.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pismenosti i jezičnog izražavanja - razvijati i poticati interes za književnost i izražavanje putem riječi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, swardničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u dječjim časopisima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	<ul style="list-style-type: none"> - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i hrvatski jezik - razvijanje mišljenja, umjetničkog izraza - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

2.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženka Kožar 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samoprocjena.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silva Smokvina 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 20 na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i učiteljica Silvana Fišter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	Trideset i pet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike Razvijati i poticati interes za pronalaženje novih načina rješavanja matematičkih problema
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualiziranim pristupom, igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Srijedom – peti sat – od 11.35 do 12.20 tijekom školske godine

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih zadataka Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema Primjena matematike u svakodnevnom životu
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Individualno praćenje
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA</i> AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima

<i>NAZIV</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	6 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog znanja i zaključivanja. Razvijanje vještine brzog i točnog računanja.
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje i samopraćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno, 35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog znanja i zaključivanja. Razvijanje vještine brzog i točnog računanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno praćenje i samopraćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 4.a
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (4.a)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, suardničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na međurazrednim natjecanjima
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika - rezultati na natjecanjima

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – MATEMATIKA, 4.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavanje nastavnog sadržaja kojim se produbljuje, dopunjuje i proširuje program redovne nastave i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni rad, suradničko učenje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog, logičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Za učenike koji žele bolje naučiti matematiku, produbiti i steći trajno znanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava – matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj 4.C
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom nastavne godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika.

2.2. PREDMETNA NASTAVA

2.2.1. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika (8a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija(DVD,računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima 8. razreda koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava- njemački jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-10 učenika (8. c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nastava će se provoditi u učionici njemačkog jezika uz korištenje tiskanih materijala te drugih medija (DVD, računalo)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke)
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	individualno opisno praćenje učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja

2.2.2. ENGLSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava – Engleski jezik DOD
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Maja Levanić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 učenika 4. a i b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izborna nastava stranog jezika provoditi će se jedanput tjedno u učionici četvrtog razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	samovrednovanje, vanjsko vrednovanje

2.2.3. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj nastavnog programa o jedinstvenosti čovječanstva,ali i različitosti.povezivanju i razvijenosti svijeta.Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u svijetu.Poštivanje i razumijevanje jezika,kultura i običaja drugih zemalja svijeta.Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad,rad u parovima i timski rad,predavanja,demonstracije, vježbe,praktični radovi,samostalna istraživanja, stručna literatura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./ 2020. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima sa sposobnošću i voljom,te interesom za tu aktivnost,proširivanje učeničkog znanja,razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika,te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (hamer, ljepilo, flomasteri, umnožavanje materijala) za izradu plakata, postera, grafikona i tablica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njegovih radova, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju

2.2.4. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dodatna nastava iz biologije u 8. razredu
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica biologije Magdalena Kreč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	proširiti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije osmog razreda i priprema za natjecanje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na natjecanju znanja iz biologije

2.2.5. KEMIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DODATNA NASTAVA - KEMIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-5 (7 razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecati praktična znanja. Razvijati ekološku svijest, pozitivan i aktivan stav prema radu. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Istraživanje, vježbanje primjene znanstvenih metoda i rukovanja kemijskim priborom.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki četvrtak 7. sat tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produblivanje znanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja, sudjelovanje na natjecanju iz kemije.

2.2.7. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOD 7, 8, povijest
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 8. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti istraživački rad u povijesti istražujući političke, gospodarske, društvene i kulturne prilike u Hrvatskoj i svijetu u 18., 19. i 20. st. - usvojiti znanja o zavičajnoj povijesti - razviti vještine formuliranja cilja, planiranja, provedbe, uređivanja sakupljenih informacija, formuliranja rezultata i predstavljanja rezultata
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad, rad u paru, rad u grupi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - proširiti učeničko znanje - razvijati sposobnosti analize te kritičkog i odgovornog tumačenja informacija - razvijati kreativne sposobnosti, sposobnost samostalnog i timskog rada - osvijestiti važnost istraživanja, čuvanja i vrednovanja povijesno-kulturne baštine
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomastera, ljepila, umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	vrjednovanje učeničkih radova (rezultati istraživanja, plakati, prezentacije), vrednovanje postignuća učenika na natjecanju

3. DOPUNSKA NASTAVA

3.1. RAZREDNA NASTAVA

3.1.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Draženka Kožar 1.b
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	1 učenica
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat svaki drugi tjedan
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učionički tip rada. Individualni pristup.
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	18 sati tijekom školske godine 2019./2020.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silva Smokvina 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
	Troškovi kopiranja

<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja.

<i>NAZIV</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – hrvatski jezik
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	tri
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	sedamnaest
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Naučiti djecu čitati i pisati
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki drugi ponedjeljak tijekom školske godine – peti sat – od 11.35 do 12.20 sati
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Anica Kolarić
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 2.c
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Školska godina 2019./2020.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja,izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem. Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 6 učenika) 3.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019/2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi - 4.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Usmeno, osobno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	18 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. Produblјivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika. Razvijanje interesa za čitanje književnih djela.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (3 - 8 učenika) 4.c
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Usmeno, osobno

3.1.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić 1.a
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.
--	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Draženska Kožar 1.b
PLANIRANI BROJ UČENIKA	1 učenik
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.
--	---------------------------------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava - matematika
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silva Smokvina 1.c
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 20. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	18 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje usvojenosti znanja.

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Dopunska nastava – matematika
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici 2.a i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	tri
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	osamnaest
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenke za brzo i točno računanje u skupu brojeva do 100.
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Svaki drugi ponedjeljak tijekom školske godine – peti sat – od 11.35 do 12.20 sati
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Osposobiti učenike za samostalno računanje u skupu brojeva do 100
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 2.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Anica Kolarić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (2c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2018./19.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Grd
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika 3.a
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 1000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava- MATEMATIKA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika 3.b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat svaki drugi tjedan
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 1000. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada. Individualni pristup.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	17 sati tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi kopiranja
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 5 učenika (3.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.a razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Prema potrebi (4.a razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.b razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	17 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do 1 000 000 i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.c razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 - 8 učenika (4.c razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika

3.1.3. NJEMAČKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4 (2.a, 3.a, 3.b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobljavati učenike za samostalnije usmeno izražavanje, čitanje i pisanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja.

3.2. PREDMETNA NASTAVA

3.2.1. HRVATSKI JEZIK

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dopunska nastava, Hrvatski jezik
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici, učiteljica Sanja Biškup, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5. a, 5. c, 7. a, 7. b
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
	- nastavni listići, lingvometodički predlošci

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- vrednovanje za učenje, vrednovanje kao učenje, vrednovanje naučenog
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 5. i 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA GRĐAN
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020., 2 sata tjedno

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Hrvatski jezik – dopunska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 (6. a, b)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-lakše svladavanje i usvajanje gradiva -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje -samoreguliranje pravopisnih pravila -bogaćenje leksika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-individualni pristup -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2019./2020. sedmi sat rijedom

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, poster i plakati; samovrednovanje; vršnjačko vrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<i>predstavljanje napretka na redovnoj nastavi</i>

3.2.2. MATEMATIKA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE -5 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.

NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: <ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTA IZ MATEMATIKE - 7 . RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VALENTINA ŠTRLEK , učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	6 – 10 (prema potrebi)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjedno tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Potrošni materijal za rad učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno,

	<ul style="list-style-type: none"> - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće. <p>Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja</p>
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Silvija Mekota, učiteljica
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<p>Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.</p> <p>Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom.</p> <p>Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.</p> <p>Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.</p> <p>Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka.</p> <p>Poticati logičko mišljenje.</p> <p>Razvijati urednost i preciznost u radu.</p>
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jednom tjednom tijekom nastavne godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave.

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/////
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razina postignuća: - izvrsno, - vrlo uspješno, - uspješno, - zadovoljavajuće, - nezadovoljavajuće.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture.

3.2.3. GEOGRAFIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 5. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO,nastavnik geografije i povijesti,učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DOPUNSKA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 6. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširiti sadržaj nastavnog programa o jedinstvenosti čovječanstva, ali i različitosti, povezivanju i razvijenosti svijeta. Međusobno prožimanje prirodnih i društvenih elemenata i utjecaj na različitost stupnja gospodarske razvijenosti u svijetu. Poštivanje i razumijevanje jezika, kultura i običaja drugih zemalja svijeta. Priprema za natjecanje iz geografije.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Grupni i individualni rad, rad u parovima i timski rad, predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja, stručna literatura
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./ 2020. 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima sa sposobnošću i voljom, te interesom za tu aktivnost, proširivanje učeničkog znanja, razvijanje intelektualnih i kreativnih sposobnosti kod učenika, te kritičkog i odgovornog tumačenja pojava i procesa u svijetu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pribor i potreban materijal za rad (hamer, ljepilo, flomasteri, umnožavanje materijala) za izradu plakata, postera, grafikona i tablica, bilježnica
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje učenika u praktičnom radu i aktivnosti kao i njegovih radova, vrednovanje postignutih rezultata na natjecanju

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 8. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ANA SAJKO, nastavnik geografije i povijesti, učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	4
PLANIRANI BROJ SATI	35

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni tip rada s učenicima (nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020, 1 sat tjedno
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju.

3.2.4. BIOLOGIJA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz prirode 5. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica prirode Magdalena Kreč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 učenika (po potrebi i više)

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom prirode 5. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	dopunska nastava iz prirode 6. razreda
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica prirode Magdalena Kreč
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	5 učenika (po potrebi i više)
	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom prirode 6. razreda
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	dopunska nastava iz biologije 7. razreda
<i>NOSITELJI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica biologije Magdalena Kreč
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	3 učenika (po potrebi i više)
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije 7. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava iz biologije 8. razreda
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učiteljica biologije Magdalena Kreč
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3 učenika (po potrebi i više)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije 8. razreda
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	potrošni materijal, fotokopiranje
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave

3.2.5. POVIJEST

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava povijesti za 5. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3
PLANIRANI BROJ SATI	

	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava povijesti za 6. i 7. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 6. i 7. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3

PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dopunska nastava povijesti za 8. razred
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 8. razreda

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	4
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	35
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učionička nastava – individualni rad
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./20.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi umnožavanja radnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje

4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

4.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.a Sanja Hegedić,
PLANIRANI BROJ UČENIKA	8 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati tijekom godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju. U stvaralačkom procesu koristi likovni jezik.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	rad u grupi, individualni i u paru
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno, tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati likovni jezik, tehnike i materijale. Razvijati kreativno likovno izražavanje.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	cca 200 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje rada grupe.

<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Prikaz na školskim izložbama i estetsko uređenje škole.
--	---

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Likovna grupa
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Učenici od 1.do 4. razreda i učiteljica Silvana Fišter
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	petnaest
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	Trideset i pet
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvijati želju za likovnim izražavanjem i dosljednost u ostvarivanju originalne ideje, razvijanje mašte i individualnog pristupa likovnom problemu Poticati kreativnost i maštu kod svakog pojedinog učenika
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Individualni rad , rad u skupinama (korištenjem različitih likovnih tehnika) igre
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Petkom – peti sat – od 11.35 do 12.20 tijekom školske godine
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Razvoj stvaralaštva i originalnosti Estetsko uređenje škole Sudjelovanje na likovnim natjecajima
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Nema troškova
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Sudjelovanjem na likovnim natjecajima vrednovati kvalitetu likovnih uradaka
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Rezultate koristiti u svrhu poticanja interesa za aktivnost i rad

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramska grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ines Hrain Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10 - 15 (niži razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019/2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - osposobiti učenike za scensko izražavanje - osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela - razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti - poticati otvorenost prema javnom nastupu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	usklađen s cijenom potrebnog materijala

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samovrednovanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Uređenje školskog interijera (školski pano, literarni kutak), prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska zadruga – ARANŽERSKA VEZILJE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, Anica Kolarić, Radojka Kink, Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	18 učenika (2.-4. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.

<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upotreba reciklažnog i prirodnog materijala
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- vrednovanje suradništva, individualno zalaganje

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvannastavna aktivnost – MALE VEZILJE, 4.b
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Radojka Kink
PLANIRANI BROJ UČENIKA	2 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijenje fine motorike ruku, mašte i kreativnosti, urednosti i preciznosti, spretnog rukovanja potrebnim priborom.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualizirani pristup
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenicima koji iskazuju interes, volju i spretnost u kreiranju i izvođenju zadataka s područja vezenja i šivanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi za materijal: konci u boji, igle, škare
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje i usmjeravanje u cilju što uspješnijih i kreativnijih radova.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Rezultati se iskazuju u obliku izložbi najuspješnijih radova te predstavljanju na školskom panou.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KNJIŽNIČARSKA GRUPA

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenici i učiteljica Gordana Kralj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- 10 - 15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati godišnje
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske...)
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-jedan sat tjedno tijekom školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primijeniti znanje - Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- Troškovi materijala
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika - Rezultate redovito isticati
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Mali pjevački zbor PŠ Nedeljanec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rajka Kovačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	12 (od 2.-4.razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – Theatergruppe „Schatz“
--	------------------------------

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 (2.c, 3.c, 4.c)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	školske priredbe, Theaterspiele
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – Theatergruppe „Bienchen“

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (3.a, 3.b, 4.a, 4.b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine govorenja, razvoj sposobnosti za umjetničko izražavanje kroz strani jezik, razvoj dramsko-scenskog senzibiliteta učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti u školi, rad u skupinama, paru i individualno, sudjelovanje na školskim priredbama i dramskim igrama na njemačkom jeziku (Theaterspiele)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku, kroz dramske igre omogućiti slobodnije izražavanje govorom i pokretom te prirediti i izvesti dramsku predstavu, poticati samopouzdanje i sigurnost prilikom javnih nastupa, razvoj motivacije za učenje jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	školske priredbe, Theaterspiele

4.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Informatika, izvannastavna aktivnost, Informatička grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ivanka Lajtman-Lešnjak
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	70
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalnu izradu i održavanje web stranica
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje vještina i znanja stečenog dosadašnjim školovanjem za lakše razumijevanje gradiva i poboljšanje komunikacije te za brže rješavanje zadataka.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema
	opisno

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	Izrada web stranica, CMS.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA – čitateljsko - literarni klub
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kristinka Štefan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5 (učenice 8.c)
PLANIRANI BROJ SATI	35
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje vanjske i unutarnje motivacije pri procesu čitanja. Razvijanje logičkog mišljenja. Pružanje mogućnosti za razmjenu mišljenja. Poticanje čitanja i osposobljavanje za iznošenje mišljenja o književnom djelu. Razvijanje estetskih vrijednosti. Osposobljavanje za vlastito stvaralaštvo. Poticanja čitanja drugih.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Individualna čitanja odabranih djela. Predstavljanje odabranih književnih djela s naglaskom na novoobjavljenim naslovima. Raspravljanje o književnim djelima. Suradnja sa školskom knjižnicom. Organiziranje kvizova, igara i internih natječaja s namjerom popularizacije knjige u školi. Literarno stvaralaštvo.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom šk. god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-ovladavanje mogućnostima književnoga jezika i narječja -poticanje čitanja i kritičkoga mišljenja u školi
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi materijala za izradu plakata, panoa, slikovnica; troškovi organizacije internih literarnih natječaja i kviza, troškovi odlaska na literarne susrete, objavljivanje literarnoga zbornika
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	plakati, evaluacijski listići, samovrednovanje, komentiranje rezultata istraživanja, rezultati na literarnim natječajima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izlaganje plakata s rezultatima istraživanja, priređivanje predavanja u školskoj knjižnici, korištenje rezultata istraživanja čitateljskih navika u nastavi lektire

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dramsko-radijska skupina
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učiteljica Sanja Biškup, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	od 5. do 8. razreda (oko 20 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- motiviranje učenika za sve aktivnosti oko rada na radijskoj emisiji (radioreportaži i radioigri), od pisanja sinopsisa, snimanja do montaže; slušanje radijskih emisija s dosadašnjih Lidrana; razvijanje zajedništva i timskog rada; suradnja s dramskim i radijskim skupinama drugih škola; motiviranje učenika za dramatizaciju tekstova, pisanje dramskih igara, preradu tekstova na kajkavštinu, izradu kostima i rekvizita, izradu lutaka, uživljavanje u uloge; razvijanje mašte i kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti te vještina, motoričkih sposobnosti, samokritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- pisanje sinopsisa te snimanje i montiranje radijske emisije; dramatizacija tekstova, pisanje originalnih dramskih tekstova, prerada tekstova na kajkavštinu, pripremanje kostima te izrada scenografije i lutaka u suradnji s učiteljicom Likovne kulture, Ivom Šarić; izvođenje recitala, dramsko-scenskih igara, lutkarskih predstava na školskim priredbama i Lidranu
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznavanje osnova dramske pedagogije; proučavanje novinarskog stila te snimanje i montaža radijske emisije (radioreportaže i radioigre), sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama te Lidranu, socijalizacija;

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi odlazaka na teren, troškovi izrade kostima, scenografije i lutaka, CD-i za prženje radijske emisije
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prosudba stručnog povjerenstva za radijski i dramsko-scenski izraz na Lidranu
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	-sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama, sudjelovanje radijske emisije i dramsko-scenske igre na Lidranu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biblijsko-likovna grupa
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5a,b,c, 7. a,b
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje znanja o Bibliji putem likovne umjetnosti.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje (individualni rad i rad u skupinama)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost ka likovnom izražavanju te svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja o Bibliji i razvijati vještinu likovnog izraza.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Planinarska grupa (INA)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Zoran Košić Čačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju.

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno
---	--------

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PRVA POMOĆ
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 (7. i 8. razredi)
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2019./2020.)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima. Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći, razvijati humanost i odgovornost učenika, podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju... Sredstva će osigurati škola.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca. Rezultati sudjelovanja na natjecanju.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praktična primjena znanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina (Goldene Kinder)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-20 učenika (6a. i .b, 8.c, 5.b)
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno (70 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	sudjelovanje na 17. „Theaterspiele“

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Njemačka dramska skupina „Videki“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15-35 učenika (5.a,c, 7.a,b, 8.a,b)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat tjedno (35 sati godišnje)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tjedne aktivnosti, rad u skupini
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	nema dodatnih troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanastavne aktivnosti-Školski sportski klub
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60 učenika od 5.-8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno,70 sati u nastavnoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prevenција neprihvatljivih oblika ponašanja,razvijanje zdravih stilova života,kvalitetno provođenje slobodnog vremena,razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha,razvijanje ljubavi prema športu.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom sporta, pravilima igre i suđenja, uvježbavanje tehničko- taktičkih elemenata, priprema i sudjelovanje na natjecanjima.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom nastavne godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivno bavljenje športskim disciplinama : košarkom, rukometom, nogometom , odbojkom, atletikom, krosom i sudjelovanje na športskim natjecanjima .
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva ,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnosti se vrednuju kroz sportski rezultat, pohvale, priznanja, diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću(anketiranje).
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Astronomska grupa „Svemirko“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Milica Žabčić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	5-7
PLANIRANI BROJ SATI	70 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.i 6. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2 sata tjedno,6. i 7. sat ponedjeljkom
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kolaž papr hamer papir,škare ljepilo...cca 200 kn

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samovrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih spoznaja
-------------------------------------	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Predmetni učitelj i učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	3 grupe po 15 sati u školskoj godini
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1 sat tjedno tijekom školske godine
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razdoblje: od rujna 2019. godine do lipnja 2020. godine.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema potrebi.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu. Završna provjera od službe HAK-a i MUP-a

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	PJEVAČKI ZBOR -OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Rajka Kovačić
PLANIRANI BROJ UČENIKA	20 (4.-6.razred)
PLANIRANI BROJ SATI	1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike -socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja --izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastupi u školi i izvan nje Razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
	Opisno ocjenjivanje

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Pjevački zbor OŠ Vidovec
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Barbara Othman
PLANIRANI BROJ UČENIKA	22
PLANIRANI BROJ SATI	3 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-razvoj vokalne tehnike - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Redovite tjedne probe
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	-nastupi u školi i, prema potrebi, izvan nje -razvoj glazbenog senzibiliteta
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Opisno ocjenjivanje

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poboljšanje izvođačke tehnike
--	-------------------------------

5. AKTIVNOSTI/PROJEKTI

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Theaterfestival in Temesvar, Rumunjska
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7. i 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Travanj/svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	otprilike 1000 kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	DaF Poesieabend
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od strane OŠ „A.K.Miošića“, Donja Voća
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prosinac 2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ERASMUS+ : Obrazovni sistemi
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	15 učenika (8.a,b,c)
PLANIRANI BROJ SATI	50 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na međunarodnu suradnju , razvoj svijest o potrebi obrazovanja,razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku , posjete i razgledi vezani uz osnovnu temu projekta
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Školska godina 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	oko 50.000,00 (sredstva ERASMUS+ projekta)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Prezentacije vezane uz temu

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Europski dan jezika- Deutsch ist nah!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10-15 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	28.09.2019.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	5000 kuna (snose sponzori)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija: Europski dan jezika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 7., 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	170 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 100 kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Österreich
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8.razreda
PLANIRANI BROJ SATI	20 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijati osjećaj pripadnosti Europi, poticati motivaciju za učenjem njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	organizacija ekskurzije u Austriju
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	travanj/svibanj/lipanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticati komunikaciju na stranom jeziku, razvijati pojačanu motivaciju za učenjem njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	otprilike 300 kuna po učeniku (snose roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni i usmeni zadaci na nastavnim zadacima njemačkog jezika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Max sucht den Superstar
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Schülerzeitschrift MAX
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5., 6. i 7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	35 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk. god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori

TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snose sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	pismeni izraz vezan uz nastajanje lista
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija gotovog lista

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Jasmina Canjuga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici nižih razreda
PLANIRANI BROJ SATI	cca 50
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma (animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškove snosi škola
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija nastalog filma u nastavi

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	XVII. Theaterspiele
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici 5.,6.,7.,8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	30 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	sudjelovanje (i u obliku domaćina) predstavom na XVII. Dramskim igrama na njemačkom jeziku
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	2.4.-5.4. 2019
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	dio troškova snosi škola, a dio sponzori
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacija stečenih iskustava

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ako kažeš, spašen si!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici od 5. do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	Uz Međunarodni dan tolerancije, 16. studenog
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati istraživački potencijal učenika, razvijanje tolerancije, empatije i prihvaćanja različitosti, razvijanje estetskih mjerila i dječjeg stvaralaštva međudjelovanjem literarnog, likovnog i dramskog izraza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije, gledanje i interpretacija animiranog filma Tolerancija, čitanje ulomaka ili cjelokupnih književnih djela s temom različitosti, prihvaćanja i tolerancije, gledanje i interpretacija kazališne predstave Ako kažeš, gotov si!
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	uz Međunarodni dan tolerancije
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje empatije i tolerancije, prihvaćanje različitosti
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	hamer, papir, flomasteri
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	usmeno, pisano, likovno i scensko izražavanje, plakati, kvizovi, izložbe itd.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	prezentacije, izložbe likovnih, fotografskih i literarnih radova, dramske igre, kvizovi, igre, web stranice

--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Godina čitanja: Čitajući putujem-putujući čitam!
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	učenici, učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	svi učenici od 1 do 8. razreda
PLANIRANI BROJ SATI	tijekom cijele školske godine
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijati istraživački potencijal učenika, ljubav prema čitanju, književnosti, hrvatskome jeziku, baštini, osobito razvijati interes za čitanje priča i romana s motivima putovanja, putopisa, putničkih dnevnika, turističkih vodiča, razglednica, razvijanje estetskih mjerila i dječjeg stvaralaštva međudjelovanjem literarnog, likovnog i dramskog izraza
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	obilježavanje Dana pismenosti, čitanje ulomaka ili cjelokupnih književnih djela s temom putovanja, čitateljski maraton u knjižnici uz Mjesec hrvatske knjige (svakodnevno čitanje učenika i svih učitelja), književni susret, putovanje u Zagreb na Interliber, književna rođendanska proslava (uz obljetnice rođenja nekih književnika), javna čitanja u dječjem vrtiću, staračkom domu, bolnici ili sl., čitanje gostiju, npr. sportaša, umirovljenika, načelnika..., darivanje knjiga (obilježavanje Međunarodnog dana darivanja knjiga), posjet čitateljskim klubovima biciklom, vlakom ili slično, obilježavanje Dana dječje knjige, Dana hrvatske knjige, Dana svjetske knjige, svečani završetak Godine čitanja;
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom cijele školske godine, osobito uz Mjesec knjige
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	poticanje čitanja, ljubav prema knjizi (nezaboravna i neponovljiva književna putovanja stvarnim i izmišljenim svjetovima: Oz, Zemlja Čudesa, Nigdjezemska, Međuzemlje, Narnija, Liliputanaca, oko svijeta, u središte Zemlje, na pusti

	otok...); književni susreti, obilježavanje važnijih obljetnica i nadnevaka vezanih uz knjige i godišnjice rođenja ili smrti književnika
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	FESTIVAL MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Promicanje i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Velika smotra matematičkog znanja, vještina, stvaralaštva, kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u suradnji s Varaždinskom županijom i Centrom izvrsnosti iz matematike
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	šk.god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog dijela znanosti.
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	VEČER MATEMATIKE
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike
PLANIRANI BROJ UČENIKA	10
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1. polugodište šk.god. 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.
--	---

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	KLOKAN BEZ GRANICA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	60
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Ožujak 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	15 kn po učeniku

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA – WMTD day
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici
PLANIRANI BROJ UČENIKA	100
PLANIRANI BROJ SATI	10
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Krajem rujna šk. godine 2019./2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te zainteresirati sve učenike da se na zabavan način prisjete tablice množenja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Aktivnost-obilježavanje Dana škole
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, prof.
PLANIRANI BROJ UČENIKA	250 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	4 sata
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Trčanje krosa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. razreda.

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj , 2020.god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja,njegovati ljubav prema sportu i druženju,razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo,drugo i treće mjesto za svaku kategoriju posebno.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog dana
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec i ostali učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	360
PLANIRANI BROJ SATI	3
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo,promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivnom ili rekreativnom .
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prezentacija zaboravljenih i starih sportova , prezentacija šaha, gošća Noemi Špiranec vrsna šahistica Hrvatske; sudjelovanje učenika 6.-tih razreda na natjecanju u štafetnim igrama. Učenici osmih razreda će se nadmetati u kvizu

	znanja a učenici sedmih razreda će odigrati graničar sa djelatnicima škole. Podjela brošura učenicima unutar škole ali i mještanima općine Vidovec.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	10. rujna 2019.god
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Širenje olimpijskih načela ,etičkih i moralnih normi u športu,poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja,trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod geslom,,Nije važno pobijediti,važno je sudjelovati,,
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultata a pobjednici dobivaju krunu od lišća.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Književni susret – Siniša Cmrk
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	knjižničarka Ivana Mrvelj u suradnji s nastavnicama hrvatskoga jezika i učiteljima razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	- svi učenici (organizirat će se susret posebno za učenike 1.-4.r i posebno za učenike 5.-8. razreda)
PLANIRANI BROJ SATI	- 10 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju

	<ul style="list-style-type: none"> - negovanje ljubavi spram materinjeg jezika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje djela gostujućeg književnika - pisanje komentara na pročitana djela - prikupljanje podataka o književnikovom životu - izrada plakata – predstavljanje književnika s točno naznačenim mjestom i vremenom održavanja susreta - druženje i razgovor s književnikom - intervju - pisanje osvrta na održani susret
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- u Mjesecu knjige
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati učenike s djelima i životom književnika - stvaranje čitateljskih navika - razvijanje komunikacijskih sposobnosti - uvažavanje različitih mišljenja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Bajkaonica
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	učenici prvih i drugih razreda razreda (84 učenika)
PLANIRANI BROJ SATI	-10-15 sati (u svakom razredu barem dva školska sata ; ovisno o dogovoru s učiteljicama)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvoj dječje mašte i kreativnosti

	<ul style="list-style-type: none"> - buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija - razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranih bajki u knjižnici - razgovor o pročitanim bajkama - pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj) - ilustracija likova ili događaja iz bajke - ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine; u dogovoru s učiteljicama prvih i drugih razreda ; s naglaskom u Mjesecu knjige (15.10.2019.-15.11.2019.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe - poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije - razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- osobno zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - smjernice za buduću organizaciju aktivnosti - stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljice 3.a,b i c razreda, knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	- 1 sat
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati Dječji odjel gradske knjižnice - razvijati i poticati interes za posjet knjižnici - razvijati kulturu ponašanja u knjižnici - uočiti razlike i sličnosti između gradske i školske knjižnice
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović - upoznavanje sa sadržajem knjižnice - usporedba te knjižnice sa školskom knjižnicom
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- studeni 2019.g.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razviti kod djece interes za knjigu - steći naviku odlaska u knjižnicu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 15 kn (troškovi prijevoza)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- nastavni listići
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za budući rad

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nastavlja se...
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljica Biserka Posavec i knjižničarka Ivana Mrvelj
PLANIRANI BROJ UČENIKA	Učenici 3.b razreda
PLANIRANI BROJ SATI	- 5 sati (5-10 minuta na početku nastavnog sata)
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - motivacija učenika za čitanje - razvijanje navike čitanja iz užitka - razvoj dječje mašte
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - čitanje odabranog romana u nastavcima; otprilike 5 min na početku nastavnog sata - čitanje se provodi djelom u razredu, djelom u knjižnici - roman učenicima čitaju učiteljica ili knjižničarka na početku odabranog nastavnog sata na način da se čitanje nastoji prekinuti na napetim dijelovima kako bi učenici s nestrpljenjem čekali nastavak
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje ljubavi prema dječjem romanu - poticanje čitanja ; učiniti čitanje zanimljivim i stvoriti naviku čitanja romana i općenito književnih djela - stvaranje navike posjećivanja školske knjižnice

	- stvaranje ugodnog okruženja ; učiniti da se djeca ugodno osjećaju u knjižnici / razredu
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- nema troškova
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- osobno zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za buduću organizaciju aktivnosti

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Kviz znanja „Čitanjem do zvijezda“
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Knjižničarka, učenici 5-8.razreda, Povjerenstvo za provedbu natjecanja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	3-7 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	2 sata tjedno
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje navike čitanja iz užitka - unaprjeđivanje intelektualnog, estetskog, moralnog i društvenog razvoja učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima - poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - određivanje tima za provedbu projekta i zadataka za postizanje planiranih ciljeva i rezultata - priprema sudionika i njihove aktivnosti (čitanje knjiga određenih za ovogodišnje natjecanje; razgovor o pročitanoj; odgovaranje na moguća pitanja)

	<ul style="list-style-type: none"> - školska razina natjecanja (odabir troje učenika koji čine ekipu koja ih predstavlja na daljnjim natjecanjima)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- tijekom školske godine (rujan 2019.g. – travanj 2020.g.)
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - predstavljanje rezultata rada, znanja, vještina i kompetencija učenika na području čitanja - poticanje učenika na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na taj način najučinkovitije - poticanje timskog rada, ali i individualnog napora - poticanje učenika na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena - poticanje stvaralaštva
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - nastavne materijale i putne troškove pri odlasku djece na županijsku i državnu razinu natjecanja osigurava škola - sredstva za promociju projekta osigurava HMŠK
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	<ul style="list-style-type: none"> - odaziv i interes učenika - osobno zadovoljstvo sudionika
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- smjernice za buduću organizaciju projekta

6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI

7.1. RAZREDNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA PRVIH RAZREDA – KINO / KAZALIŠNA PREDSTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika 1.abc
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom nastavnih dana 2019./2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino/kazališne - predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje navike posjeta kinu/kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja. Osposobljavanje učenika za doživljaj kino/kazališne-predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije posjeta kinu/kazalištu.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave.

NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture.
--	--

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	UČENIČKA EKSKURZIJA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	1.abc učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina
PLANIRANI BROJ UČENIKA	43 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	cjelodnevni izlet OPG Martinčević
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje seoskog gospodarstva. Upoznati vrste domaćih životinja, biljni i životinjski svijet na selu te tradicionalnu kuhinju naših krajeva. Razvijati kulturno ponašanje. Razlikovati hrvatski književni jezik od zavičajnog govora.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini. Obilazak seoskog gospodarstva. Likovna radionica.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Svibanj 2020..god.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati učenike s različitim prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	

	oko 120 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog. Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata i izložba učeničkih radova.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionička nastava drugih razreda – terenska nastava
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i učiteljica Silvana Fišter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	osam
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izvanučionički tip nastave, šetnja naseljem u različitim godišnjim dobima, kretanje prometnicama
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju Upoznati, promatrati, uočiti neposredno okruženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Nema troškova

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje kvalitete radova i primjenu naučenih sadržaja nakon terenske nastave (izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće)
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučeno primjeniti u nastavi i svakodnevnom životu – izrada plakata, kalendara prirode

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet drugih razreda - Martin na Muri
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenici 2.a i učiteljica Silvana Fišter
PLANIRANI BROJ UČENIKA	26
PLANIRANI BROJ SATI	8 sati
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti Poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razgledavanje, šetnja, igre
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	scibanj
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati, promatrati, uočiti neposredno okruženje
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	150,00 kn
	Usmeno iznošenje dojmova nakon izleta

NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	izrada plakata, izložba radova

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Biserka Posavec
PLANIRANI BROJ UČENIKA	13 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Tijekom školske godine 2019./2020.
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šetnja županijskim središtem, posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima. Posjet kazališnim i kino predstavama. Terenska nastava u užem zavičaju(orijentacija u okolišu,vode u zavičaju, gospodarstvo), posjet Etno kući Kitec.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta. Upoznavati,promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.

	Razvijati ekološku svijest učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	ŠKOLSKI IZLET- GRAD ZAGREB
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učiteljice 3.abc razreda Verica Grd, Biserka Posavec, Ines Hrain - Ludošan
PLANIRANI BROJ UČENIKA	39 učenika
PLANIRANI BROJ SATI	Jednodnevni izlet
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati glavni grad Republike Hrvatske kao administrativno, kulturno, povijesno, gospodarsko i prometno središte. Posjet zoološkom vrtu i parku Maksimir.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet realiziran u suradnji s turističkom agencijom. Vožnja autobusom do Zagreba, vožnja uspinjačom, šetnja gradom, razgledavanje znamenitosti.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj, 2020.

OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Povezivanje sadržaja različitih nastavnih predmeta. Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Proširiti učeničko znanje. Razvijati socijalne i kulturne vještine učenika.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Troškovi organizacije izleta
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Izrada plakata, izražavanje doživljaja realiziranog izleta.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stečeno znanje primijeniti u nastavi prirode i društva u četvrtom razredu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet, terenska nastava, kazalište, kino, škola u prirodi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave Radojka Kink, učiteljica razredne nastave Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	45
PLANIRANI BROJ SATI	više dana, 1 dan i pola dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Tijekom školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	70,00 - 150,00 kn
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<i>Izlet Škola u prirodi</i>
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave
PLANIRANI BROJ UČENIKA	19
PLANIRANI BROJ SATI	5 dana
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Istraživanje, igre

VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	lipanj 2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama RH
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	/
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini

7.2. PREDMETNA NASTAVA

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Terenska nastava: kazalište (predstava), muzej (Arheološki muzej Zagreb)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sanja Biškup, prof. hrvatskog jezika, učiteljica mentorica za hrvatski jezik Petra Fadiga, magistra njemačkog jezika Tanja Kos, prof. povijesti i geografije Lea Lesar-Dolenc, učiteljica razredne nastave s njemačkim jezikom, učiteljica mentorica za njemački jezik učenici 5. razreda
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	12 sati

CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova - osposobljavanje za komunikaciju s medijima - razumijevanje sadržajna kazališnih predstava te razvijanje sposobnosti vrednovanja - razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave - usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta) - uočiti ulogu redatelja u predstavi - razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta - razvijanje sposobnosti vrednovanja kulturne baštine - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	prvo obrazovno razdoblje školske godine 2019./20.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju (snose ih roditelji)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izlet učenika 5. a, b, c razreda: Park prirode Medvednica

NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Lea Lesar Dolenc, učiteljica razredne nastave s njemačkim jezikom, učiteljica mentorica za njemački jezik Petra Fadiga, magistar njemačkog jezika Tanja Kos, prof. povijesti i geografije pratitelj prema odluci ravnatelja
PLANIRANI BROJ UČENIKA	56
PLANIRANI BROJ SATI	12
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima - upoznati i vrjednovati prirodno-geografske i povijesno-kulturne ljepote Medvednice - razvijati kulturu boravljenja i ponašanja u prirodi
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	izvanučionička nastava
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	drugo obrazovno razdoblje školske godine 2019./2020.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - upoznavanje kulturno-povijesne i prirodno-geografske baštine Hrvatske - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji

<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
-------------------------------------	---

<i>NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	Aquatika - slatkovodni akvarij Karlovac, Ivanina kuća bajki u Ogulinu
<i>NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- učenici, razrednice, učitelji pratitelji
<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	6. a, b
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	- jednodnevni izlet
<i>CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- razvijanje zanimanja za ekološke sadržaje, vrste slatkovodnih riba; poštivanje pravila kulturnog ponašanja; doživljaj Ivanine kuće bajki u Ogulinu, književni, povijesni, likovni sadržaji, ljubav prema bajkama i hrvatskom Andersenu, igre u prirodi
<i>NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu (radionica) i Kući bajki u Ogulinu (zadatci vezani uz cjelogodišnji projekt U potrazi za Ivanom)
<i>VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- svibanj/lipanj 2020.
<i>OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI</i>	- motiviranje učenika za Ekologiju, Hrvatski jezik, Prirodu, Povijest, Likovnu kulturu, Dramski odgoj, proširivanje učeničkog znanja
<i>TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA</i>	- troškovi organizacije puta, ulaznice uz stručno vodstvo
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- razgovor, diskusija, igre
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	- fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Prirode, Likovne kulture, Satu razrednika

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Posjet kazalištu Žar ptica, Muzeju iluzija u Zagrebu (izvanučionička nastava)
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razrednici, predmetni učitelji
PLANIRANI BROJ UČENIKA	7. a, b
PLANIRANI BROJ SATI	- cjelodnevni rad na terenu
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave Zvižduk s Bukovca; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije...); posjet Muzeju iluzija
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, Muzeju iluzija)
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- 1. listopada
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI	- osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	- troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu, Muzej iluzija; nastavni listići (papir, fotokopiranje)
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	- prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika
NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	MATURALNO PUTOVANJE – 7. RAZRED
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razrednice, učenici 7a i 7b razreda, djelatnici turističke agencije

PLANIRANI BROJ UČENIKA	
PLANIRANI BROJ SATI	////
CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima. Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša.
NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole. Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu. Roditeljski sastanci, satovi razrednika.
VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Šk.godina 2016/2017.
OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje. Zajednički život u kolektivu.
TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika.
NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata.
NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI	Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu.

NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Izlet učenika 8. a, b, c razreda – Pustolovno-izletnički centar Rizvan City
NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Verica Ozmec, učiteljica TZK, razrednica 8.a Kristinka Štefan, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 8.c Zoran Košić Čačić, učitelj vjeronauka, razrednik 8.b pratitelj prema odluci ravnatelja

<i>PLANIRANI BROJ UČENIKA</i>	53 učenika
<i>PLANIRANI BROJ SATI</i>	12 sati
<i>CILJEVI</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	Upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima
<i>NAČIN REALIZACIJE</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	u dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom
<i>VREMENIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	svibanj 2020.
<i>OSNOVNA NAMJENA</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika - razvijanje kulture ponašanja
<i>TROŠKOVNIK</i> AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA	<ul style="list-style-type: none"> - prijevoz autobusom, ulaznice za predviđene programe, troškovi vođenja - sve troškove snose roditelji
<i>NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	razgovor s učenicima o uspješnosti izleta
<i>NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI</i>	smjernice za daljnji rad

KLASA: 602-02/19-14/02
URBROJ: 2186-141-09-19-1

U Vidovcu, 4. listopada 2019.

Ravnatelj:
Predrag Mašić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:
Verica Ozmec, prof.