OSNOVNA ŠKOLA VIDOVEC

ŠKOLSKA 4

42205 VIDOVEC

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

ŠKOLSKA GODINA 2020./2021.

Vidovec, rujan 2020.

**KURIKULUM**

Kurikulum podrazumijeva opsežno planiranje, ustrojstvo i provjeravanje procesa rada i djelovanja s obzirom na odgovarajuće detaljne ciljeve, sadržajne elemente, ustrojstvo te kontrolu postignuća prema globalno postavljenim ciljevima i prema pretpostavkama za odvijanje procesa.

**NACIONALNI OKVIRNI KURIKULUM**

Nacionalni okvirni kurikulum je temeljni dokument u kojem su prikazane sastavnice kurikulumskog sustava: vrijednosti, ciljevi, načela, sadržaj i opći ciljevi odgojno – obrazovnih područja, vrednovanje učeničkih postignuća te vrjednovanje i samovrednovanje ostvarivanja nacionalnog kurikuluma.

Odgojem i obrazovanjem izričemo kakvo društvo i kakvog čovjeka želimo. Bitno je stoga usuglasiti zajedničke društveno – kulturne vrijednosti i dugoročne odgojno - obrazovne ciljeve koji podupiru i usmjeravaju odgojno - obrazovno djelovanje. Vrijednosti kojima nacionalni okvirni kurikulum daje osobiti pozornost jesu: znanje, solidarnost, identitet te odgovornost.

Načela, koja čine vrijednosna uporišta za izradbu i ostvarenje nacionalnog kurikuluma jesu:

* visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
* jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
* obveznost općeg obrazovanja
* horizontalna i vertikalna prohodnost
* uključenost svih učenika u odgojno – obrazovni sustav
* znanstvena utemeljenost
* poštivanje ljudskih prava i prava djece
* kompetentnost i profesionalna etika
* demokratičnost
* samostalnost škole
* pedagoški i školski pluralizam
* europska dimenzija obrazovanja
* interkulturalizam

Opći odgojno – obrazovni ciljevi jesu:

* osigurati sustavan način poučavanja učenika, poticati i unaprjeđivati njihov intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima
* razvijati svijest učenika o očuvanju materijalne i duhovne povijesno – kulturne baštine RH i nacionalnoga identiteta
* promicati i razvijati svijest o hrvatskom jeziku kao bitnom čimbeniku hrvatskog identiteta, sustavno njegovati hrvatski standardni (književni) jezik u svim područjima, ciklusima i svim razinama odgojno – obrazovnoga sustava
* odgajati i obrazovati učenike u skladu s općim kulturnim i civilizacijskim vrijednostima, ljudskim pravima te pravima i obavezama djece, osposobiti ih za življenje u multikulturalnom svijetu, za poštivanje različitosti i snošljivosti te za aktivno i odgovorno sudjelovanje u demokratskom razvoju društva
* osigurati učenicima stjecanje temeljnih (općeobrazovnih) i strukovnih kompetencija, osposobiti ih za život i rad u promjenjivom društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnog gospodarstva, suvremenih informacijsko – komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća
* poticati i razvijati samostalnost, samopouzdanje, odgovornost i kreativnost učenika
* osposobiti učenike za cjeloživotno učenje

Nacionalni okvirni kurikulum temelj je za izradbu svih ostalih kurikulumskih dokumenata pa tako i za izradu školskog kurikuluma. Izrada kurikulumskih dokumenata, uključujući i sam nacionalni okvirni kurikulum, predstavlja dugotrajan i složen proces koji podrazumijeva trajno vrednovanje i samovrednovanje odgojno – obrazovnog tijeka onih koji uče i onih koji poučavaju te stalnu povezanost obrazovne politike sa znanošću i odgojno – obrazovnom praksom.

**ŠKOLSKI KURIKULUM**

Pod pojmom školskog kurikuluma podrazumijevamo sve sadržaje, procese i aktivnosti usmjerene na ostvarivanje ciljeva i zadataka obrazovanja kako bismo promovirali intelektualni, tjelesni, estetski, društveni, moralni i duhovni razvoj učenika, u skladu s njihovim sposobnostima i sklonostima. On obuhvaća, osim službenih programa nastave i neformalne programe, te obilježja koja stvaraju školski imidž.

Karakteristike školskog kurikuluma:

* težište obrazovnog procesa više nije sadržaj, nego cilj i rezultat obrazovanja
* razvoj sustava procjene i samo-procjene u obrazovanju
* usmjerenost prema kvaliteti rezultata
* usmjerenost na učenika i proces učenja
* samostalnost i razvoj škole
* stručnu samostalnost i odgovornost učitelja
* lokalna i šira podrška zajednice za učinkovit i kvalitetan obrazovni sustav

Školskim kurikulumom utvrđuje se:

* aktivnost, program i/ili projekt
* nositelj aktivnosti, programa i/ili projekta
* ciljevi aktivnosti, programa i/ili projekta
* način realizacije aktivnosti, programa i/ili projekta
* vremenik aktivnosti, programa i/ili projekta
* namjena aktivnosti, programa i/ili projekta
* troškovnik aktivnosti, programa i/ili projekta
* način vrednovanja i korištenja rezultata vrednovanja

**CILJEVI OŠ VIDOVEC**

* osposobiti učenika za samostalno učenje različitim pristupima
* razvijati samopouzdanje, samopoštovanje i svijest o vlastitim sposobnostima
* motivirati i pripremiti učenike za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
* razvijati vještine suradnje, tolerancije i mirnog rješavanja sukoba
* razvijati pozitivan odnos prema zdravoj prehrani, fizičkoj aktivnosti i vlastitom zdravlju
* razvijati osjećaj za hrvatski identitet
* poticati ljubav prema tradiciji i njegovanju kulturne baštine
* razvijanje kreativnih sposobnosti u likovnom, glazbenom i literarnom području
* razvijati odnos prema školskoj imovini i okruženju škole
* poticati suradnju i partnerstvo s lokalnom zajednicom

**PODRUČJA KURIKULUMA**

1. Izborna nastava
2. Dodatna nastava
3. Dopunska nastava
4. Izvannastavne aktivnosti
5. Aktivnosti & Projekti
6. Terenska i izvanučionička nastava
7. Produženi boravak
8. **IZBORNA NASTAVA**

*1.1. VJERONAUK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 1. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1. a, b, c razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - pomoći djeci da se susretnu s prvom porukom vjere i Isusove radosne vijesti koja je usmjerena promicanju dječjeg duhovnog i moralnog sazrijevanja  - upoznati djecu sa temeljima kršćanske vjere  - potaknuti učenike na razvijanje njihovih međusobnih odnosa u ozračju dobrote i uzajamnog pomaganja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci:  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Otkriti djeci da je Bog čudesno stvorio naš svijet i ljude. Omogućiti im da pitanja o svom životu i svijetu u kojem žive promatraju u duhu vjere i kršćanske ponude. Upoznati ih s činjenicom da nas Bog beskrajno ljubi, da nas prihvaća i da u nas ima povjerenja. Otkrivati otajstva povijesti spasenja u povezanosti s proslavom tih događaja u njihovu životu u obitelji, školi, crkvenoj i široj društvenoj zajednici. Upoznati djecu s temeljnim događajima povijesti spasenja u kojima se očituje Božja ljubav i blizina prema čovjeku. Početno upućivati učenike u jednostavne zahvalne molitve Bogu. U tom duhu produbljivati i izgrađivati učeničko temeljno povjerenje prema Bogu, prema sebi i drugima, kao i životu općenito. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja:  Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 2. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 2. a, b i c razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati istine vjere: Bog je čitav svijet i nas ljude čudesno stvorio, sve nas ljubi. Otkriti i upoznati u biblijskim likovima tajnu Božje blizine. Naučiti graditi u duhu Isusove poruke, dobre odnose sa svojim vršnjacima i s bližnjima i sa svim ljudima s kojima se susreću. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci: usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva usmeno izražavanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020../2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Djeci omogućiti dublji susret s glavnim istinama i činjenicama kršćanske vjere i u njima razvijati spremnost na djelovanje u skladu s vjerom. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja: Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost.  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće. Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. gradiva, aktualizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 3. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3. a, c razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje da Bog želi zajedništvo s ljudima i da je u Isusu Kristu njima na poseban način blizak, da im se u Euharistiji daruje i da ih poziva na osobni napor darivanja i izgradnje zajedništva. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci:  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osnovna namjena trećeg vjeronaučnog godišta jest da učenici primjereno ovoj dobi, svestrano razvijaju svoje psihofizičke, duhovne i moralne sposobnosti, osobito za život u zajednici i zajedništvu, kao primatelji i darovatelji vrednota. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja:  Znanje  Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti,  obrazovanja i športa.  Kultura međusobnoga komuniciranja:  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija  koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 4. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4. a, b i c razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati, shvatiti i prihvatiti religiju i vjeru, kao temelj života. Upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života, koja se sastoje u ljubavi prema Bogu, sebi i bližnjima. Upoznati Kristovu poruku, učiti ići njegovim putem, i oblikovati svoj život i svijet po riječima i primjeru koji nam je ostavio. Naučiti prihvaćati i poštovati ljude različite od sebe po vjeri, jeziku i kulturi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i vjerničkih životnih stavova po kojima učenici kao kršćani žive svoje zrelo djetinjstvo. Vjeronaučna znanja i vjernički stavovi ostvaruju se u otkrivanju i upoznavanju Boga, svega stvorenoga svijeta. U temelju stoji Božji poziv čovjeku, učenicima, da prepoznaju njegove tragove u svijetu, upoznaju njegovu poruku, i da u skladu s Kristovim naukom vjerno žive svakodnevni život. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano. Elementi vrednovanja: Znanje - Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije. Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa. Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. gradiva, aktualizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 5. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučitelj Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5. a, b, c |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja, kršćanskih i općeljudskih vrednota po kojima učenici postižu istinsku orijentaciju u životu, a osobito razvijanje sigurnih i kvalitetnih odnosa u svijetu u kojem žive. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Otkriti snagu istinske vjere kao pomoć i potporu na svom životnom putu. Otkriti i upoznati u kršćanskoj ponudi evanđelja put i način odupiranja negativnim životnim iskušenjima i problemima. Izgraditi i njegovati vjernički duh i književnu osjetljivost i interese prema Bibliji, kao knjizi Božje riječi i književno umjetničkom djelu. U svakodnevnom iskustvu otkriti i uočavati elemente Kristova kraljevstva, osobito u brizi za siromašne. Prihvatiti i graditi odnose solidarnosti, tolerancije i dijaloga prema svim ljudima, osobito prema različitima i drugačijima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano:  Elementi vrednovanja:  Znanje: Usmeno i pismeno vrednovanje mjerljivih sadržaja, tj. poznavanje činjenica i programskih sadržaja na spoznajno- informacijskoj, doživljajno-iskustvenoj i djelatno- iskustvenoj razini.  Stvaralačko izražavanje: Individualno vrednovanje usmenih, pismenih, likovnih doprinosa učenika.  Kultura međusobnoga komuniciranja: Vrednovanje kulture ponašanja učenika, odnosa prema predmetu, i učenicima. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 6. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6. a, b, c razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uočiti, upoznati i iskusiti snagu kršćanske vjere , izgraditi ozbiljan i odgovoran kršćanski stav prema životnim činjenicama. Upoznati i susresti Boga koji u SZ okuplja, oslobađa i spašava svoj izabrani narod, izbavlja ga iz ropstva i vodi prema obećanoj zemlji. Upoznati i susresti Krista kao konačnog čovjekovog Osloboditelja i Spasitelja. Izgraditi otvorenost i stav prihvaćanja prema sakramentima kao znakovima susreta s Kristom koji daruje milosne darove, istinsku slobodu i puninu života. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno i likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osnovna namjena katoličkog vjeronauka šestoga vjeronaučnog godišta je da učenici na kraju svog djetinjstva upoznaju kršćansku vjeru i osvjedoče se u njezinu snagu u prošlosti i u sadašnjosti. Istinska sloboda povezana s istinom, pravdom, mirom i s ljubavlju objedinjuje cjelokupni program 6. vjeronaučnog godišta. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja:  Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. gradiva, aktualizacije. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 7. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučitelj: Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 7. a, b razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svrha je katoličkog vjeronauka 7. godišta da učenici dublje i cjelovitije upoznaju središnje istine kršćanske vjere kako bi u duhu vjere mogli lakše upoznati, razjasniti i prevladati osobne i zajedničke poteškoće i probleme na putu vjerskoga i mladenačkoga odrastanja. Na tom putu oni otkrivaju i usvajaju u svijetlu Božje riječi i nauka Crkve, da je svatko od njih jedinstven, dragocjen i upućen jedan na drugoga, da su poštovanje, prijateljstvo i zajedništvo vrline i snaga mladenaštva u vrijeme njihova tjelesnoga, moralnoga i duhovnoga rasta i razvoja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci: Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Otkriti dubinu čovjekove težnje za uspjelim ostvarenjem vlastitoga života u istini i slobodi, imajući u vidu Božje znakove kao znakove i pravila života. Uočiti da je zajedništvo vrednota koje promiču i druge religije, pa tako i židovska religija. Osluškivati, tražiti i izgraditi vlastiti stav vjere nadahnute SZ proročkim i drugim tekstovima, biblijskim svjedočanstvima i drugim porukama. Upoznati i prihvatiti Krista koji je ispunjenje svih proročanstava, uvesti u osobni susret s Kristom i pokazati da nam on jedini može pomoći ostvariti svoj život prožet mirom i radošću. Upoznati i prihvati da je Krist uvijek i svima znak poziva na opraštanje i znak jedinstva i zajedništva svih kršćana do konačnog zajedništva u vječnom životu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja:  Znanje: Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizacije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Kultura međusobnoga komuniciranja:  Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava VJERONAUK 8. razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučiteljica Blaženka Čikan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8. a, b razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svrha katoličkoga vjeronauka osmoga vjeronaučnoga godišta jest da učenici, otkrivajući iskustvo traganja za spoznajom i ostvarenjem konačnoga smisla osobnoga i zajedničkoga života, upoznaju, dožive i prihvate da je Bog stvoritelj i dovršitelj svijeta i našega života te da i nas poziva da budemo “sustvaratelji” i aktivni sudionici u ostvarenju konačnoga životnoga smisla.  Učenici u svjetlu Božje riječi otkrivaju, vježbaju i žive osnovne oblike kršćanskoga života kao istinske i prave mogućnosti cjelovitoga ostvarenja vlastitoga ljudskoga i kršćanskoga života. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci:  Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, likovno izražavanje, obrada uz pomoć igre, scensko izražavanje, čitanje i rad na tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje, poticati na aktivnost, savjetovati, nagrađivati bodovima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Otkriti snagu zajedništva, pravoga prijateljstva i ispravnoga shvaćanja ljudske spolnosti koja je u službi ljubavi i života; otkriti i upoznati temeljne kršćanske vrednote vezane uz prijateljstvo, brak i celibat; otkriti važnost traganja za dubljom spoznajom vjere i postignućem temeljnoga smisla osobnoga života i života u zajednici; upoznati temeljna ljudska iskustva i povezati ih s veličinom religiozne poruke i Boga koji je stvoritelj svijeta i našega života; otkriti ljepotu Božje slike u čovjeku te poziv na slobodu i dobrotu; promatrati čovjeka kao tajnu u svjetlu objave. Napraviti izbor zvanja, savjesno obavljati svoje poslove i dužnosti i aktivno sudjelovati u životu svoje obitelji, župne zajednice i društva na svim onim područjima gdje mogu pomoći. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano  Elementi vrednovanja:  Znanje Usmeno i pismeno vrednovati mjerljive sadržaje, snalaženje i povezivanje gradiva, aktualizicije... Vrednovati u skladu propisanim od Ministarstva znanosti, obrazovanja i športa.  Stvaralačko izražavanje: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, radnu bilježnicu, osobni doprinos radu, kreativnost  Zalaganje: na satovima, pratiti i vrednovati aktivnost učenika, uložen trud, marljivost, zauzetost tijekom pojedinih faza sata, rad u skupini, timski rad i zadaće Kultura međusobne komunikacije: Vrednovati kulturu međusobnog komuniciranja, odnosa prema predmetu i učiteljima. Pomaganje i uvažavanje drugih, dobra djela. Sveukupna komunikacija koja se događa na satu vjeronauka i u školskom prostoru, gradiva, aktualizacije. |

*1.2. INFORMATIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 1. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jurica Žibek |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 34 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 2. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 2. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jurica Žibek |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 44 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 3. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 3. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jurica Žibek |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 43 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 4. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 4. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jurica Žibek |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 40 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u učionici pomoću prijenosnih računala i tableta te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 5. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 7. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ivanka Lajtman-Lešnjak |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 35 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 8. razredu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Informatika 8. razred, izborni predmet |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ivanka Lajtman-Lešnjak |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 46 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Realizacija ishoda predviđenih kurikulumom informatike |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno i brojčano |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ishodi usvojeni ove školske godine podloga su za usvajanje ishoda u 1. razredu SŠ |

*1.3. ENGLESKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava – Engleski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Maja Levanić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 39 učenika 4. a, b i c razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno u učionicama četvrtih razreda uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava – Engleski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Simona Mendaš |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 46 učenika 5. a, 5. b i 5. c razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ciljevi izborne nastave engleskog jezika su razvijanje pismene i usmene jezične kompetencije na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti.  Nastoje se razviti vještine kritičkog razmišljanja i kulturološke osviještenosti, isto kao i samoregulacije procesa učenja stranog jezika.  Također, nastoji se poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primarna namjena ove izborne nastave jest usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 2. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje te motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.  Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Maja Kočet |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 55 učenika ( 6.a,b,c) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno ( 70 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole; izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava – Engleski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Simona Mendaš |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 33 učenika 7. a i 7. b razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno; 70 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ciljevi izborne nastave engleskog jezika su razvijanje pismene i usmene jezične kompetencije na engleskom jeziku uz dodavanje elemenata anglofonskih kulturoloških specifičnosti.  Nastoje se razviti vještine kritičkog razmišljanja i kulturološke osviještenosti, isto kao i samoregulacije procesa učenja stranog jezika.  Također, nastoji se poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika provoditi će se dva puta tjedno (po razrednom odjelu) u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Primarna namjena ove izborne nastave jest usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih za 2. godinu učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta te osposobljavanje te motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika.  Nastava je namijenjena učenicima od 4. do 8. razreda osnovne škole. Izborna nastava engleskog jezika postaje obavezna za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine, a učenik može prestati pohađati izbornu nastavu nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | IZBORNA NASTAVA – ENGLESKI JEZIK |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Maja Kočet |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 47 učenika ( 8.a,b) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno ( 70 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usmena i pisana komunikacijska kompetencija na stranom jeziku, proširena elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke književne kompetencije |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika realizira se s dva sata tjedno po razrednom odjelu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Za učenike od 4. do 8. razreda osnovne škole;  izborna nastava stranog jezika obvezna je za sve učenike koji se za nju opredijele na početku školske godine; učenik može prestati pohađati izbornu nastavu stranog jezika nakon pisanog zahtjeva i obrazloženja roditelja učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

**2. DODATNA NASTAVA**

*2.1. RAZREDNA NASTAVA*

*2.1.1. HRVATSKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – Hrvatski jezik 4. c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ines Hrain Ludošan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 - 5 učenika (4.c razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području pismenosti i jezičnog izražavanja - razvijati i poticati interes za književnost i izražavanje putem riječi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem u dječjim časopisima |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za književnost i hrvatski jezik - razvijanje mišljenja, umjetničkog izraza - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

*2.1.2. MATEMATIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – MATEMATIKA, 1.a |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Grđan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 učenika (1.a) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijati i poticati interes za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema - razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu - primjena matematike u svakodnevnom životu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – MATEMATIKA, 1.b razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lana Kink i daroviti učenici |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavanje nastavnog sadržaja kojim se produbljuje, dopunjuje i proširuje program redovne nastave i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje i osmišljavanje različitih načina rješavanja matematičkih problema. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni rad, suradničko učenje |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje matematičkog, logičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Za učenike koji žele bolje naučiti matematiku, produbiti i steći trajno znanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Gordana Kralj 1.C |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-8 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do milijun na zahtjevnijim zadacima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Hegedić 2.a |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 100 na zahtjevnijim zadacima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Draženka Kožar 2.b |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 100 na zahtjevnijim zadacima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada i samo procjena. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Silva Smokvina 2.c |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati tijekom nastavne godine |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati logičko mišljenje i zaključivanje. Razvijati vještinu brzog i točnog računanja, te točnosti, urednosti i preciznosti u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Grupni, individualni i rad u paru. Rješavanje matematičkih problema. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno, tijekom šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje dodatnih znanja iz matematike, dostizanje više razine operacionalizacije brojeva do 100 na zahtjevnijim zadacima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje suradništva, individualnog zalaganja, usvojenosti znanja i vještina i vrednovanje rezultata rada. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete usvojenosti nastavnog sadržaja i stalnog poticanja darovitih učenika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava - matematika |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Učenici 3.a i učiteljica Silvana Fišter |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike  Razvijati i poticati interes za pronalaženje novih načina rješavanja matematičkih problema. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Individualiziranim pristupom, igrom. |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Ponedjeljkom – peti sat tijekom školske godine |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje složenijih zadataka. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnost rješavanja matematičkih problema. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – matematika 3. c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Anica Kolarić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 - 5 učenika (3..c razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematičke pismenosti i logičkog zaključivanja  - razvijati i poticati interes za matematičke aktivnosti |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./ 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za matematičke zadatke - razvijanje mišljenja, , logičko zaključivanje - primjena sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja u svakodnevnom životu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – MATEMATIKA |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Grd |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8 učenika 4.a razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog znanja i zaključivanja. Razvijanje vještine brzog i točnog računanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje i samo-praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika, individualno zalaganje, rezultati na natjecanjima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – MATEMATIKA |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Biserka Posavec |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika 4 b razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno, 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području matematike. Razvijanje i poticanje interesa za pronalaženje različitih načina rješavanja matematičkih problema. Razvijanje logičkog znanja i zaključivanja. Razvijanje vještine brzog i točnog računanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualiziranim pristupom, suradničkim učenjem, timskim radom, igrom i sudjelovanjem na među razrednim natjecanjima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s darovitim učenicima koji pokazuju interes za rješavanje matematičkih problema. Razvijanje logičkog mišljenja, sposobnosti rješavanja matematičkih problema te samostalnosti u radu. Primjena matematike u svakodnevnom životu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje i samo-praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. Angažiranost učenika, individualno zalaganje, rezultati na natjecanjima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog sadržaja uz stalno poticanje darovitih učenika u skladu s njihovim interesima. |

*2.1.3. ENGLESKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izborna nastava – Engleski jezik DOD |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Maja Levanić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 učenika 4. ab razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti osnovni vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje. Poticati interes za kulturu zemalja engleskog govornog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izborna nastava stranog jezika provoditi će se jedanput tjedno u virtualnoj učioni uz korištenje zvučnih medija, tiskanih/virtualnih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje znanja i razvijanje sposobnosti primjerenih učenju 1. godine engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobiti i motivirati učenike za daljnje učenje engleskog jezika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Samo-vrednovanje, vanjsko vrednovanje |

*2.1.4. NJEMAČKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 (2. a) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku * proširivati vokabular * integracija drugih nastavnih predmeta u proces učenja njemačkog jezika * poticati i razvijati kreativnost učenika * razvijati vještinu timskog rada |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u izradi školskog lista na njemačkom jeziku, sakupljanje germanizama u vidovečkom govoru i izrada rječnika, sudjelovanje u projektu Theaterspiele. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku  - razvoj motivacije za učenje jezika |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - opisno praćenje učenika, izrada rječnika, prezentacija, osmišljavanje i izvođenje dramske igre na njemačkom jeziku |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 (3.c) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku * proširivati vokabular * integracija drugih nastavnih predmeta u proces učenja njemačkog jezika * poticati i razvijati kreativnost učenika * razvijati vještinu timskog rada |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sudjelovanje u izradi školskog lista na njemačkom jeziku, sakupljanje germanizama u vidovečkom govoru i izrada rječnika, sudjelovanje u projektu Theaterspiele. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku  - razvoj motivacije za učenje jezika |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - opisno praćenje učenika, izrada rječnika, prezentacija, osmišljavanje i izvođenje dramske igre na njemačkom jeziku |

*2.2. PREDMETNA NASTAVA*

*2.2.1. NJEMAČKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava- njemački jezik |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5-10 učenika (7. a i b razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Proširivanje sadržaja redovne nastave, razvijanje usmenog i pismenog izražavanja na njemačkom jeziku, proširivanje vokabulara i gramatičkih sadržaja, poticanje ljubavi prema pisanoj riječi i čitanju na stranom jeziku. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Nastava će se provoditi u virtualnoj učionici njemačkog jezika uz korištenje digitalnih materijala te drugih medija. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Učenicima koji pokazuju poseban interes za njemački jezik (učenici koji se uključuju na temelju vlastite odluke). |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Nema dodatnih troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno opisno praćenje učenika. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija poznavanja jezika kroz organizirana natjecanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 (8.a) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku * proširivati vokabular * priprema za DSD I * poticati i razvijati kreativnost učenika * razvijati vještinu timskog rada |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Radni listići za proširivanje vokabulara i dodatno razvijanje jezičnih vještina, sakupljanje germanizama u vidovečkom govoru i izrada rječnika, snimanje filma na njemačkom jeziku i sudjelovanje u projektu PAFF. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku  - razvoj motivacije za učenje jezika |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - opisno praćenje učenika, izrada rječnika, prezentacija, polaganje DSD I ispita |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava – Njemački jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8 (8.b) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * dodatno razvijati vještine govorenja, slušanja, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku * proširivati vokabular * priprema za DSD I * poticati i razvijati kreativnost učenika * razvijati vještinu timskog rada |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Radni listići za proširivanje vokabulara i dodatno razvijanje jezičnih vještina, sakupljanje germanizama u vidovečkom govoru i izrada rječnika, snimanje filma na njemačkom jeziku i sudjelovanje u projektu PAFF. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticanje i razvijanje sposobnosti izražavanja na njemačkom jeziku  - razvoj motivacije za učenje jezika |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - opisno praćenje učenika, izrada rječnika, prezentacija, polaganje DSD I ispita |

*2.2.2. BIOLOGIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava iz biologije u 7. razredu |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učitelj biologije Marko Pavlović |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširiti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije sedmog razreda i priprema za natjecanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sudjelovanje na natjecanju znanja i istraživačkih projekata iz biologije. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dodatna nastava iz biologije u 8. razredu |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učitelj biologije Marko Pavlović |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s učenicima koji pokazuju veći interes za biologiju te žele ići na natjecanje. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanja, demonstracije, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja uz pomoć stručne literature i interneta, školsko i izvanškolsko natjecanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširiti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije osmog razreda i priprema za natjecanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal, troškovi fotokopiranja i odlaska na natjecanje. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sudjelovanje na natjecanju znanja i istraživačkih projekata iz biologije. |

*2.2.3. KEMIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DODATNA NASTAVA - KEMIJA |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-5 (7 razredi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stjecati praktična znanja. Razvijati ekološku svijest, pozitivan i aktivan stav prema radu. Sadržaje dodatne nastave treba temeljiti na sadržajima redovne nastave, što znači da će učenici proširiti i produbiti sadržaje iz svog okruženja. Ta će nastava omogućiti darovitim učenicima brže i temeljitije uvođenje u svijet znanosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U dodatnoj nastavi najčešće prevladava rad u skupinama, rad u paru i individualni rad. Istraživanje, vježbanje primjene znanstvenih metoda i rukovanja kemijskim priborom. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svaki četvrtak 7. sat tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kreativnosti, natjecateljskog duha i interesa za daljnje napredovanje i produbljivanje znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Praktična primjena znanja, sudjelovanje na natjecanju iz kemije. |

*2.2.4. FIZIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOD Fizika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predmetni učitelj, učenici od 7. i 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati u školskoj godini |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kod zainteresiranih učenika sposobnost rješavanja složenijih problema, praktičnih vještina i kritičnog mišljenja o fizikalnim zakonitostima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno tijekom školske godine |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razdoblje: od rujna 2020. godine do lipnja 2021. godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje znanja iz fizike. Stjecanje praktičnih znanja i vještina te učvršćivanje samopouzdanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema mogućnosti školske blagajne. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Testovi s problemskim zadacima i problemski pokusi. |

*2.2.5. GEOGRAFIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DODATNA NASTAVA IZ GEOGRAFIJE 5.-8. RAZRED |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | PETRA KOCIJAN, nastavnik |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Proširiti sadržaj obaveznog nastavnog programa o Zemlji i procesima na njezinoj površini, predočavanje Zemljine površine i geografska karta, shvatiti značenje prirodnih elemenata za život i gospodarsku aktivnost ljudi, priprema za natjecanje iz geografije, razvoj intelektualnih sposobnosti koji omogućuju analizu i kritičko tumačenje informacija. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Grupni i individualni rad, rad u parovima, demonstracije, predavanja, vježbe, praktični radovi, samostalna istraživanja, stručna literatura |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Tijekom školske godine 2020./ 2021. - 1 sat tjedno |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Proširivanje učeničkog znanja, učenicima sa sposobnostima i voljom te interesom za tu aktivnost |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Pribor i potreban materijal za rad ( izrada plakata, postera, grafikona, tablica, projekata),bilježnica |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje sudjelovanja učenika u raspravama, analiza i prezentacija plakata i ostalih prezentacija, vrednovanje postignuća učenika na natjecanja. |

**3. DOPUNSKA NASTAVA**

*3.1. RAZREDNA NASTAVA*

*3.1.1.HRVATSKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik 1. a |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Grđan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Prema potrebi - 1.a |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno, osobno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK, 1.b |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lana Kink |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 2 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladavanje govornim i pisanim vještinama. Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz hrvatskog jezika. Razviti radne navike. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualizirani pristup |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju početnog pisanja i čitanja te ostalog nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Gordana Kralj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Prema potrebi (3 - 5 učenika) 1.c |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno, osobno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Hegedić 2.a |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.  Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.  Razvoj grafomotoričkih sposobnosti.  Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Draženka Kožar 2.b |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.  Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.  Razvoj grafomotoričkih sposobnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Troškovi kopiranja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Silva Smokvina 2.c |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 2 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat svaki drugi tjedan |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.  Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 17 sati tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOST*** | Korištenje rezultata u cilju poboljšanja učeničkog znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Učenici 3.a i učiteljica Silvana Fišter |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | troje |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Naučiti djecu izražajno čitati i pravilno pisati |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Individualni rad |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Svaki drugi petak tijekom školske godine - četvrti |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Anica Kolarić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Prema potrebi (3 - 6 učenika) 3.c |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno, osobno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Grd |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Dvoje učenika 4.a |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.  Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.  Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika  Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rješavanje zadataka, individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. Samo-vrednovanje učenika. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava –HRVATSKI JEZIK |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Biserka Posavec |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Dvoje učenika 4.b |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje vještine čitanja, izražajnog čitanja i čitanja s razumijevanjem.  Ovladavanje govornim, pisanim, pravopisnim i gramatičkim vještinama.  Produbljivanje znanja i sposobnosti učenika na području hrvatskoga jezika  Razvijanje interesa za čitanje književnih djela. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rješavanje zadataka, individualizirani pristup, suradničko učenje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja na kraju nastavne godine. Samo-vrednovanje učenika. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja učeničkog interesa i znanja na području hrvatskog jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – Hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ines Hrain Ludošan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Prema potrebi (3 - 6 učenika) 4.c |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uvježbavati i utvrđivati nastavne sadržaje, individualno pomoći učenicima da usvoje sadržaje koje nisu tijekom redovne nastave. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020/2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje kognitivnih sposobnosti, vještina i radnih navika Poticati upornost i preciznost u radu Razvijati vještinu čitanja i pisanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno, osobno |

*3.1.2. MATEMATIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.a razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Grđan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Prema potrebi (1.a razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.b razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lana Kink |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 2 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poboljšati sposobnost usvajanja nastavnog sadržaja iz matematike. Razviti radne navike. Razvijati sposobnost razumijevanja određenih sadržaja i što boljeg samostalnog rada. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualizirani pristup |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 1.c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Gordana Kralj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 - 5 učenika (1.c razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike  - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava - matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Hegedić 2.a |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 17 sati tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje usvojenosti znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava - matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Draženka Kožar 2.b |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 17,5 sati tijekom školske godine 2019./2020. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja . |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje usvojenosti znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava - matematika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Silva Smokvina 2.c |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 2 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti postupke računskih operacija u skupu brojeva do 100. Rješavanjem matematičkih zadataka razvijati matematičko mišljenje i logičko zaključivanje. Osposobiti učenike za primjenu stečenih znanja u svakodnevnom životu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada. Individualni pristup. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 17,5 sati tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima s teškoćama u svladavanju nastavnog programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje sa svrhom poboljšanja konačnog uspjeha. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje usvojenosti znanja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – matematika |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Učenici 3.a i učiteljica Silvana Fišter |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | troje |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Osposobiti učenike za brzo i točno računanje u skupu brojeva do1000. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Individualni rad |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Svaki drugi petak tijekom školske godine –četvrti sat |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Osposobiti učenike za samostalno računanje u skupu brojeva do 1000 |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja znanja i lakše praćenje novih nastavnih sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 3.c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Anica Kolarić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 - 5 učenika (3c razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.a razred | |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Grd | |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Dvoje učenika | |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje | |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. | |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualiziranim pristupom i pomoćnim nastavnim sredstvima i pomagalima. | |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. | |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i samostalnosti u radu. | |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova. | |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Učeničko samo-vrednovanje. | |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. | |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.b razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Biserka Posavec |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | | Dvoje učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Svladavanje osnovnih računskih operacija u skupu brojeva do milijun i geometrijskih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Individualiziranim pristupom i pomoćnim nastavnim sredstvima i pomagalima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka i samostalnosti u radu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | | Nema troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja i angažiranosti učenika. Učeničko samo-vrednovanje. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | | Rezultati će se koristiti u cilju povećanja kvalitete nastavnog rada uz daljnje poticanje razvoja učenika u skladu s interesima i sposobnostima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – MATEMATIKA, 4.c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ines Hrain Ludošan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 - 5 učenika (4.c razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 17,5 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - stjecanje osnovnih znanja i sposobnosti učenika na području matematike - razvijanje i poticanje interesa za rješavanje osnovnih vrsta zadataka |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualiziranim pristupom, radom u parovima i igrom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - rad s učenicima koji pokazuju teškoće u rješavanju osnovnih matematičkih zadataka - razvijanje matematičkog razmišljanja, sposobnosti rješavanja matematičkih zadataka te samostalnost u radu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja - angažiranost učenika |

*3.1.3. NJEMAČKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava – Njemački jezik 3. a i 3.b razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati vještine slušanja, govora, čitanja i pisanja na njemačkom jeziku. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2018./2019. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobiti učenike za samostalno čitanje i pisanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema dodatnih troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja. |

*3.2. PREDMETNA NASTAVA*

*3.2.1. HRVATSKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Hrvatski jezik – dopunska nastava |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kristinka Štefan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 (5. A, 5.C; 7. a, b) : ČETIRI skupine |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -lakše svladavanje i usvajanje gradiva; usavršavanje tehnike čitanja  -naučiti kako učiti sadržaje iz jezika i izražavanja  -osposobljavanje za usmeno i pisano izražavanje  -samo-reguliranje pravopisnih pravila  -bogaćenje leksika |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -individualni pristup  -usvajanje jezičnih sadržaja kroz igru i uporabu različitih nastavnih sredstava i digitalnih pomagala |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom šk. god. 2021./2022. sedmi sat srijedom i sedmi sat četvrtkom. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoć učenicima koji teže usvajaju nastavne sadržaje |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi papira, flomasteri, kolaž, kreda u boji |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmene i pisane provjere, kvizovi, dramske i jezične igre, posteri i plakati; samo-vrednovanje; vršnjačko vrednovanje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | *predstavljanje napretka na redovnoj nastavi* |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | HRVATSKI JEZIK - DOPUNSKA NASTAVA, 5. b i 6. b RAZRED |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | ANA GRĐAN, učiteljica hrvatskog jezika |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 7 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava  (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava - Hrvatski jezik |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6. a, 6. c, 8. a, 8b razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - lakše svladavanje i usvajanje jezičnog gradiva; sustavnim ponavljanjem i vježbanjem razviti kod učenika  trajne pravopisne i pravogovorne navike; ovladati temeljnim znanjima kao preduvjetom uspješnosti nastavka školovanja; stvarati čitateljske navike; primjenjivati prethodna znanja i vještine u skladu s pravopisnom normom; razvijati ljubav prema materinjem jeziku; osamostaljivanje učenika u radu; osposobljavanje u usmenom i pisanom izražavanju; poticanje kreativnosti; bogaćenje leksika; doživljavanje knjige kao prijatelja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava  (nastavni listići, RB, čitanka, lektira, bilježnica, udžbenik, plakati, lingvometodički predlošci); individualizirani pristup svakom učeniku u skladu s njegovim potrebama |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - pomoći učenicima svladati jezično i književnoteorijsko gradivo |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nastavni listići, lingvometodički predlošci |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - kratke provjere, opisno, brojčano, pisano i usmeno |
| ***NAČIN KORIŠTENJA*** *REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI* | - dati povratnu informaciju učenicima, razrednicima i roditeljima o napretku i uspjehu učenika/ce |

*3.2.2. MATEMATIKA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTA IZ MATEMATIKE -5 . RAZRED |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Silvija Mekota, učiteljica |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 – 10 ( prema potrebi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno tijekom nastavne godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | * izvrsno, * vrlo uspješno, * uspješno, * zadovoljavajuće, * nezadovoljavajuće.   Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 6. RAZRED (6.a,6.b,6.c) |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek, učiteljica |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom.  Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka.  Poticati logičko mišljenje.  Razvijati urednost i preciznost u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjednom tijekom nastavne godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razina postignuća:   * izvrsno, * vrlo uspješno, * uspješno, * zadovoljavajuće, * nezadovoljavajuće. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.  Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE - 7 . RAZRED |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Silvija Mekota , učiteljica |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6 – 10 ( prema potrebi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja. Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom. Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu. Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja. Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka. Poticati logičko mišljenje. Razvijati urednost i preciznost u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjedno tijekom nastavne godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | * izvrsno, * vrlo uspješno, * uspješno, * zadovoljavajuće, * nezadovoljavajuće.   Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih znanja, postignuća, interesa te motivacije u savladavanju sadržaja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTAVA IZ MATEMATIKE – 8. RAZRED (8.a, 8.b) |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek, učiteljica |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ovladati temeljnim znanjima kao uvjetom uspješnosti nastavka školovanja.  Usvojiti izražavanje matematičkim jezikom.  Usvojena matematička znanja primjenjivati u svakodnevnom životu.  Razvijati sposobnosti i vještine rješavanja osnovnih matematičkih problema potrebnih za nastavak školovanja.  Razvijati sposobnost računanja, pisanja i objašnjavanja matematičkih zadataka.  Poticati logičko mišljenje.  Razvijati urednost i preciznost u radu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava (nastavni listići, zbirka zadataka, bilježnica). Aktivnost se realizira prema nastavnom planu i programu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jednom tjednom tijekom nastavne godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojiti tijekom redovne nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razina postignuća:   * izvrsno, * vrlo uspješno, * uspješno, * zadovoljavajuće, * nezadovoljavajuće. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.  Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog i korisnog dijela znanosti, tehnologije i kulture. |

*3.2.3. GEOGRAFIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | GEOGRAFIJA - DOPUNSKA NASTAVA 5.-8. RAZRED |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | PETRA KOCIJAN, nastavnik |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Lakše savladavanje i usvajanje gradiva, naučiti kako učiti sadržaje iz geografije, razvoj samopouzdanja i samostalnosti te volje za učenjem na temelju pozitivnih postignuća u usvajanju gradiva. Ovladavanje osnovnom geografskom pismenošću za potrebe svakodnevnog života, ali kao i temelj za usvajanje daljnjih znanja u geografiji. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Individualni tip rada s učenicima ( nastavni listići, RB, čitanka, zbirka zadataka, udžbenik, atlas, bilježnica, slike, fotografije, prozirnice…) |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Tijekom školske godine 2020./2021. 1 sat tjedno |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Pomoći učenicima u savladavanju gradiva koje nisu usvojili tijekom redovne nastave. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati dopunske nastave geografije vidljive su u boljim rezultatima koje postižu učenici s poteškoćama u razumijevanju i učenju u pismenom i usmenom provjeravanju. |

*3.2.4. PRIRODA/BIOLOGIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava iz prirode 5. razreda |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učitelj prirode Marko Pavlović |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika (po potrebi i više) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz  radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom prirode petog razreda. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal, fotokopiranje |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava iz prirode 6. razreda |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učitelj prirode Marko Pavlović |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika (po potrebi i više) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz  radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom prirode šestog razreda. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal, fotokopiranje. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava iz biologije 7. razreda |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učitelj biologije Marko Pavlović |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 učenika (po potrebi i više) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad s učenicima kojima je potrebna pomoć pri ostvarivanju zadanih ishoda učenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz  radne bilježnice, pomoć pri izradi domaće zadaće. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jedan sat tjedno tijekom nastavne godine, prema rasporedu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ostvariti ishode predviđene godišnjim izvedbenim kurikulumom biologije sedmog razreda. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal, fotokopiranje. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Kratke pisane i usmene provjere znanja tijekom dopunske nastave. |

*3.2.5. POVIJEST*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava povijesti za 6. b razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenica 6. b razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nadoknaditi i utvrditi znanje učenice radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa  - poticati učenicu na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionička nastava – individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenica nije uspjela svladati tijekom redovite nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi umnožavanja radnog materijala. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava povijesti za 6. c razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 6. c razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa  - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionička nastava – individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi umnožavanja radnog materijala. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava povijesti za 7. a razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 7. a razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa  - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionička nastava – individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi umnožavanja radnog materijala. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava povijesti za 8. a razred |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tanja Kos, prof. povijesti i geografije; učenici 8. a razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nadoknaditi i utvrditi znanje učenika radi lakšeg svladavanja redovitog nastavnog programa  - pomoć u učenju i uspješnom svladavanju redovitog nastavnog programa  - poticati učenike na bolje usvajanje gradiva, razvijati pamćenje, poticati samostalnost i redovitost u radu |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionička nastava – individualni rad |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvajanje nastavnih sadržaja koje učenici nisu uspjeli svladati tijekom redovite nastave. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi umnožavanja radnog materijala |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvaliti svaki napredak, ustrajnost i zalaganje. |

*3.2.6. KEMIJA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 7. RAZRED |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti  učenika za uspješno učenje kemije.  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. pomoć pri izradi domaće zadaće |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom iz nastave kemije za 7. Razred |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ocjena iz znanja, kao i mogućnost primjene znanja iz kemije u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOPUNSKA NASTAVA IZ KEMIJE – 8. RAZRED |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 3-5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nadoknaditi gubitke u znanju ili vještinama, te tako osposobiti  učenika za uspješno učenje kemije.  Postići da učenik bude zadovoljan svojim uspjesima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Objašnjavanje gradiva, ponavljanje, vježbanje, rješavanje zadataka iz radne bilježnice. pomoć pri izradi domaće zadaće |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema rasporedu, jedan sat tjedno. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usvojiti znanje predviđeno nastavnim planom i programom iz nastave kemije za 8. razred |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Potrošni materijal za rad učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacije i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja kemije. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Ocjena iz znanja, kao i mogućnost primjene znanja iz kemije u svakodnevnom životu. |

*3.2.7. ENGLESKI JEZIK*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOP – Engleski jezik (5. razredi) |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Simona Mendaš |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika 5. a, 5. b i 5. c razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi te utvrditi znanje dodatnim sadržajem prilagođenim individualnim potrebama učenika.  Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno po razrednom odjelu po potrebi u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.  Zajednička dopunska nastava koja uključuje sve učenike petih razreda će se provoditi online na platformi Yammer prema potrebi. |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti primjerenih 2. godini učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te pomaganje u prevladavanju eventualnih teškoća.  Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima 5. razreda koji izraze želju i interes za poboljšavanjem vlastitih jezičnih kompetencija te im je potreban dodatan rad kako bi savladali redovni nastavni sadržaj. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | DOP – Engleski jezik (7. razredi) |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Simona Mendaš |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 7 učenika 7. a i 7. b razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno; 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Vježbati vokabular, govorne i slušne sposobnosti te pismeno izražavanje koji su obrađeni na redovnoj nastavi te utvrditi znanje dodatnim sadržajem prilagođenim individualnim potrebama učenika.  Poticati interes za kulturu anglofonskih zemalja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dopunska nastava engleskog jezika provoditi će se jednom tjedno po razrednom odjelu po potrebi u učionicama predmetne nastave engleskog jezika uz korištenje zvučnih medija, tiskanih materijala te ostalih potrebnih nastavnih sredstava i pomagala.  Zajednička dopunska nastava koja uključuje sve učenike sedmih razreda će se provoditi online na platformi Yammer prema potrebi. |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Utvrđivanje znanja i razvijanje jezičnih sposobnosti primjerenih 4. godini učenja engleskog jezika kao izbornog predmeta. Osposobljavanje i motivacija učenika za daljnje učenje engleskog jezika te pomaganje u prevladavanju eventualnih teškoća.  Dopunska nastava je namijenjena svim učenicima 7. razreda koji izraze želju i interes za poboljšavanjem vlastitih jezičnih kompetencija te im je potreban dodatan rad kako bi savladali redovni nastavni sadržaj. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje |

**4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI**

*4.1. RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Školska zadruga – ARANŽERSKA   VEZILJE |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Grđan, Anica Kolarić, Lana Kink, Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 18 učenika (1.-4. razredi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razvoj divergentnog mišljenja, mašte i kreativnosti - poticanje suradništva - razvoj estetskih i radnih sposobnosti |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - poticanje i razvijanje mašte, suradništva i kreativnosti |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upotreba reciklažnog i prirodnog materijala |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izvannastavna aktivnost – KREATIVNA GRUPA, 1.b |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lana Kink |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticati razvoj mašte i razvijati kreativni potencijal kod učenika. Razvijati sposobnost timskog rada i suradnje. Pripremiti učenike za obilježavanje blagdana i drugih značajnih datuma tijekom godine uz vlastiti doprinos. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualizirani pristup |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Za učenike koji iskazuju interes, volju i spretnost u kreiranju i izvođenju kreativnih zadataka s područja slikanja, crtanja, izrađivanja, rezanja i sl. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi za materijal: papiri u boji, ljepilo, škare, hamer papir, bojice, flomasteri. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje i usmjeravanje u cilju što uspješnijih i kreativnijih radova. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rezultati se iskazuju u obliku izložbi najuspješnijih radova te predstavljanju na školskom panou. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | KNJIŽNIČARSKA GRUPA |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici i učiteljica Gordana Kralj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 -1 5 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -razvijati čitateljske i druge sposobnosti i vještine učenika (komunikacijske, informacijske, čitateljske…) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - izrada panoa, radionice, obilježavanje obljetnica, važnijih datuma, knjižnično-stručni poslovi |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - jedan sat tjedno tijekom školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenike osposobiti za korištenje svih izvora znanja i informacija u školskoj knjižnici te da znaju primijeniti znanje. Kroz rad utječe se na pozitivna mišljenja i stavove o knjizi i knjižnici. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi materijala |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno i pismeno praćenje postignuća učenika. Rezultate redovito isticati. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Korištenje u svrhu proširenja znanja iz hrvatskog jezika i nagrade u konačnoj ocjeni. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Likovna grupa |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.a, Sanja Hegedić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati tijekom godine |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenik upotrebljava likovne materijale i postupke te ih primjenjuje pri likovnom izražavanju. U stvaralačkom procesu koristi likovni jezik. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad u grupi, individualni i u paru |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sat tjedno, tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati likovni jezik, tehnike i materijale.  Razvijati kreativno likovno izražavanje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Praćenje rada grupe. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prikaz na školskim izložbama i estetsko uređenje škole. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dramska grupa |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ines Hrain Ludošan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 - 15 ( niži razredi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje jezičnih i izražajnih sposobnosti učenika. Razvijati sposobnost usmenog izražavanja na hrvatskom književnom jeziku i zavičajnom dijalektu. Razvijati ljubavi za glumu kroz nastupe izvan i u školi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad učenika, rad u paru , rad u skupini |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020/2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * osposobiti učenike za scensko izražavanje * osposobiti za razumijevanje umjetničkog djela * razvijati duhovne i intelektualne sposobnosti * poticati otvorenost prema javnom nastupu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Usklađen s cijenom potrebnog materijala. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima koji su sudjelovali u aktivnostima, samo-vrednovanje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Uređenje školskog interijera ( školski pano, literarni kutak),prezentacija u školskom i lokalnom listu, dječjim časopisima i na školskim priredbama. |

*4.2. PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Biblijsko-likovna grupa |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučiteljica: Blaženka Čikan |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 6, a,b; 8.a. |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje znanja o Bibliji putem likovne umjetnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - likovno stvaranje u različitim likovnim tehnikama s različitim  likovno-tehničkim sredstvima uz različite motive i poticaje  (individualni rad i rad u skupinama) |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena učenicima koji pokazuju sklonost prema likovnom izražavanju te svim učenicima koji žele proširiti svoja znanja o Bibliji i razvijati vještinu likovnog izraza. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje postignuća |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Likovna grupa |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Iva Šarić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 – 15 učenika (5. – 8. razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijati kompetencije za likovno izražavanje. Razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo. Razviti senzibilitet za oblik, boju, linije i trodimenzionalnu formu. Tehnike: crtačke, grafičke, slikarske, kiparske; dizajn |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Individualni rad, rad u parovima, rad u grupama. Korištenje raznovrsnih likovnih tehnika i materijala.  Realizacija on – line u izvanrednoj situaciji. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020. – 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Koristiti različite materijale, alate i medije. Razviti svijest o povijesnoj, društvenoj i ekonomskoj ulozi i vrijednosti vizualnih umjetnosti. Upoznavanje različitih vrsta likovnih umjetnosti. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | cca. 500,00 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sudjelovanjem učenika na likovnim izložbama i natječajima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Uključuje učenike u školske projekte. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | INA - ENGLESKI JEZIK |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Maja Kočet |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 - 10 učenika (6.a,b,c) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Online nastava |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Nema dodatnih troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje učenika i samo-procjenjivanje. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacije u školi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | PRVA POMOĆ |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | MARTINA HEČEK PASKA, dipl. ing. preh.teh. i proc. ing. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10-15 (7. i 8. razredi) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati (1 sat tjedno tijekom školske godine 2020./2021.) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Obučiti učenike osnovnim načelima prve pomoći kako bi u iznimnim situacijama ispravno pomogli sebi i drugima.  Pripremiti ekipu za natjecanje podmlatka Crvenog križa iz prve pomoći |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanja, demonstracije, uvježbavanje predviđenih sadržaja prve pomoći prema knjizi Crvenog križa u učionici biologije |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svaki petak 7. sat tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istaknuti važnost učenja i pružanja prve pomoći,  razvijati humanost i odgovornost učenika,  podizati osobnu i zdravstvenu kulturu učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Udžbenici, CD, zavojni materijal, priručni materijal za imobilizaciju…  Sredstva će osigurati škola. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje znanja i zalaganja pojedinaca.  Rezultati sudjelovanja na natjecanju. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Praktična primjena znanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Njemačka dramska skupina (Goldene Kinder) |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15-20 učenika ( 7.a i b ., 6.b, 5.c) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno (70 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | tjedne aktivnosti, rad u skupini |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | sudjelovanje na 17. „Theaterspiele“ |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Njemačka dramska skupina „Videki“ |
| **NOSITELJI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lea Lesar-Dolenc |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15-35 učenika ( 5.a,b, 6.a,c, 8.a,b) |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 1 sat tjedno ( 35 sati godišnje) |
| **CILJEVI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | razvoj sposobnosti za dramski izraz kroz strani jezik, razvoj dramskog senzibiliteta, poticanje učenika na kreativno izražavanje, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja i izražavanja |
| **NAČIN REALIZACIJE** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | tjedne aktivnosti, rad u skupini |
| **VREMENIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | tijekom školske godine 2020./2021. |
| **OSNOVNA NAMJENA** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, kroz dramski izraz oslobađati učenike u govoru i pokretu kako bi se uspješno prezentirali te bili sigurni u javnim nastupima |
| **TROŠKOVNIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | nema dodatnih troškova |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | opisno praćenje učenika i samoprocjenjivanje |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | prezentacije na školskoj priredbi, međunarodnom festivalu u Osijeku, Temeswaru, Theaterspiele |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Dramsko-radijska skupina |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prof. Sanja Biškup, učiteljica savjetnica za hrvatski jezik |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | od 5. do 8. razreda (oko 20 učenika) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 1 sat tjedno (35 sati godišnje) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - motiviranje učenika za sve aktivnosti oko rada na radijskoj emisiji (radioreportaži), od pisanja sinopsisa, snimanja do montaže; slušanje radijskih emisija s dosadašnjih Lidrana; razvijanje zajedništva i timskog rada; suradnja s dramskim i radijskim skupinama drugih škola; motiviranje učenika za dramatizaciju tekstova, pisanje dramskih igara, preradu tekstova na kajkavštinu, izradu kostima i rekvizita, uživljavanje u uloge; razvijanje mašte i kreativnosti, govornih i izražajnih sposobnosti te vještina, motoričkih sposobnosti, samokritičnosti, odgovornosti i snošljivosti, stjecanje sigurnosti i samopouzdanja, razvijanje humanih moralnih uvjerenja; rad u e-Twinning projektima Radio Heritage i S lutkama rastem, igram se i učim; |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - pisanje sinopsisa te snimanje i montiranje radijske emisije; dramatizacija tekstova, pisanje originalnih dramskih tekstova, prerada tekstova na kajkavštinu, pripremanje kostima te izrada scenografije u suradnji s učiteljicom Likovne kulture, Ivom Šarić; izvođenje recitala, dramsko-scenskih igara na školskim priredbama i Lidranu |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznavanje osnova dramske pedagogije; proučavanje novinarskog stila te snimanje i montaža radijske emisije (radioreportaže), sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama te Lidranu, socijalizacija; |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - troškovi odlazaka na teren, troškovi izrade kostima i scenografije |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - prosudba stručnog povjerenstva za radijski i dramsko-scenski izraz na Lidranu |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | -sudjelovanje na školskim i sličnim priredbama, sudjelovanje radijske emisije i dramsko-scenske igre na Lidranu |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Izvanastavne aktivnosti - Školsko sportsko društvo |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec, prof. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Oko 65 učenika od 5.-8.razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 3 sata tjedno,105 sati u nastavnoj godini |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prevencija neprihvatljivih oblika ponašanja, razvijanje zdravih stilova života, kvalitetno provođenje slobodnog vremena, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha, razvijanje ljubavi prema športu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom rada u odabranim športovima učenici se upoznaju s povijesnim nastankom športa, pravilima igre i suđenja, uvježbavanje tehničko- taktičkih elemenata, priprema i sudjelovanje na natjecanjima. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivno bavljenje športskim disciplinama :košarkom, rukometom, nogometom, odbojkom, atletikom, krossom i sudjelovanje na športskim natjecanjima . |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Za školska natjecanja osigurana su potrebna sredstva ,a ovisno o daljnjem plasmanu učenika škola osigurava sredstva za putne troškove i troškove boravka učenika van mjesta stanovanja. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Aktivnosti se vrednuju kroz športski rezultat, pohvale, priznanja, diplome, nagrade, stupanj zadovoljstva učenika sportskom aktivnošću( anketiranje). |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Postići što kvalitetniji rezultat i usvojenost znanja i vještina. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | INA Elektrotehnika |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predmetni učitelj, učenici 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 5 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Od jednostavnog strujnog kruga, složenih strujnih elemenata do elektroničkih elemenata. Proučavanje, sastavljanje, ispitivanje i primjena na sklopovima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad u školi.. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razdoblje rujan 2020. godine do lipnja 2021. godine. Tjedno 1 sat. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Pripremanje učenika za elektrotehnička zanimanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema mogućnosti školske blagajne. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvale, nagrade, ocjena uspješnosti i prezentacije uspješnih materijala u školskoj galeriji. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Planinarska grupa (INA) |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Educirati učenike u okviru planinarske škole, upoznavati uži i širi zavičaj te domovinu kroz planinarske izlete. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predavanja u okviru planinarske škole, planinarski izleti u  zavičaju i šire u organizaciji HPD „MIV“ Varaždin |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o životu u prirodi i s prirodom. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Oko 30-50 kn za zavičajne izlete, ostali izleti ovisno o udaljenosti i trajanju. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Astronomska grupa „Svemirko“ |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Milica Žabčić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4-5 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatno utvrđivanje i proširivanje obrađenog gradiva u petom razredu iz nastavne jedinice Svemir, omogućiti učenicima veću spoznaju o astronomskoj znanosti te sudjelovati na natjecanju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Dodatna nastava organizirana je za učenike 5.i 6. razreda. Učenici će uz upotrebu različitih metoda i oblika rada u školi i školskom dvorištu utvrđivati gradivo i pripremati se za natjecanje. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2 sata tjedno, 7. i 8. sat ponedjeljkom |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osnovna namjena ove grupe je naučiti osnove astronomije kao znanstvene discipline te sudjelovati na natjecanju. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kolaž papir, hamer, papir, škare ljepilo…cca 200 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Redovito praćenje rada i aktivnosti učenika, samo-vrednovanje, poticanje učenika na istraživanje, usvajanje novih astronomskih spoznaja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | INA Foto |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predmetni učitelj, učenici od 5. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 4 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će naučiti služiti se fotoaparatom. Snimati i obrađivati snimljene materijale. Razvijati sposobnosti za istraživačke, analitičke i estetske kompetencije. Računalom obrađivati fotografije i pripremati ih za izložbu. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad u školi, terenu i posjet izložbama. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razdoblje rujan 2020. god. do lipnja 2021. god. Tjedno 1 sat. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Bilježenje aktualnih događanja u školi i životnom okruženju.  Pripremanje materijala za školski list, školsku izložbu i fotografske natječaje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | (filmovi CB, kemikalije, fotopapir, kolor tinte, fotoaparat, paspartui, okviri…)  Prema mogućnosti školske blagajne. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pohvale, priznanja, nagrade i prezentacije uspješnih materijala u školskoj galeriji. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | INA Prometna kultura „Biciklom sigurno u promet“ |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Predmetni učitelj i učenici 5. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 46 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati u školskoj godini |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobiti učenike za sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1 sati tjedno tijekom školske godine |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razdoblje: od rujna 2020. god. do lipnja 2021. god. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sigurno upravljanje biciklom na javnim prometnicama. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema potrebi. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Testovi s problemskim zadacima i praktična provjera na terenu. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Za opći uspjeh u predmetu Tehnička kultura - 5 |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | |  | | --- | | Informatika, izvannastavna aktivnost, Informatička grupa | |
| ***NOSITELJI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Ivanka Lajtman-Lešnjak |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 |
| ***CILJEVI AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Stjecanje temeljnih znanja i vještina za samostalnu izradu i održavanje web stranica |
| ***NAČIN REALIZACIJE AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Realizacija kroz nastavu u informatički opremljenoj učionici te kroz različite oblike i metode poučavanja i učenja. |
| ***VREMENIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Školska godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Proširivanje vještina i znanja stečenog dosadašnjim školovanjem za lakše razumijevanje gradiva i poboljšanje komunikacije te za brže rješavanje zadataka. |
| ***TROŠKOVNIK AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | nema |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | opisno |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Izrada web stranica, CMS. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Schülerzeitschrift MAX |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 5., 6. i 7.,8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 35 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika, razvijati smisao za novinarski izraz, razvijati istraživački potencijal učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Izdavanje školskog lista na njemačkom jeziku MAX |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, poticanje razvoja novinarskog izraza na njemačkom jeziku i sponzori. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Troškove snose sponzori. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pismeni izraz vezan uz nastajanje lista. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija gotovog lista. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | Pjevački zbor OŠ Vidovec |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Barbara Othman |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 24 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 5 sati tjedno/175 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -razvoj vokalne tehnike  - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja  -izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Redovite tjedne probe |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | -nastupi u školi i, prema potrebi, izvan nje  -razvoj glazbenog senzibiliteta |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno ocjenjivanje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Poboljšanje izvođačke tehnike |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | PJEVAČKI ZBOR - OŠ Vidovec |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ljiljana Lešnjak |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 20 (4.-6.razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 sata tjedno/70 sati godišnje |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razvoj vokalne tehnike  - socijalizacija u procesu zajedničkog muziciranja  - izražajna interpretacija pjesama sa svih područja vokalne literature |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Redovite tjedne probe |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nastupi u školi i izvan nje, razvoj glazbenog senzibiliteta |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno ocjenjivanje |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Poboljšanje izvođačke tehnike |

1. **AKTIVNOSTI/PROJEKTI**

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **DaF Poesieabend** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Izdavanje pjesmica na njemačkom jeziku u zbirci od srane OŠ „A.K.Miošića“, Donja Voća |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Prosinac 2020. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Troškove snosi škola. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija stečenih iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Europski dan jezika- Deutsch ist nah!** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 30 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na suradnju i toleranciju među ljudima, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Jezične aktivnosti na njemačkom jeziku (kviz), izlaganje i ponuda suvenira vezanih uz njemačko govorno područje. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | 26.09.2020. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | 5000 kuna (snose sponzori) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija: Europski dan jezika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Internationales Deutschsprachiges Theaterfestival in Osijek** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 7., 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 170 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Prisustvovanje međunarodnom kazališnom festivalu u Osijeku. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Otprilike 100 kuna po učeniku ( snose roditelji) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija stečenih iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Theaterfestival in Temesvar, Rumunjska** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 7. i 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 170 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Prisustvovanje Kazališnom festivalu u Temesvaru, Rumunjska |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Travanj/svibanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Otprilike 1000 kuna po učeniku (dio snose roditelji, a dio sponzori) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima festivala o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija stečenih iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Max sucht den Superstar** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici od 5. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja, razvoj sposobnosti umjetničkog izraza na njemačkom jeziku. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Na prvoj razini natjecanje na razini škole, a na drugoj natjecanje između nekoliko škola u Županiji. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Svibanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje umjetničkog izraza na njemačkom jeziku, razvijanje pozitivnog natjecateljskog duha. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Troškove snosi škola. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija stečenih iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Filmfestival in der Grundschule Petrijanec-PAFF** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Jasmina Canjuga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici nižih razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | cca 50 |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvijanje svijesti o korištenju filma ( animiranog) kao podloge za učenje njemačkog jezika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Prisustvovanje radionicama vezanim uz izradu kratkih filmova. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje motivacije za učenje njemačkog jezika. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Troškove snosi škola. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija nastalog filma u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **XVII. Theaterspiele** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 5.,6.,7.,8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 30 sati |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvijanje komunikacije na njemačkog jeziku, razvoj sposobnosti za dramski izraz na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz prisustvovanje radionicama, razvijanje vještine lijepog i izražajnog govorenja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Sudjelovanje ( i u obliku domaćina) predstavom na XVII. Dramskim igrama na njemačkom jeziku. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Travanj 2021 |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje dramskog izraza na njemačkom jeziku, razvoj dramskog senzibiliteta kroz rad u radionicama. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Dio troškova snosi škola, a dio sponzori. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima i ostalim sudionicima Dramskih igara o stečenim iskustvima. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacija stečenih iskustava. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Europski dan jezika** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1 učenik (7. razred) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Osvijestiti važnost učenja stranih jezika već od najranije dobi. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Izrada zastavica, bedževa …. kojim se potiče razvijanje učenikovih jezičnih kompetencija. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | 26.9.2020. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Nema dodatnih troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje učenika i samo-procjenjivanje. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Učenici na Franjevačkom Trgu u Varaždinu pokazuju važnost učenja jezika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Poesieabend** |
| ***NOSITELJI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Petra Fadiga |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 1. učenik |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Razvoj sposobnosti pisanja pjesama te izražajno čitanje na njemačkom jeziku. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Pisanje pjesme na njemačkom jeziku. |
| ***VREMENIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Prosinac, 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Poticanje i razvijanje izražavanja te pisanja na stranom jeziku. |
| ***TROŠKOVNIK*** *AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA* | Nema dodatnih troškova. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno praćenje učenika i samo-procjenjivanje. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sudjelovanje na „Poesieabend“ u OŠ Donja Voća. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **e-Twinning projekt  *Radio Heritage*** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Biškup |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 20 (učenici 8. a i 8. b r.) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ciljevi: upoznati vlastitu kulturnu baštinu; koristeći se digitalnim alatima, učenici će upoznati kulturnu baštinu partnera; učenici će u obliku zvučnih zapisa (radijske emisije) ostaviti trag o baštini i tako omogućiti da i buduće generacije budu s njom upoznate i nastave je dalje istraživati. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnosti: **Ja sam e-siguran -** Učenici će upoznati pravila sigurnog ponašanja na internetu. **Ne varam i štedim -** Ova aktivnost bit će prožeta kroza sve aktivnosti jer će se učenici koristiti legalnim aplikacijama koje se mogu besplatno preuzeti. **Slažem priču -** Učenici će se upoznati te će upoznati gradove u kojima su njihove škole putem alata Jigsaw Puzzle. **Najljepši grozd -** U rujnu i listopadu učenici će istraživati kako se u njihovu kraju bere grožđe. Snimit će grozdove u vinogradima i fotografije urediti u alatu GIMP. Izložba fotografija postavit će se u alatu Canva. U alatu Mentimeter birat će se najljepša fotografija. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom o tome kako izgleda tradicijska berba. **Kitimo bor -** U studenom i prosincu učenici će istraživati božićne običaje svojega kraja. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom. Upoznat će se s alatom Google SItes i na mrežnim stranicama postaviti fotografije i priču o božićnim običajima.  **Prepoznaješ li me -** U siječnju i veljači učenici će se upoznati s osnovnim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako je nekad bilo maskiranje za fašnik. Fotografije s fašnika i priču objavit će na stranicama Google Sites.  **Uskrsni zec -** U ožujku u travnju učenici će se upoznati s naprednim mogućnostima alata za obradu zvuka Audacity. Istraživat će uskrsne običaje. Snimit će razgovor s autentičnim sugovornikom kako se nekad slavio Uskrs. Fotografije i priču objavit će na Google Sites.  **Školski radio -** U svibnju i lipnju učenici će montirati četiri radijske emisije o običajima koje su istražili. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom cijele nastavne godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će tijekom projekta istraživačkim učenjem steći znanja o vlastitoj kulturnoj baštini i upoznati kulturnu baštinu projektnih partnera te snimiti i montirati četiri radijske emisije posvećene baštini. Kroz to će se podići svijest o prihvaćanju sličnosti i različitosti među projektnim partnerima, a učenici i učitelji steći će kompetencije rada u novim digitalnim alatima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vidljivost projekta bit će na eTwinning platformi, na stranicama Škole, u tisku; vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi; izrada kviza znanja o svakom od četiriju istraženih običaja u alatu Kahoot; izrada ankete u alatu Google Forms – provjera zadovoljstva sudjelovanja u projektu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **e-Twinning projekt *S lutkama rastem, igram se i učim*** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Biškup |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 34 (6a i c) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 70 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta je upoznavanje učenika s tradicijskim lutkama i njihovom uporabom u nastavnom procesu različitih nastavnih predmeta (Hrvatski jezik, Glazbena kultura, Likovna kultura, Tehnička kultura, Sat razrednika) kao pomoćno sredstvo tijekom poučavanja. Učenici će razvijati govorne vještine, obogaćivati rječnik, stvarati pisane i govorne tekstove, interpretirati i dramatizirati tekst te tako razvijati svoj literarni ukus. Istraživačkim učenjem upoznat će se kulturno-povijesnom baštinom te razvijati kreativnu verbalnu i neverbalnu komunikaciju – riječju, gestom i pokretom. Učenici će uratke prezentirati uživo i/ili online u digitalnim alatima za prezentaciju video sadržaja, sudjelovati u videokonferencijama s vršnjacima iz drugih škola i tako razvijati odnose poštovanja i graditi prijateljstva. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rujan: prezentacija škole i izrada loga  Listopad/ studeni: odabir teksta i dramatizacija, izrada lutaka od tradicijskih materijala  Prosinac: igra i suigra, prezentacija uradaka uživo ili na digitalnim platformama  Siječanj/veljača: izrada zadataka za ponavljanje gradiva, odabir tekstova i materijala, posjet lutkarskom kazalištu uživo ili online, slušanje predavanja online, posjet etnomuzeju online  Ožujak /travanj: primjena izrađenih materijala na novom igrokazu, izrada novim lutaka, oblikovanje predstave i predstavljanje u nastavi uživo ili online  Svibanj: evaluacija projekta: anketni upitnici |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika s tradicijskim lutkama i njihovom uporabom u nastavnom procesu različitih nastavnih predmeta. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Projekt Lektira bez okvira** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Biškup |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Zainteresirani razredi od 1. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osvještavanje, uočavanje, sakupljanje i bilježenje germanizama u vidovečkom govoru, povezivanje germanizama s riječima njemačkog jezika, poticati učenike na upotrebu i očuvanje germanizama u lokalnom govoru. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom prvog polugodišta učenici nekog razreda odabiru lektirno djelo koje im se osobito svidjelo te bi željeli da ga pročita što veći broj učenika. Osmišljavaju kreativne zadatke kako bi zainteresirali i potaknuli na čitanje što veći broj učenika. Na božićnom lektirnom sajmu prezentiraju svoje lektirno djelo na štandu. Stručno povjerenstvo odabire 3 najuspješnija razreda koji će biti nagrađeni. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom 1. obrazovnog razdoblja.  Realizacija pred Božić na lektirnom božićnom sajmu. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Cilj projekta je da svaki razred predstavi jedno lektirno djelo na što kreativniji način, potakne na čitanje što veći broj učenika putem različitih igara. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove nabave materijala snosi škola. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje se provodi anketom, primjenom materijala u nastavi. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **FESTIVAL MATEMATIKE** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Promicanje i popularizacija matematike, poticanje logičkog mišljenja i matematičkih sposobnosti, kreativnosti, stvaralaštva i inovativnosti i stvaralaštvo učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Velika smotra matematičkog znanja, vještina, stvaralaštva, kreativnosti i inovativnosti učenica i učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske u suradnji s Varaždinskom županijom i Centrom izvrsnosti iz matematike. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Šk.god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu.  Primjena postignutog matematičkog znanja u razumijevanju prirodnih, tehničkih i kulturnih pojava i tako shvaćanje matematike kao primjenjivog dijela znanosti. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **KLOKAN BEZ GRANICA** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 60 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učioničko natjecanje organizirano prema pravilima i uputama organizatora. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ožujak 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te motivirati sve učenike da se bave matematikom izvan redovnih školskih programa. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 15 kn po učeniku |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.  Fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | | **SVJETSKI DAN TABLICE MNOŽENJA – WMTD day** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek , Silvija Mekota - učiteljice matematike ; učenici |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 100 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje pozitivnog stava prema matematici. Popularizacija matematike. Razvijanje logičkog mišljenja , matematičkih sposobnosti i vještina kod učenika. Učenik primjenjuje strategije učenja i rješavanja problema. Učenik samo-vrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Krajem rujna šk. godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Popularizirati zabavne oblike učenja matematike te zainteresirati sve učenike da se na zabavan način prisjete tablice množenja |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća, uspjeha, interesa i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike.  Fotografije za stranice Škole, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Matematike. Primjena postignutog matematičkog znanja u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **VEČER MATEMATIKE** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Štrlek i Silvija Mekota, učiteljice matematike |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 100 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Večer matematike je skup interaktivnih radionica koje potiču izgradnju pozitivnog stava učenika prema matematici. Sudjelovanje u zabavnim aktivnostima otkriva često zaboravljenu - zabavnu stranu matematike, stvara nove ideje o tome što matematika jest i čime se bavi te dokazuje da matematičke probleme, i bez da smo svjesni vlastitog talenta, svakodnevno svi uspješno rješavamo. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učionički tip rada s učenicima uz uporabu odgovarajućih nastavnih sredstava. Aktivnost se realizira prema dogovoru s HMD-om. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 1. polugodište šk. god. 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posvetiti se učenicima s pojačanim interesom prema matematici i pripremiti ih za natjecanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih postignuća i uspjeha,interesa, motivacija i sposobnosti u ostvarivanju dodatnih sadržaja matematike. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Mogućnost primjene u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Aktivnost-obilježavanje Dana škole** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec, prof. |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 250 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 4 sata |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje navika za svakodnevno vježbanje ,utjecaj na zdravstveni status učenika i pozitivan utjecaj na aerobni kapacitet te pravilan psihomotorni razvoj učenika. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Trčanje krossa u kategoriji učenika i učenica od 5.-8. razreda |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj, 2021.god. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stvoriti naviku redovitog vježbanja kao osnove zdravlja, njegovati ljubav prema sportu i druženju, razviti kulturu ponašanja na sportskim terenima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osigurati nagrade i diplome za osvojeno prvo,drugo i treće mjesto za svaku kategoriju posebno. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Aktivnost se vrednuje kroz sportski rezultat. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Određenu motiviranost učenika koristimo za sudjelovanje na natjecanjima. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Projekt-obilježavanje hrvatskog olimpijskog tjedna od 21.-25. rujna 2020** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec i ostali učitelji |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 300 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 20 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stavljanje sporta u službu skladnog razvoja čovjeka radi stvaranja miroljubivog  društva koje nastoji očuvati ljudsko dostojanstvo, promicanje vrijednosti koje se u čovjeku razvijaju bavljenjem sportom bilo aktivnom ili rekreativnom . |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Nošenje ,,olimpijske,, baklje gdje su uključen učenici osmih razreda, natjecanje u različitim štafetnim igrama kod kojih se može održati fizička distanca, trčanje u prirodi. Krunjenje pobjednika s togama i vjenčićem od lovora. Pripremanje zdravog obroka za pobjednike. Vježbanje za vrijeme pauze na satovima kod ostalih predmetnih učitelja. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 21.-25. rujna 2020 |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Širenje olimpijskih načela ,etičkih i moralnih normi u športu, poticanje i promicanje tjelesnog vježbanja kroz sve vrste hodanja, trčanja i kretanja te povezati povijest i antičke olimpijske igre sa današnjim modernim OI ali pod geslom,,Nije važno pobijediti,važno je sudjelovati,, |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje aktivnosti je kroz sportski rezultat a pobjednici dobivaju krunu od lovora, oblačimo ih u toge, pobjednicima se pripremi zdravi obrok u blagovaoni škole |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Poticanje svijesti o svakodnevnom vježbanju. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Projekt „Sportska kultura i promicanje fair play vrijednosti“** koji uključuje:  -obilježavanje 1. Međunarodnog fair play dana,  - promociju Fair play kartona na školskim sportskim natjecanjima i  -tjedan fair playa u školi |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 150 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 20 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Informiranje o fair play vrijednostima i fair play porukama (Priručnik “Živjeti fair play”, razglednice o fair playu) |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Uz sportska natjecanja na satovima tjelesne i zdravstvene kulture, učenici će se sresti i sa suđenjem utakmica, sudjelovat će kao komisija za procjenu i dodjelu fair play kartona, edukacijom, načinom i kulturom ponašanja i navijanja na tribinama. Svi učenici na satovima tjelesne i zdravstvene kulture te na satovima razrednog odjela bit će upoznati s načelima fair play-a. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz godinu |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Aktivnost je namijenjena svim zainteresiranim učenicima i nastavnicima škole,  voditeljima školskih sportskih društava, voditeljima svih projekata i programa Hrvatskog školskog sportskog saveza i vanjskim suradnicima koji provode izvannastavne sportske aktivnosti u prostoru škole. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Škola će osigurati sredstva potrebna za realizaciju projekta |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Izvješće o provedenim aktivnostima |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Izvješće o provedenim aktivnostima uz broj učenika, nastavnika, broj sati provedbe, aktivnosti provedbe, broj učenika – edukatora, prijedlog aktivnosti obilježavanja sljedeće školske godine. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Dani kruha i zahvalnosti za plodove zemlje** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Vjeroučitelji Blaženka Čikan i Zoran Košić Čačić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici od 1. do 8. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - osvijestiti učenicima važnost kruha i zdravog života - naučiti stare običaje i tradiciju - razvijati maštu i kreativnost učenika - poticanje natjecateljskog duha kod učenika - organizirati kulturno-umjetnički program |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Različite metode i postupci:  usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje,  likovno izražavanje, obrada uz pomoć igri, scensko izražavanje, čitanje i rad na  tekstu, glazbeno izražavanje, meditacija, molitva, usmeno izražavanje |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom mjeseca rujna i listopada 2020. godine |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Kroz razne aktivnosti podizati svijest učenika o važnosti kruha i plodova zemlje te ih potaknuti na zahvalnost |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI***  ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Opisno |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ERASMUS+: Obrazovni sistemi |
| **NOSITELJI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lea Lesar-Dolenc, Petra Fadiga |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 15 učenika ( 8.a,b) |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 50 sati |
| **CILJEVI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje komunikacije na njemačkom jeziku, poticati na međunarodnu suradnju , razvoj svijest o potrebi obrazovanja, razvoj motivacije za učenje njemačkog jezika. |
| **NAČIN REALIZACIJE** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jezične aktivnosti na njemačkom jeziku , posjete i razgledi vezani uz osnovnu temu projekta. |
| **VREMENIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| **OSNOVNA NAMJENA** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje i razvijanje izražavanja na stranom jeziku, razvijati svijest o povezanosti građana Europe, razvijati svijest o potrebi učenja njemačkog jezika. |
| **TROŠKOVNIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | oko 50.000,00 ( sredstva ERASMUS+ projekta) |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Pismeni i usmeni zadaci na nastavnim satima njemačkog jezika. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Prezentacije vezane uz temu |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | ERASMUS+: Be A.C.T.I.V.E., Be Happy! |
| **NOSITELJI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec – učiteljica TZK, Doris Horvat – socijalna pedagoginja |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 90 učenika ( 6. abc, 7.ab) |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 50 sati |
| **CILJEVI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osnažiti učenike da balansiraju svojim digitalnim životom promovirajući održavanje ravnoteže između online života i života uživo, a kroz učenje životnih strategija koje unaprjeđuju njihovo mentalno zdravlje u svakodnevnom životu i školi. |
| **NAČIN REALIZACIJE** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jezične aktivnosti na engleskom jeziku , posjete i razgledi vezani uz osnovnu temu projekta, učenje Mindfulnessa, PMR & BrainGym-a, tjelesne aktivnosti. |
| **VREMENIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| **OSNOVNA NAMJENA** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje i razvijanje izražavanja na engleskom jeziku, razvijanje svijesti o povezanosti građana Europe, unaprjeđenje životnih vještina i strategija nošenja sa svakodnevnim stresom i zahtjevima koje nosi digitalno doba. |
| **TROŠKOVNIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | oko 50.000,00 ( sredstva ERASMUS+ projekta) |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Pismeni i usmeni zadaci integrirani u nastavu ili kroz dodatne online satove, evaluacija, izlazne i ulazne ankete/procjene za aktivnosti. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Prezentacije vezane uz temu – korištenje raznih digitalnih alata, osiguravanje vidljivosti na raznim platformama. |

|  |  |
| --- | --- |
| **NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA** | Škole za Afriku |
| **NOSITELJI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Stručna služba Škole + razrednice/i |
| **PLANIRANI BROJ UČENIKA** | 345 |
| **PLANIRANI BROJ SATI** | 5-10 sati godišnje |
| **CILJEVI** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osvijestiti učenike o njihovim pravima, posebice o pravu na školovanje koje mnoga djeca nemaju. Promocija vrijednosti pomaganja drugima te širenja te vrijednosti. |
| **NAČIN REALIZACIJE** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Teme na Satovima razrednika, rješavanje radnih bilježnice, osmišljavanje načina prikupljanja novčanih sredstava. |
| **VREMENIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Školska godina 2020./2021. |
| **OSNOVNA NAMJENA** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticanje i razvijanje svijesti o pravima djece – pravo na školovanje.  Promocija kulture pomaganja. |
| **TROŠKOVNIK** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| **NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Zadaci u radnim bilježnicama, evaluacija. |
| **NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI** | Anketa djece i roditelja. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Bajkaonica** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Knjižničarka Ivana Mrvelj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | učenici drugih razreda razreda (44 učenika) |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | -10-15 sati ( u svakom razredu barem dva školska sata ; ovisno o dogovoru s učiteljicama) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * razvoj dječje mašte i kreativnosti * buđenje skrivenih emocija, opuštanje i relaksacija * razvoj pozitivnih odnosa s osobama iz uže okoline; bolje međusobno razumijevanje roditelja i djece |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * čitanje odabranih bajki u knjižnici * razgovor o pročitanim bajkama * pronalaženje elemenata bajke (čarolija, poruka, sretan kraj) * ilustracija likova ili događaja iz bajke * ukrašavanje panoa u školskoj knjižnici |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | tijekom školske godine; u dogovoru s učiteljicama drugih razreda ; s naglaskom u Mjesecu knjige (15.10.2020.-15.11.2020.) |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * stvaranje čitalačke navike i razvijanje čitalačke potrebe * poticanje i razvijanje jasnog, razumljivog i izražajnog usmenog izražavanja kao važnog elementa opće kulture i procesa uspješne komunikacije * razvijati kod učenika sposobnost izražavanja doživljaja, osjećaja, misli i stavova |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - osobno zadovoljstvo sudionika |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | * smjernice za buduću organizaciju aktivnosti * stečeno znanje koristit će se tijekom daljnjeg školovanja |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učiteljice 3.a i c razreda, knjižničarka Ivana Mrvelj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 43 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | - 1 sat |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznati Dječji odjel gradske knjižnice   * razvijati i poticati interes za posjet knjižnici * razvijati kulturu ponašanja u knjižnici * uočiti razlike i sličnosti između gradske i školske knjižnice |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * posjet Dječjem odjelu knjižnice Metel Ožegović * upoznavanje sa sadržajem knjižnice * usporedba te knjižnice sa školskom knjižnicom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - studeni 2020.g. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * razviti kod djece interes za knjigu * steći naviku odlaska u knjižnicu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - 15 kn ( troškovi prijevoza ) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - nastavni listići |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - smjernice za budući rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Nastavlja se…** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učiteljica Biserka Posavec i knjižničarka Ivana Mrvelj |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | Učenici 4.b razreda |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | - 5 sati ( 5-10 minuta na početku nastavnog sata ) |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * motivacija učenika za čitanje * razvijanje navike čitanja iz užitka * razvoj dječje mašte |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - čitanje odabranog romana u nastavcima; otprilike 5 min na početku nastavnog sata  - čitanje se provodi djelom u razredu, djelom u knjižnici  - roman učenicima čitaju učiteljica ili knjižničarka na početku odabranog nastavnog sata na način da se čitanje nastoji prekinuti na napetim dijelovima kako bi učenici s nestrpljenjem čekali nastavak |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | tijekom školske godine |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | * razvijanje ljubavi prema dječjem romanu * poticanje čitanja ; učiniti čitanje zanimljivim i stvoriti naviku čitanja romana i općenito književnih djela * stvaranje navike posjećivanja školske knjižnice * stvaranje ugodnog okružja ; učiniti da se djeca ugodno osjećaju u knjižnici / razredu |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - nema troškova |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | - osobno zadovoljstvo sudionika |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | * smjernice za buduću organizaciju aktivnosti |

**6. IZVANUČIONIČKA NASTAVA, TERENSKA NASTAVA, IZLETI**

*6.1. RAZREDNA NASTAVA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET, TERENSKA NASTAVA, KAZALIŠTE, KINO** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Valentina Grđan, učiteljica razredne nastave  Lana Kink, učiteljica razredne nastave  Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 34 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Više dana, 1 dan i pola dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, odvajanje od obitelji, usvajanje novih spoznaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istraživanje, integrirani dani, igre, boravak van roditeljskog doma |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja o okolnoj regiji |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 70,00 - 150,00 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET - VARAŽDINSKA ŽUPANIJA** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Gordana Kralj, učiteljica razredne nastave |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 10 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Jednodnevna nastava |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istraživanje, igre |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama RH. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini. |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **UČENIČKA EKSKURZIJA Sv. Martin na Muri** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 2.abc (učiteljice Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina) |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 44 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | cjelodnevni izlet |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Poticati znatiželju za otkrivanjem novih sadržaja i upoznavanje prirodno-geografskih uvjeta nizinskog zavičaja.  Upoznati povijesne i kulturne znamenitosti i narodnu baštinu.  Upoznati domaće životinje na seoskom gospodarstvu.  Razvijati kulturno ponašanje  Uočiti prometnu povezanost u zavičaju.  Razlikovati hrvatski književni jezik od zavičajnog govora. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učiti u neposrednoj prirodnoj i društvenoj sredini.  Obilazak kulturno-povijesnih spomenika i turističkih objekata. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati učenike s različitim prirodno-geografskim raznolikostima i kulturnim vrijednostima. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | oko 100 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razmjena dojmova i analiza doživljenog i naučenog.  Vrednovanje suradništva, usvojenosti znanja i vještina. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Izrada plakata i izložba učeničkih radova. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA 2. a,b,c RAZREDA (kino/kazalište)** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sanja Hegedić, Draženka Kožar, Silva Smokvina |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 44 učenika 2.abc |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Tijekom dva nastavna dana 2020./2021. |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje, razumijevanje sadržaja kino i kazališne predstave i razvijanje kulture slušanja i gledanja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvanučionička nastava |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje navike posjeta kinu i kazalištu kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja.  Osposobljavanje učenika za doživljaj predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije posjeta kinu/ kazalištu. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje naučenih sadržaja nakon izvanučioničke nastave. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Izrada plakata i bolje razumijevanje nastave medijske kulture. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA trećeg razreda – terenska nastava** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici 3.a i učiteljica Silvana Fišter |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 28 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 10 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Izvanučionički tip nastave, šetnja naseljem u različitim godišnjim dobima,  kretanje prometnicama, posjet gradu Varaždinu. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju.  Upoznati, promatrati, uočiti neposredno okruženje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 20 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje kvalitete radova i primjenu naučenih sadržaja nakon terenske nastave (izvrsno, vrlo uspješno, uspješno, zadovoljavajuće, nezadovoljavajuće). |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Naučeno primijeniti u nastavi i svakodnevnom životu – izrada plakata, kalendara prirode |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET - Martin na Muri** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici 3.a i učiteljica Silvana Fišter |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 28 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 12 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učiti u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Poticati znatiželju za otkrivanjem. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razgledavanje, šetnja, igre |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Svibanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati, promatrati, uočiti novo okruženje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 150 KN |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Usmeno iznošenje dojmova nakon izleta. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | izrada plakata, izložba radova |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učiteljica razredne nastave Anica Kolarić |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 15 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Pola dana ili jedan dan |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Istraživanje, igre |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama županije. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | 70,00 - 120,00 kn |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Grd |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 12 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Više dana, 1 dan i pola dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima.  Posjet kazališnim i kino predstavama.  Izvanučionička i terenska nastava u zavičajnom području . |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta.  Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja.  Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.  Razvijati ekološku svijest učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZVANUČIONIČKA NASTAVA - TERENSKA NASTAVA** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Biserka Posavec |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 13 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Više dana, 1 dan i pola dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.  Upoznavanje s prirodom, kulturnim sadržajima, ljudima i različitim životnim navikama zavičaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet zavičajnim ustanovama i kulturno-povijesnim spomenicima.  Posjet kazališnim i kino predstavama.  Izvanučionička i terenska nastava u zavičajnom području |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom školske godine 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razumijevanje i usvajanje tematskih sadržaja iz nastave PID-a u neposrednom okruženju. Povezivati nastavne sadržaje različitih nastavnih predmeta.  Upoznavati, promatrati, uočavati i istraživati posebnosti zavičaja.  Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini.  Razvijati ekološku svijest učenika. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Praćenje, ocjenjivanje i vrednovanje na kraju školske godine. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Naučene sadržaje primjenjivati u svakodnevnom životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Ines Hrain Ludošan, učiteljica razredne nastave |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 14 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Pola dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, usvajanje novih spoznaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Posjet kazalištu  Posjet županijskom središtu  Odlazak u kino  Škola u prirodi |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Jesen 2020, proljeće 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja o znamenitostima i ljepotama županije, te kulturno uzdizanje učenika.  Upoznavanje primorskog kraja i ljetovanje, druženje. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi ulaznica i autobusa, smještaja |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Vrednovanje rada suradništva, individualno zalaganje i usvojenost znanja i vještina u neposrednoj okolini. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **ŠKOLA U PRIRODI – primorski zavičaj** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Grd, učiteljica razredne nastave  Biserka Posavec, učiteljica razredne nastave  Ines Hrain – Ludošan, učiteljica razredne nastave |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 39 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 5 dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, osamostaljivanje i snalaženje u novom okruženju , naučiti osnovne tehnike plivanja, usvajanje novih spoznaja, upoznavanje s geografskim, kulturnim i povijesnim znamenitostima primorskog zavičaja. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.  Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.  Roditeljski sastanci, satovi razrednika. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Proširivanje i produbljivanje znanja o primorskom zavičaju .  Zajednički život u kolektivu. Socijalizacija i samostalnost učenika u novom okruženju. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Do 1700 kuna. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Stupanj zadovoljstva učeničkom ekskurzijom, razgovor i izrada plakata. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Primjena usvojenih načina ponašanja , informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu. |

*6.2. PREDMETNA NASTAVA*

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA učenika 5. a, b, c razreda – Zagreb – kazališna predstava, posjet Školskom muzeju i rekreacijskom centru Bundek** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec, učiteljica TZK, razrednica 5.a  Kristinka Štefan, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 5.c  Zoran Košić Čačić, učitelj vjeronauka, razrednik 5.b  pratitelj prema odluci ravnatelja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 47 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 12 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Studeni 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika  - razvijanje kulture ponašanja |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prijevoz autobusom, ulaznice za predviđene programe, troškovi vođenja  - sve troškove snose roditelji |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o uspješnosti izleta |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Smjernice za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET učenika 5. a, b, c razreda – Park-Šuma Golubinjak, špilja Lokvarka, Lokvarsko jezero** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Verica Ozmec, učiteljica TZK, razrednica 5.a  Kristinka Štefan, učiteljica hrvatskog jezika, razrednica 5.c  Zoran Košić Čačić, učitelj vjeronauka, razrednik 5.b  pratitelj prema odluci ravnatelja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 47 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 12 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U dogovoru s roditeljima, u suradnji s turističkom agencijom |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika  - razvijanje kulture ponašanja |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prijevoz autobusom, ulaznice za predviđene programe, troškovi vođenja  - sve troškove snose roditelji |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o uspješnosti izleta |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Smjernice za daljnji rad |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA: kazalište (predstava), Muzej iluzija, Muzej čokolade** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lea Lesar-Dolenc, učiteljica razredne nastave s njemačkim jezikom, učiteljica savjetnica za njemački jezik  Petra Fadiga, magistar njemačkog jezika  Tanja Kos, prof. povijesti i geografije  pratitelj prema odluci ravnatelja  učenici 6. razreda |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 55 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 12 sati |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova  - osposobljavanje za komunikaciju s medijima  - razumijevanje sadržajna kazališnih predstava te razvijanje sposobnosti vrednovanja  - razvijanje kulture slušanja i gledanja kazališne predstave  - usustavljivanje i proširivanje znanja iz medijske kulture (kazališna izražajna sredstva: govor, gluma, scenografija, kostimografija, rasvjeta)  - uočiti ulogu redatelja u predstavi  - razvijanje zanimanja za muzejske sadržaje te navike posjećivanja muzeja različitih sadržaja i vrsta  - razvijanje sposobnosti vrednovanja kulturne baštine  - razvijanje kulture ponašanja u ustanovama tipa muzeja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | izvanučionička nastava |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | prvo obrazovno razdoblje školske godine 2020./21. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje navike posjeta kazalištu i muzeju kao dijela opće kulture te njegovanje pravila kulturnog ponašanja, osposobljavanje učenika za doživljaj kazališne predstave, razumijevanje sadržaja te razvijanje sposobnosti vrednovanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije prijevoza, posjete kazalištu i muzeju (snose ih roditelji) |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Rješavanje nastavnih i anketnih listića, izrada prezentacija, plakata |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **IZLET učenika 6. a, b, c razreda: Pula** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lea Lesar Dolenc, učiteljica razredne nastave s njemačkim jezikom, učiteljica savjetnica za njemački jezik  Petra Fadiga, magistar njemačkog jezika  Tanja Kos, prof. povijesti i geografije  pratitelj prema odluci ravnatelja |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 55 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 12 |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - upoznati dijelove Hrvatske koji se od zavičaja razlikuju po prirodno-geografskim, kulturnim, povijesnim i običajnim obilježjima  - upoznati i vrjednovati prirodno-geografske i povijesno-kulturne ljepote grada Pule, Arene i pulskog akvarija  - razvijati kulturu boravljenja i ponašanja u prirodi |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | izvanučionička nastava |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | lipanj 2021. god. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - učenje otkrivanjem i promatranjem u neposrednoj životnoj stvarnosti  - upoznavanje kulturno-povijesne i prirodno- geografske baštine Hrvatske  - razvijanje boljih međusobnih odnosa učenika  - razvijanje kulture ponašanja |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | - prijevoz autobusom, ulaznice za kulturno-povijesne ustanove, troškovi vođenja  - sve troškove snose roditelji |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Razgovor s učenicima o uspješnosti izleta |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA - Posjet kazalištu, Tehnički muzej u Zagrebu (izvanučionička nastava)** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | razrednici, predmetni učitelji |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 7. a, b |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Cjelodnevni rad na terenu |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; posjet kazalištu u Zagrebu te gledanje kazališne predstave; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije…); posjet Tehničkom muzeju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad na terenu (posjet kazalištu u Zagrebu, Tehnički muzej) |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Travanj 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTI | Osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije puta u Zagreb; ulaznica za kazališnu predstavu; nastavni listići (papir, fotokopiranje). |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Plakati, fotografije, nastavni listić; razgovor i diskusija. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika, Povijesti, Satu razrednika. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **MATURALNO PUTOVANJE – 7. RAZRED** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razrednice, učenici 7a i 7b razreda, djelatnici turističke agencije |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | učenici 7a i 7b razreda - 35 |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.  Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.  Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.  Roditeljski sastanci, satovi razrednika. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Šk.godina 2020/2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje.  Zajednički život u kolektivu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurati će roditelji učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu. |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **TERENSKA NASTAVA - Posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, kazalištu, Tehničkom muzeju u Zagrebu** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razrednici, predmetni učitelji |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8. a, b |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | Cjelodnevni rad na terenu |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje zanimanja za medijske sadržaje te navike posjećivanja kulturnih ustanova, osobito kazališta; poštivanje pravila kulturnog ponašanja – kazališni bonton; doživljaj scenskog prostora i gledališta; prepoznavanje kazališnih izražajnih sredstava (rasvjete, scenografije, kostimografije…); posjetom muzeja u Krapini učenici će upotpuniti znanje o evoluciji, o postupnom razvoju čovjeka, uočiti osobine čovjeka koje ga čine različitim od praljudi te shvatiti značaj nalazišta neandertalaca u polušpilji Hušnjakovo kao i ulogu D. Gorjanovića Krambergera; razvijanje interesa o važnosti Nikole Tesle predavanjem u Tehničkom muzeju. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Rad na terenu (posjet Muzeju neandertalaca u Krapini, kazalištu u Zagrebu, Tehničkom muzeju). |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Lipanj 2021. godine |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Osposobljavanje učenika za komunikaciju s kazalištem; proširivanje učeničkog znanja. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi organizacije puta; ulaznica za Muzej neandertalaca, kazališnu predstavu, Tehnički muzej; |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Plakati, fotografije, radni listić, prezentacije; RB, razgovor i diskusija na satu Biologije, Hrvatskoga jezika, Povijesti, Fizike |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacije, plakati, fotografije, razredne i školske izložbe; smjernice za daljnji rad na satu Hrvatskoga jezika i Satu razrednika |

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **MATURALNO PUTOVANJE – 8. RAZRED** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razrednice, učenici 8. a i 8. b razreda, djelatnici turističke agencije, roditelj učenika s posebnim potrebama |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8. a (23); 8. b (24); |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | / |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje pozitivne grupne dinamike, njegovanje pristojnog ponašanja na javnim mjestima i isticanje pravilnog odnosa prema vršnjacima i učiteljima.  Razvijanje stava o potrebi zaštite kulturnih spomenika i okoliša. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Prema programu koji sastavlja turistička agencija na zahtjev škole.  Povjerenstvo za izbor odabire najbolju i najpovoljniju ponudu.  Roditeljski sastanci, satovi razrednika. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Šk. godina 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Upoznavanje učenika s kulturno povijesnim znamenitostima kraja gdje će se realizirati maturalno putovanje.  Zajednički život u kolektivu. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Sva potrebna sredstva za realizaciju ovog dijela programa osigurat će roditelji učenika. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Stupanj zadovoljstva učenika ekskurzijom, razgovor o ekskurziji, izrada plakata. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Primjena usvojenih načina ponašanja, informacija, činjenica i znanja u svakodnevnom i budućem životu. |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | **Posjet učenika osmih razreda Vukovaru** |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | učenici, razrednici |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | 8.a, b razred |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 2 dana |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Razvijanje domoljublja, osuda zločina, poštivanje različitosti, razvijanje potrebe očuvanja uspomene, razvijanje ljubavi prema domovini. |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Putovanje autobusom, razgledavanje Vukovara, slušanje predavanja „Domovinski rat“ i „Bitka za Vukovar“, posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture, posjet memorijalnim lokacijama na širem području grada Vukovara, sudjelovanje u Školi mira i kvizu za učenike. |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | U nastavnoj godini 2020./2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Produbljivanje znanja o Domovinskom ratu i padu Vukovara. |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | / |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Kviz, radni listići. |
| ***NAČIN KORIŠTENJA REZULTATA VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Prezentacije, kvizovi i pisani radovi na Satu razrednika, Povijesti, Hrvatskome jeziku, roditeljskom sastanku. |

***7. PRODUŽENI BORAVAK***

|  |  |
| --- | --- |
| ***NAZIV AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA*** | PROGRAM PRODUŽENOG BORAVKA za učenike 1., 2., 3. i 4. razreda |
| ***NOSITELJI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Voditeljice produženog boravka:  **OŠ Vidovec**  učiteljica Ivana Hosni – 1.A, 2.A, 2.B,  učiteljica Maja Herceg – 1.B, 3.A  **PŠ Nedeljanec**  učiteljica Višnja Fatiga Lukinec – 1.C, 2.C, 3.C i 4. C |
| ***PLANIRANI BROJ UČENIKA*** | **OŠ Vidovec**   1. razred – 16 učenika 2. razred – 15 učenika 3. razred – 15 učenika   **PŠ Nedeljanec**   1. razred – 5 učenika 2. razred – 6 učenika 3. razred – 5 učenika 4. razred - 2 učenika |
| ***PLANIRANI BROJ SATI*** | 25 sati tjedno po grupi |
| ***CILJEVI*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Učenici će:   * usvojiti radne navike (pisanje domaće zadaće, poštivanje i izvršavanje razrednih zaduženja) * razvijati upornost, spretnost, brzinu i snalažljivost u igri i radu * razvijati natjecateljski duh ali i korektan odnos prema drugima * likovnim, glazbenim, sportsko – rekreativnim i drugim izrazima vježbati samo kontrolu i jačati samopoštovanje * razvijati toleranciju, poštivanje pravila igre te kućnog reda škole * usvojiti socijalne oblike ponašanja (zajednički rad, igra i druženje) kao prevenciju neprihvatljivih oblika ponašanja |
| ***NAČIN REALIZACIJE*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Područja aktivnosti kroz koja se provodi program:   * jezično –komunikacijsko * matematičko – logičko, znanstveno – tehnološko * socijalizacija, odnos prema sebi, zdravlju, okolini i radnim obvezama * kulturno – umjetničko * igre, šport, rekreacija * aktivnosti prema odabiru škole (školskom kurikulumu) |
| ***VREMENIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Tijekom nastavne godine 2020. / 2021. |
| ***OSNOVNA NAMJENA*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Omogućiti učeniku boravak u školi nakon redovne nastave ispunjen različitim odgojno – obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj njegove cjelokupne osobnosti |
| ***TROŠKOVNIK*** AKTIVNOSTI, PROGRAMA I/ILI PROJEKTA | Troškovi kopiranja materijala, didaktički neoblikovan materijal, društvene igre, lopte, vijače. |
| ***NAČIN VREDNOVANJA AKTIVNOSTI*** | Sustavno vrednovanje učenikova napretka tijekom cijele godine provjerom znanja u pisanom i usmenom obliku radi dopunjavanja stečenog znanja.  Upoznavanje roditelja i stručne službe s rezultatima vrednovanja radi kontinuiranog napretka djeteta i postizanja maksimuma njegovih sposobnosti. Postignuti rezultati koristit će se u daljnjem školovanju. |

KLASA: 602-02/20-14/01

URBROJ: 2186-141-09-20-1

Vidovec, 7. listopada 2020.

Ravnatelj: Predsjednica Školskog odbora:

Predrag Mašić, prof. Verica Ozmec, prof.